

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

*ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ*

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

Ρίο, Δεκέμβριος 2017

Πρόλογος

Το Τμήμα Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το νεότερο από τα τρία Τμήματα Γεωλογίας που διαθέτει η χώρα. Στο Τμήμα υπηρετούν πλέον 19 μέλη ΔΕΠ, ένα εκ των οποίων βρίσκεται σε άδεια άνευ αποδοχών, 7 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 1 Μόνιμος Διοικητικός και 5 ΙΔΑΧ. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συνίσταται από 52 μαθήματα υποχρεωτικά και υποχρεωτικά επιλογής, τα περισσότερα των οποίων συνοδεύονται από εργαστηριακά μαθήματα. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό και αναπόσπαστο τμήμα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι οι υποχρεωτικές ασκήσεις υπαίθρου. Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών σε 27 ημέρες ασκήσεων υπαίθρου, στοιχείο που αναβαθμίζει σε πολύ μεγάλο βαθμό το επίπεδο σπουδών που παρέχει το Τμήμα αλλά ταυτόχρονα επιβαρύνει πολύ το εκπαιδευτικό έργο των μελών ΔΕΠ. Το Τμήμα παρέχει επιπλέον Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Γεωπιστήμες και Περιβάλλον» και πέντε επιμέρους κατευθύνσεις ενώ είναι Επισπεύδον Τμήμα στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής Θετικών Επιστημών με τίτλο «Περιβαλλοντικές Επιστήμες». Το ακαδ. έτος 2016-2017 εισήχθησαν 185 φοιτητές και εγγράφηκαν 170.

Από το Τμήμα, στα 40 χρόνια λειτουργίας του, έχουν αποφοιτήσει:

- **1337** πτυχιούχοι Γεωλογίας,
- **269** διπλωματούχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.),
- **184** διπλωματούχοι του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΔΜΠΣ) της Σχολής Θετικών Επιστημών στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες»,
- **135** διδάκτορες της Γεωλογίας.

Το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος αξιολογείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές ως πολύ καλό (3.91/5.0). Το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 τοποθετείται στις υψηλότερες βαθμολογίες των τελευταίων ενέα ακαδημαϊκών ετών (2008 – 2017), όσον αφορά στις τρεις εκπαιδευτικές ενότητες (Παρακολούθηση, συγγράμματα, διδασκαλία). Συγκεκριμένα, η ενότητα της ποιότητας της διδασκαλίας παρουσιάζει τις υψηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,91/5.0) και για τα οκτώ ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης. Η ενότητα της ποιότητας των συγγραμμάτων και των παν/κων σημειώσεων παρουσιάζει ελαφρά χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,56/5.0) ενώ ενδιάμεση μέση τιμή παρουσιάζει η ενότητα της παρακολούθησης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,84/5.0). Υψηλότερες τιμές αξιολόγησης έναντι των προπτυχιακών σπουδών παρουσιάζουν τόσο οι μεταπτυχιακές σπουδές όσο και τα εργαστηριακά μαθήματα.

Το έτος 2016 δημοσιεύτηκαν 56 εργασίες σε περιοδικά του Science Citation, 7 εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, 54 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 2 εργασίες σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, και 23 εργασίες ως ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις. Ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI, κατ' έτος, ανά μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, την τελευταία 16-ετία, κυμαίνεται από 0.70 έως 2,6 με ένα μέσο όρο 1,58. Το 2016 διαπιστώνεται μια αύξηση του μέσου αριθμού εργασιών SCI ανά μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ (1.80) και κατά έτος συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (1.77). Ο συνολικός αριθμός ετεροαναφορών ανέρχεται σε 1753, σημαντικά υψηλότερος από αυτόν του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους και είναι ο υψηλότερος των τελευταίων ενέα ακαδημαϊκών ετών (2008-2017).

Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές/υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις, και συγκεκριμένα: (α) Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής, (β) Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους (2013-2016: σε επιτροπές 22 επιστημονικών περιοδικών), (γ) Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων, και (δ) Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις (41 προσκεκλημένες ομιλίες το διάστημα 2013-2016).

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγή	1
2. Ιστορική αναδρομή	1
3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	2
4. Ερευνητικό Έργο	4
5. Αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	9
6. Αποτίμηση του ακαδημαϊκού έργου από τα μέλη ΔΕΠ	16
7. Αποτίμηση υλικοτεχνικής υποδομής	18
8. Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις	19
9. Απαιτούμενοι Πόροι	23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	
Παράρτημα Ι: Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας	24
Παράρτημα ΙΙ: Ταυτότητα Τμήματος ΑΕΙ	34
Παράρτημα ΙΙΙ: Πίνακες (1-17)	36

1. Εισαγωγή

Η ανά χείρας έκθεση «Αποτίμησης του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου, υλικοτεχνικής υποδομής και αναγκών» του Τμήματος Γεωλογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 συντάχθηκε από την Επιτροπή Αποτίμησης, όπως αυτή ορίστηκε αρχικά με τις αποφάσεις της Γ.Σ. υπ' αριθ. 6/18.3.2009, 1/14.10.2009, 1/18.12.2013 και τροποποιήθηκε μετά στην υπ' αριθμ. 9/5.4.2017 Γενική Συνέλευση. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ αποτελείται από τον Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου, ως συντονιστή και μέλη τους Αν. Καθ. Κ. Νικολακόπουλο, Επίκ. Καθ. Ι. Ηλιόπουλο, Επίκ. Καθηγητή κ. Γ. Ηλιόπουλο και τον Καθηγητή Κ. Χρηστάνη. Η διαδικασία της αποτίμησης γίνεται για όγδοη φορά στο Τμήμα.

2. Ιστορική αναδρομή

Το Τμήμα Γεωλογίας, το νεώτερο από τα τρία Γεωλογικά Τμήματα της χώρας, ιδρύθηκε το 1977 στη Φυσικομαθηματική Σχολή του Παν/μίου Πατρών, η οποία το 1983 μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών. Η μεταφορά και συγκέντρωση των υποδομών και δραστηριοτήτων του Τμήματος από διάφορα κτήρια (κτήριο Α, «προκατασκευασμένα», «ταχύρρυθμο») στο νέο κτήριο (βλ. χάρτη) πραγματοποιήθηκε κατά το μεγαλύτερο μέρος της τον Ιούλιο και τον Νοέμβριο του 1998. Το Εργαστήριο Σεισμολογίας παραμένει στις παλαιές του εγκαταστάσεις, μακριά από το κτήριο του Τμήματος, γεγονός που δυσχεραίνει διδακτικές και διοικητικές λειτουργίες.



3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

3.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας

Σύνθεση Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συγκροτήθηκε από τη Γ.Σ. του Τμήματος στην υπ' αριθμ. 9/5.4.2017 συνεδρίασή της. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ έχει ως εξής:

Συντονιστής	Γ. Παπαθεοδώρου , Καθηγητής Περιβαλλοντικής Γεωλογικής Ωκεανογραφίας
Μέλη	Ιωάννης Ηλιόπουλος , Επικ. Καθηγητής Τομέα Ορυκτών Πρώτων Υλών
	Γεώργιος Ηλιόπουλος , Επικ. Καθηγητής Τομέα Γενικής Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής
	Κων/τίνος Νικολακόπουλος , Αναπλ. Καθηγητής Τομέα Εφαρμοσμένης Γεωλογίας & Γεωφυσικής
	Κ. Χρηστάνης , Καθηγητής Τομέα Ορυκτών Πρώτων Υλών

Τη γραμματειακή υποστήριξη του έργου της ΟΜΕΑ και τη συλλογή των Πινάκων 1-17 ανέλαβε η κ. Ανδρ. Λαμπροπούλου. Ο Επικ. Καθ. Γ. Ηλιόπουλος ανέλαβε την καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος κατά το ημερολογιακό έτος 2016. Για τη συλλογή και ανάλυση των στοιχείων, που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, η ΟΜΕΑ ακολούθησε τη διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα της ΑΔΙΠ. Έγινε ενημέρωση σε όλα τα μέλη ΔΕΠ μέσω της ΟΜΕΑ και ακολούθησαν χρονοδιαγράμματα και μεθοδολογίες για τη σύνταξη υποβολή της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης.

Παρούσα κατάσταση

Στο Τμήμα υπηρετούν πλέον 19 μέλη ΔΕΠ, 7 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 1 Μόνιμος Διοικητικός και 5 ΙΔΑΧ. Ο πίνακας που ακολουθεί περιλαμβάνει όλο το προσωπικό που υπηρετεί στο Τμήμα.

Όνοματεπώνυμο προσωπικού (επιστημονικό, διοικητικό, τεχνικό κ.ά.)	Θέση	Εργασιακή κατάσταση	Επίπεδο εκπαίδευσης
1. Μ. ΓΕΡΑΓΑ	Αναπλ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
2. Ε. ΖΑΓΓΑΝΑ	Επικ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
3. Α. ΖΕΛΗΛΙΔΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
4. Ι. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
5. Γ. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
6. Χ. ΚΑΤΑΓΑΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
7. Σ. ΚΟΚΚΑΛΑΣ (άδεια άνευ αποδοχών)	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
8. Ν.ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
9. Γ. ΚΟΥΚΗΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
10. Ι. ΚΟΥΚΟΥΒΕΛΑΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
11. Ν. ΛΑΜΠΡΑΚΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
12. Π. ΞΥΠΟΛΙΑΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
13. Κ. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
14. Γ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
15. Δ. ΠΑΠΟΥΛΗΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
16. Ν. ΣΑΜΠΑΤΑΚΑΚΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
17. Α. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
18. Ε. ΣΩΚΟΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
19. Β. ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ (Παραίτηση υπ' αριθμ. 2711/23994/29.8.2017 Πρυτανική Πράξη)	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
20. Π. ΤΣΩΛΗ-ΚΑΤΑΓΑ	Ομ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση

21. Γ. ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
22. Κ. ΧΑΤΖΗΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
23. Κ. ΧΡΗΣΤΑΝΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
24. Π. ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
25. Σ. ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΗΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
26. Δ. ΠΑΛΗΤΑΣΑΣ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
27. Θ. ΔΠΛΑΡΟΥ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
28. Π. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
29. Α. ΣΕΡΠΕΤΣΙΔΑΚΗ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
30. Π. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
31. Π. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
32. Ε.ΣΙΜΩΝΗ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
33. Π. ΜΠΑΛΑΣΗΣ	ΕΤΕΠ	ΜΠ	Μέση Εκπ/ση
34. ΑΝΔΡ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό Αναπλ. Γραμματέας	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
35. Ν. ΓΕΡΜΕΝΗΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση
36. Α. ΝΙΚΟΛΑΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
37. Ι. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
38. Σ.ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
39. Γ. ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση

4. Ερευνητικό Έργο

Ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες.

Η έρευνα, που διεξάγεται στο Τμήμα Γεωλογίας, αφορά στους πιο σύγχρονους τομείς των Γεωεπιστημών τόσο στα κύρια γνωστικά αντικείμενα (Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας, Γεωδυναμικής, Ορυκτών Πρώτων Υλών, Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής), όσο και σε πεδία που άπτονται άλλων επιστημονικών πεδίων, όπως αυτών του Περιβάλλοντος, της Γεωαρχαιολογίας, της Βιολογίας, της Γεωπονίας και των Τεχνικών Έργων και Κατασκευών.

Όπως διαπιστώνεται από τα παραπάνω, τα μέλη του Τμήματος δραστηριοποιούνται σε όλα σχεδόν τα αντικείμενα των Επιστημών της Γης. Αυτό τους έχει επιτρέψει να αναπτύξουν μακροχρόνιες συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα στην Ευρώπη και στην Αμερική.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους, όπως αποτυπώνεται στο δημοσιευμένο ερευνητικό τους έργο αλλά και μέσω των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, στα οποία συμμετέχουν καθώς και των Διεθνών και Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων που εκπονούν. Στο πλαίσιο αυτών των ερευνητικών του δραστηριοτήτων τους εκπαιδεύουν και συνεργάζονται με νεαρούς επιστήμονες, που θα αποτελέσουν τη μελλοντική γενιά των γεωεπιστημόνων.

Η OMEA του Τμήματος στην προσπάθειά της να καταγράψει το σύνολο του ερευνητικού έργου που παράγεται στο Τμήμα Γεωλογίας ξεκίνησε εντός του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 και συνεχίζει μέχρι σήμερα τη συστηματική καταγραφή των δημοσιευμένων εργασιών σε (α) περιοδικά του Science Citation Index, (β) διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index, (γ) πρακτικά διεθνών συνεδρίων, (δ) βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, (ε) εκπαιδευτικά βιβλία και (στ) ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις. Επιπλέον καταγράφονται οι ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index και οι ετεροαναφορές εκτός Science Citation Index (που έχουν πέσει στην αντίληψη των μελών ΔΕΠ). Η OMEA φιλοδοξεί να συγκεντρώσει το συνολικό δημοσιευμένο επιστημονικό έργο του Τμήματος από την ίδρυσή του έως σήμερα. Εντός των ακαδημαϊκών ετών 2011-2012 και 2012-2013 ολοκληρώθηκε η καταγραφή για την περίοδο 2000-2012, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2013, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2014 και εντός του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2015. Τέλος, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2016.

Δημοσιευμένο έργο περιόδου 2000-2016

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2016 έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων, σε επιστημονικά περιοδικά του Science Citation Index (SCI), σε περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές (peer-reviewed journals), σε μεγάλο αριθμό παρουσιάσεων και εργασιών σε πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων, στη διοργάνωση σημαντικών Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, Συναντήσεων Εργασίας (workshops) και Ημερίδων.

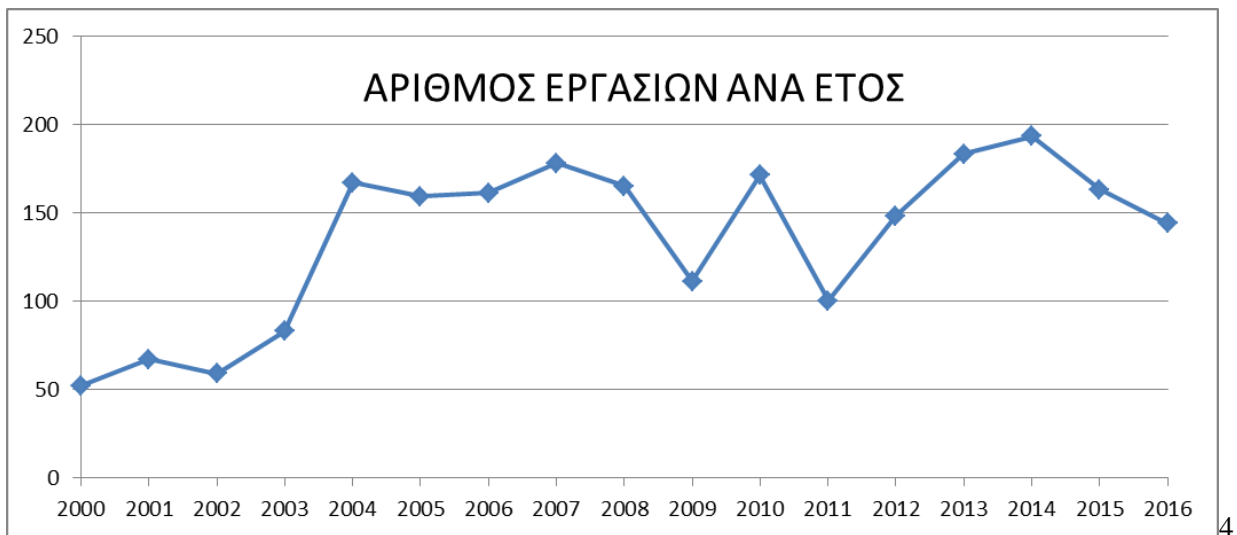
Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2016 έχει οδηγήσει σε σημαντικό συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων (2304) σε επιστημονικά περιοδικά κάθε τύπου και σε Πρακτικά και Περιλήψεις Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων. Σημαντικός αριθμός εργασιών (718) έχουν δημοσιευθεί σε περιοδικά του Science Citation Index και σε διεθνή περιοδικά (146) εκτός του Science Citation Index. Ο δείκτης απήχησης (impact factor) των περιοδικών, στα οποία έχουν δημοσιευτεί οι εργασίες των μελών ΔΕΠ κυμαίνεται από 0,3 έως 31,2 με μία μέση τιμή 2,6. Οι δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες των μελών ΔΕΠ καλύπτουν όχι μόνο ένα εξαιρετικά ευρύ φάσμα των Γεωεπιστημών αλλά και ακόμη πέραν αυτών.

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2016 έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό (606) δημοσιεύσεων (Proceedings) σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (77) και παρουσιάσεις (Abstracts) σε Διεθνή Συνέδρια (740).

Το δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας για την περίοδο 2000-2016 παρουσιάζεται στον Πίνακα 4.1.

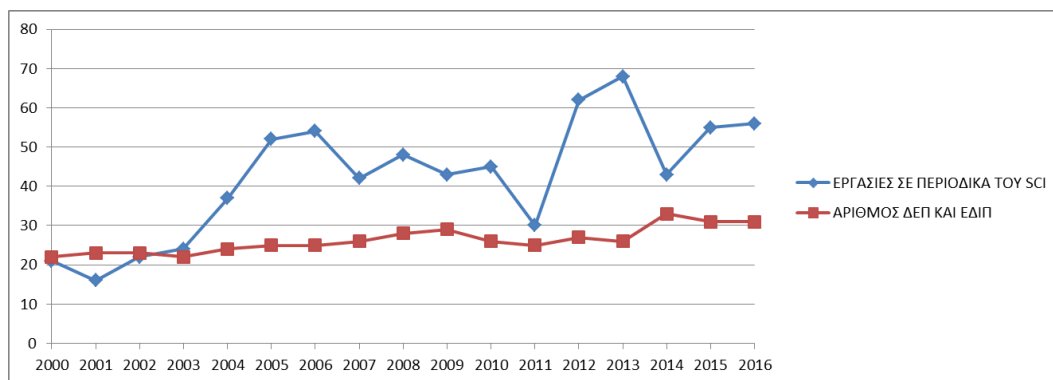
Πίνακας 4.1. Το δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος τη χρονική περίοδο 2000-2016

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ 2000-2015	Σύνολο	Ετήσιος Μέσος όρος
Συνολικός αριθμός εργασιών	2304	135
Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	662	41
Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	146	9
Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	606	339
Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	77	5
Εκπαιδευτικά Βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	16	1
Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	740	45
Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	12358	671
Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index	1335	63



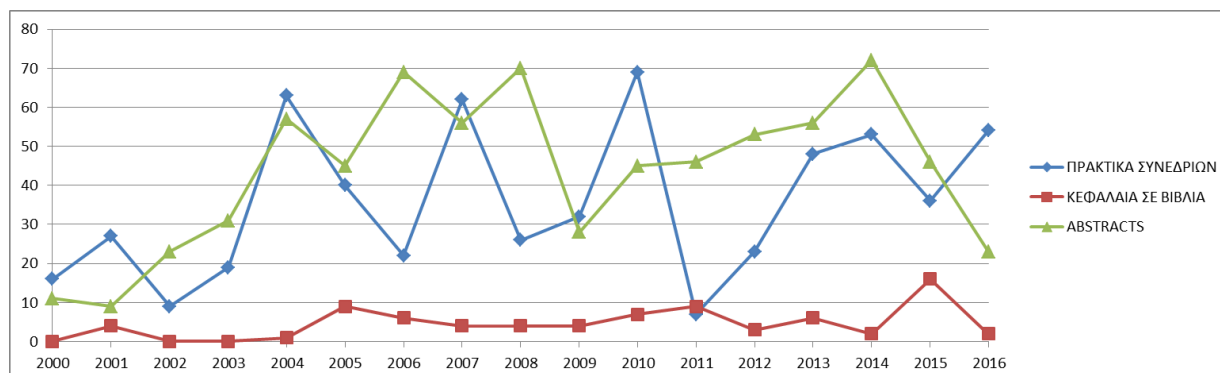
Εικ. 4.1. Διάγραμμα αριθμού δημοσιευμάτων κατά έτος των μελών του Τμήματος για την χρονική περίοδο 2000-2016.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.1, παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των συνολικών δημοσιευμάτων ανά μέλος ΔΕΠ για τα τελευταία 16 ακαδημαϊκά έτη. Διαπιστώνεται μια σχετική σταθεροποίηση του αριθμού των δημοσιευμάτων στον αριθμό των 150.



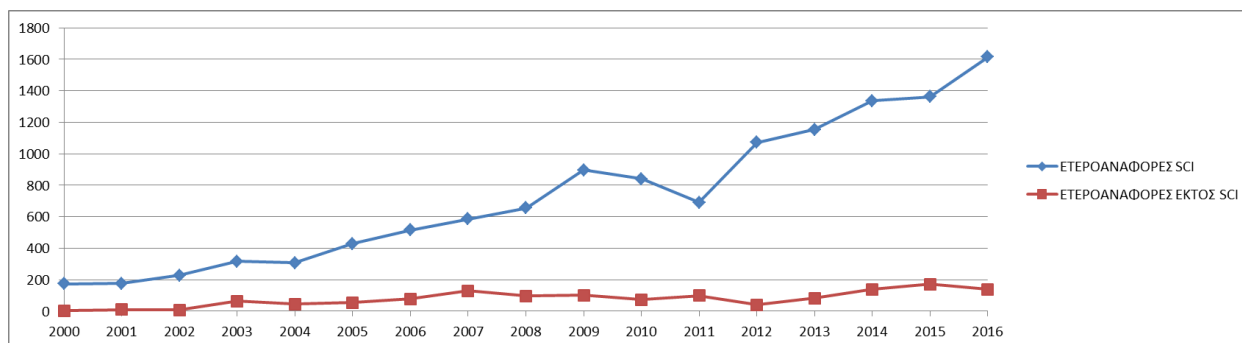
Εικ. 4.2. Διάγραμμα αριθμού εργασιών SCI των μελών του Τμήματος κατά έτος και για την χρονική περίοδο 2000-2016. Δίνεται επίσης η διακύμανση του αριθμού μελών ΔΕΠ και ΕΔΠ για το ίδιο διάστημα.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.2. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των δημοσιευμένων εργασιών σε περιοδικά του SCI συγκριτικά με τη διακύμανση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ. Το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 συνεχίστηκε η ανάκαμψη του αριθμού των δημοσιευμένων εργασιών σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος του 2014. Σημειώνεται ότι το Τμήμα έχει υποστεί σημαντική μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ από το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 έως σήμερα, αλλά έχει ενισχυθεί με επτά (7) μέλη ΕΔΙΠ.



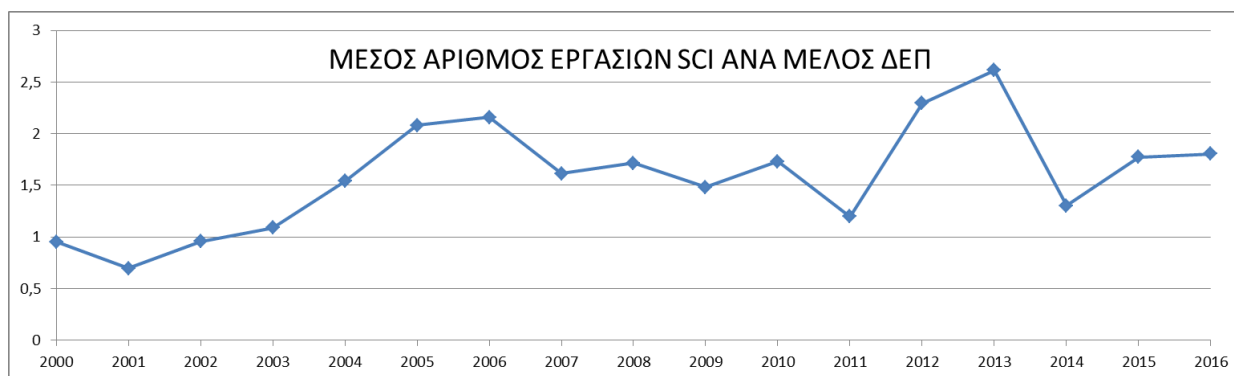
Εικ. 4.3. Διάγραμμα αριθμού εργασιών σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, ως κεφάλαια σε βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων και περιλήψεις και poster συνεδρίων, των μελών του Τμήματος κατά έτος, και για την χρονική περίοδο 2000-2016.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.3. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των δημοσιευμένων εργασιών σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, ως κεφάλαια σε βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων και περιλήψεις και poster συνεδρίων. Διαπιστώνεται μια σαφής τάση αύξησης του αριθμού των εργασιών σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.



Εικ. 4.4. Διάγραμμα αριθμού ετεροαναφορών κατά έτος των μελών του Τμήματος για την χρονική περίοδο 2000-2016.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.4. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των ετεροαναφορών σε περιοδικά του SCI. Η συνεχής ανοδική τάση των ετεροαναφορών σε περιοδικά του SCI που είχε διαπιστωθεί στα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη συνεχίζεται και για το ακαδημαϊκό έτος 2016, καταδεικνύοντας τη συνεχή αύξηση της επιδραστικότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου του Τμήματος.



Εικ. 4.5. Ετήσια διακύμανση του μέσου αριθμού δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ για την περίοδο 2000-2016.

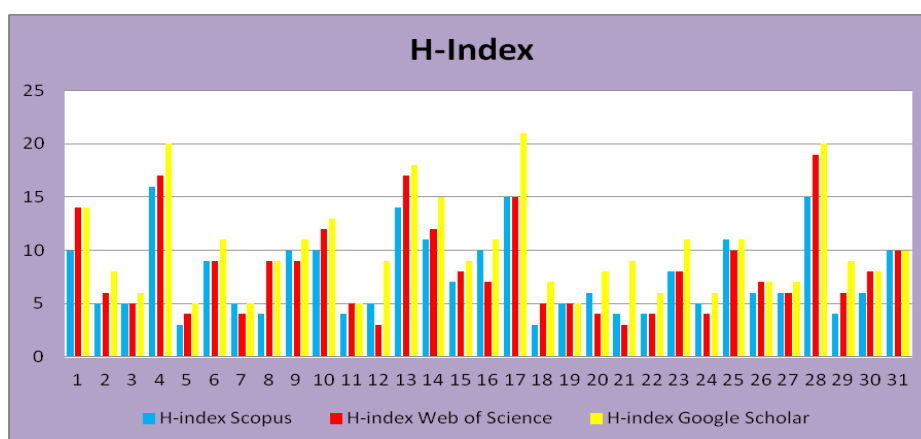
Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.5. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση του μέσου αριθμού εργασιών SCI ανά μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ τα τελευταία 16 ακαδημαϊκά έτη. Να σημειωθεί ότι ο μέσος όρος ανά μέλος ΔΕΠ εξήχθη από τον αριθμό των μελών ΔΕΠ, χωρίς να συνυπολογίζονται οι ομότιμοι καθηγητές και λαμβάνοντας υπόψη τα επτά (7) μέλη ΕΔΙΠ που εντάχθηκαν στο Τμήμα. Ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ κατ' έτος κυμαίνεται από 0.70 έως 2.6 με ένα μέσο όρο 1,58. Το 2016 διαπιστώνεται μια πολύ μικρή αύξηση του μέσου αριθμού εργασιών SCI ανά μέλος ΔΕΠ (1.80) και κατά έτος συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (1.77).

Το έτος 2016 δημοσιεύτηκαν 56 εργασίες σε περιοδικά του Science Citation, 7 εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, 54 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 2 εργασίες σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, και 23 εργασίες ως ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις (Πιν. 4.2). Αύξηση του αριθμού των ετεροαναφορών διαπιστώνεται το έτος 2016 (Πιν. 4.2).

Πίνακας 4.2. Το δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος, το έτος 2016

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΤΟ ΕΤΟΣ 2015	Σύνολο
Συνολικός αριθμός εργασιών	144
Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	56
Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	7
Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	54
Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	2
Εκπαιδευτικά Βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	2
Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	23
Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	1615
Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index	138

Για να εκτιμηθεί η επιδραστικότητα του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπολογίστηκε ο διεθνώς αναγνωρισμένος δείκτης h (h-index) από τρεις διαφορετικές πηγές (Scopus, web of science, google scholar) (Εικ. 4.6). Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρουσιάζουν σημαντικά υψηλό μέσο όρο h-index και στις τρεις βιβλιογραφικές πηγές, που κυμαίνεται από 7.6 έως 10.1 (scopus: 7.6, Web of science: 8.2, google scholar: 10.1 για τα έτη έως 2012).



Εικ. 4.6. Τιμή h-index για κάθε ένα από τα 31 μέλη ΔΕΠ που υπηρέτησαν στο Τμήμα με βάση τρεις βιβλιογραφικές πηγές.

Ένα στοιχείο, που χρήζει ιδιαίτερης προσοχής, είναι η ουσιαστική συμμετοχή των προπτυχιακών/μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Πέραν των υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίοι έτσι κι αλλιώς εμπλέκονται στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος λόγω της υποχρεωτικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης. Αυτό επιβεβαιώνεται και από το γεγονός της συμμετοχής πολλών μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Για την αξιόπιστη αποτίμηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος πρέπει να συνεκτιμηθούν οι ιδιαιτερότητες, που συνεπάγονται οι ερευνητικές εργασίες που εντάσσονται στις Γεωεπιστήμες. Εκτός της εργαστηριακής ερευνητικής εργασίας, η οποία χαρακτηρίζει τα περισσότερα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών, στις Γεωεπιστήμες απαιτείται και εκτεταμένη εργασία υπαίθρου συνήθως με χρήση πολυδάπανου εξοπλισμού πεδίου. Ως αποτέλεσμα οι ερευνητικές εργασίες, που οδηγούν σε δημοσίευση σε έγκριτα διεθνή περιοδικά, είναι χρονοβόρες και χρηματοβόρες.

Σημαντικές διακρίσεις

Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές/υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδασκοντικοί ερευνητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

- Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής.
- Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους.
- Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων.
- Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις.

Η OMEA του Τμήματος Γεωλογίας έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία, καθώς τα θεωρεί σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα. Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

- Ένας αριθμός εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχει δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$).
- Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών προσκαλεί τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών, που υποβάλλονται για δημοσίευση.

- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε επιστημονικές/οργανωτικές επιτροπές 55 Συνεδρίων. Επιπλέον σημαντικά Διεθνή και Πανελλήνια Συνέδρια έχουν οργανωθεί από το Τμήμα την τελευταία δεκαετία:
 - 57th Annual Meeting of the International Committee for Coal and Organic Petrology, 2005
 - Hazards 2006
 - Conference of International Association for Sedimentologists (I.A.S.), 2007
 - Πανελλήνιο Συμπόσιο Ωκεανογραφίας και Αλιείας, 2009
 - 12^o Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας, 2010
 - 12th International Conference for Gas Geochemistry (ICGG), 2013

Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει προσκληθεί να δώσει ομιλίες (Plenary/Keynote lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Συνολικά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δώσει άνω των 100 προσκεκλημένων ομιλιών το διάστημα 2006-2015, με 41 προσκεκλημένες ομιλίες το διάστημα 2013-2016.

Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Συγκεκριμένα την περίοδο 2013-2016, μέλη του Τμήματος έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε επιτροπές 22 επιστημονικών περιοδικών.

5. Αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Στην ενότητα αυτή δίνεται μια συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των διδασκόντων του Τμήματος, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

5.1. Αποτίμηση της προπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας

Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν τον Δεκέμβριο 2016 και τον Απρίλιο-Μάιο του 2017 στους παρόντες φοιτητές στις παραδόσεις και όχι στις εργαστηριακές ασκήσεις, ήταν ανώνυμα και περιείχαν τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούσαν:

- στην παρακολούθηση των μαθημάτων (7 ερωτήσεις),
- την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) και
- την ποιότητα της διδασκαλίας (12 ερωτήσεις).

Οι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: ‘Καθόλου’ (βαθμός 1), ‘Λίγο’ (βαθμός 2), ‘Αρκετά’ (Βαθμός 3), ‘Πολύ’ (βαθμός 4) και ‘Πάρα πολύ’ (βαθμός 5).

Σημειώνεται ότι η αξιολόγηση εφαρμόστηκε σε όλα τα υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.

Από την επεξεργασία των μέσων όρων όλων των μαθημάτων των δύο αξιολογήσεων (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017) για όλα τα έτη σπουδών διαπιστώνεται ότι:

(α) Παρακολούθηση μαθημάτων

Όσον αφορά στην παρακολούθηση, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πάρα πολύ τα μαθήματα (4,3-4,34), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,90-3,93) και θεωρούν, ότι υπάρχει αρκετά καλή έως πολύ καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3,58). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν αρκετά καλές (3,46), ενώ και η βαθμολογία για το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών ήταν αρκετά καλή (3,37).

(β) Ποιότητα συγγραμμάτων και παν/κών σημειώσεων

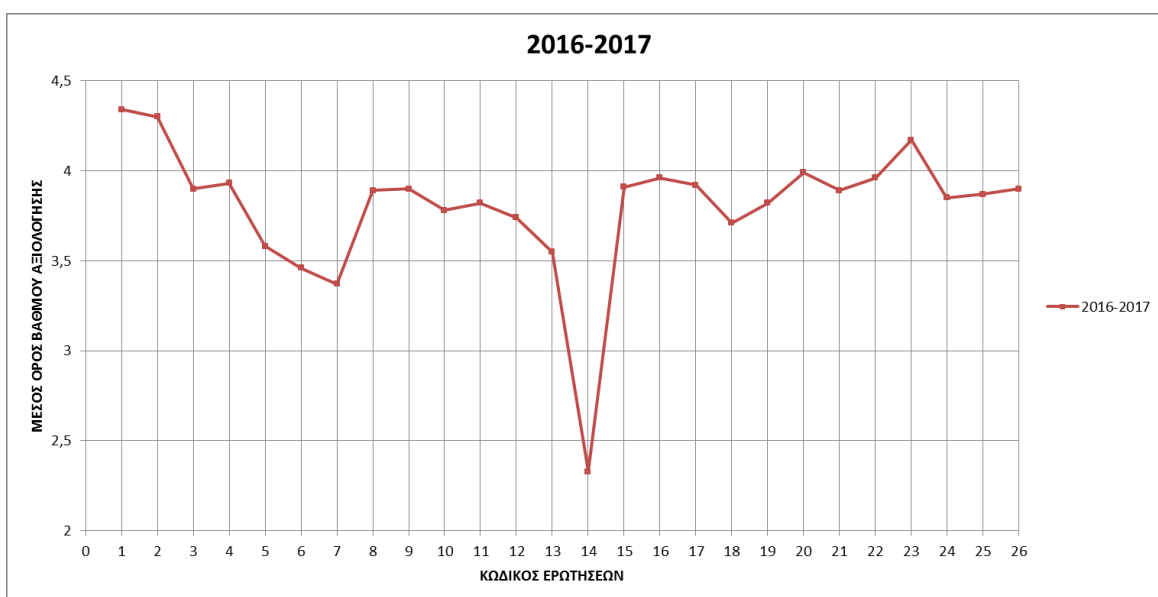
Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι παν/κές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη των μαθημάτων σε αρκετά έως καλό βαθμό (3,89-3,90) και η ποιότητά τους είναι αρκετά καλή (3,78-3,82). Η βαθμολογία για τις παν/κές σημειώσεις είναι ελαφρά υψηλότερη από αυτή για τα συγγράμματα. Διαπιστώνεται μια σημαντική βελτίωση στην έγκαιρη χορήγηση των συγγραμμάτων στους φοιτητές

(3,55) συγκριτικά με το προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, ενώ γίνεται περιορισμένη χρήση της κεντρικής βιβλιοθήκης (2,33).

(γ) Ποιότητα διδασκαλίας

Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι σε πολύ καλό βαθμό οι διδάσκοντες εξήγησαν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,91-3,96). Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσαρμόσε τη διδασκαλία του στο επίπεδο τους (3,71). Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε καλό έως πολύ καλό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (3,99) και επικοινωνούσε σε πολύ καλό βαθμό με τους φοιτητές (3,89). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ ικανοποιητική (4,17). Οι διδάσκοντες ανέπτυξαν σε καλό βαθμό τη συνεργασία τους με τους φοιτητές (3,85). Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θεωρήθηκε πολύ ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων (3,87). Παρατηρείται τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη μια αύξηση της βαθμολογίας (3,90), όσον αφορά στη χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος.

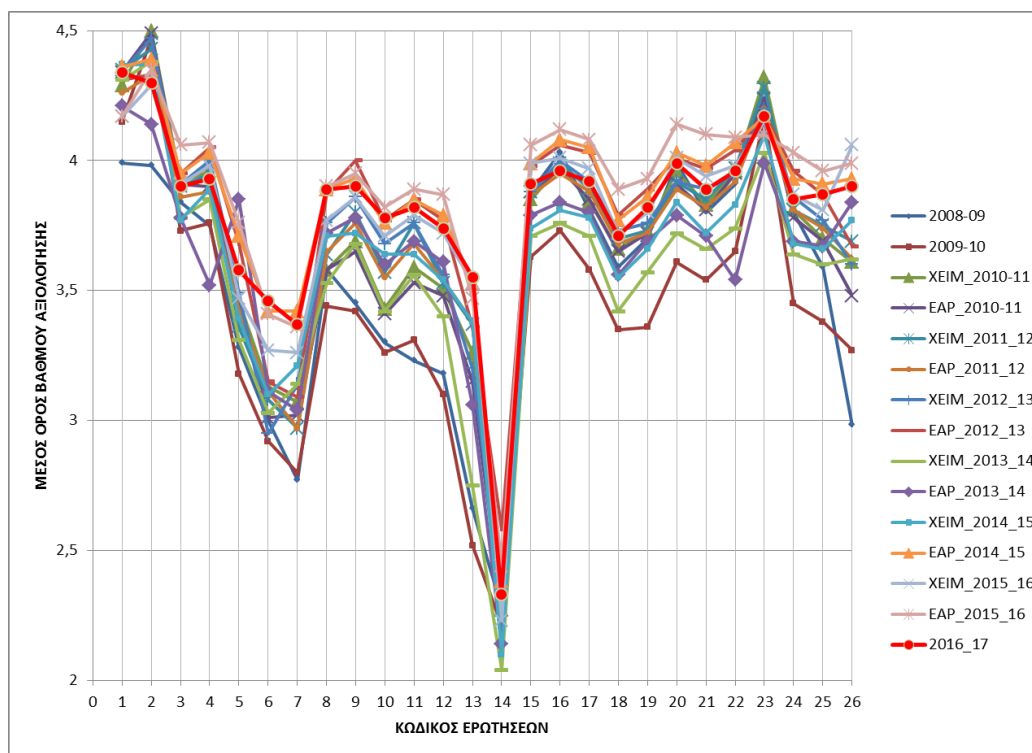
Το διάγραμμα των μέσων τιμών αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 παρουσιάζεται στο σχήμα της Εικόνας 5.1α, ενώ στην Εικόνα 5.1β παρουσιάζονται οι μέσοι όροι στις τρεις ενότητες ερωτήσεων.



Εικ. 5.1α. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.



Εικ. 5.1β. Μέσοι όροι των τριών ενότητων ερωτήσεων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.



Εικ. 5.2. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 και του ακαδημαϊκού έτους 2016-17.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Γεωλογίας, όπως αυτή προκύπτει από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, έχει πραγματοποιηθεί πλέον για εννέα (9) ακαδημαϊκά έτη (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 και 2016-17) προσφέροντας μια σημαντική βάση δεδομένων για την εξαγωγή αξιόπιστων συγκριτικών αποτελεσμάτων. Σημειώνεται ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 επεξεργάστηκαν 218 φύλλα αξιολόγησης, καθώς η διαδικασία αξιολόγησης εφαρμόστηκε πιλοτικά σε συγκεκριμένα μαθήματα, το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 795 φύλλα αξιολόγησης, το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 συμπληρώθηκαν 814 και 1319 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 συμπληρώθηκαν 1129 και 2143 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα, ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 συμπληρώθηκαν 853 και 1034 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 συμπληρώθηκαν 1510 και 1080 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 συμπληρώθηκαν 1691 και 1525 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 συμπληρώθηκαν 1316 και 727 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Τέλος, για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 συμπληρώθηκαν 1266 και 1075 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα.

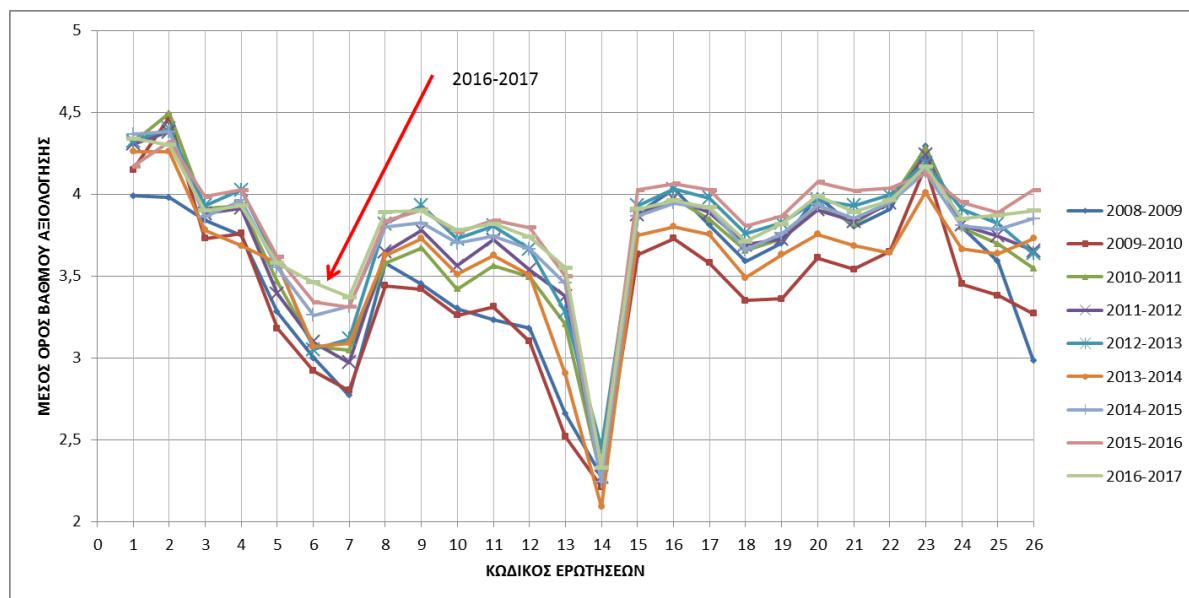
Η διαγραμματική αναπαράσταση των μέσων όρων των αξιολογήσεων ανά ερώτηση, για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας και για τα εννέα ακαδημαϊκά έτη (Εικ. 5.1α,β και 5.2), διακρίνει σαφώς τις τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούσαν (α) στην παρακολούθηση των μαθημάτων (ερωτήσεις 1-7), (β) την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (ερωτήσεις 8-14), και (γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (ερωτήσεις 15-26).

Η ενότητα της ποιότητας της διδασκαλίας παρουσιάζει τις υψηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,84) και για τα εννέα ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης, με εξαίρεση την ερώτηση που αναφέρεται στη χρήση τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ερ. 26). Η ενότητα της ποιότητας των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων παρουσιάζει τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,39) και για τα εννέα ακαδημαϊκά έτη. Ενδιάμεση μέση τιμή παρουσιάζει η ενότητα της παρακολούθησης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,73).

Οι ερωτήσεις που έλαβαν τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (<3,0) από τους φοιτητές και στα επτά ακαδημαϊκά έτη είναι αυτές που αναφέρονται:

- (α) στην καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας (ερ. 6),
- (β) στη διευκόλυνση που παρέχει το ωρολόγιο πρόγραμμα στην παρακολούθηση (ερ. 7)
- (γ) στην έγκαιρη διανομή των συγγραμμάτων (ερ. 13)
- (δ) στη χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος (ερ. 14)

Η συγκριτική εξέταση των διαγραμμάτων για τα ενέα ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης έδειξε σαφείς τάσεις διαφοροποίησης μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών (Εικ. 5.3).

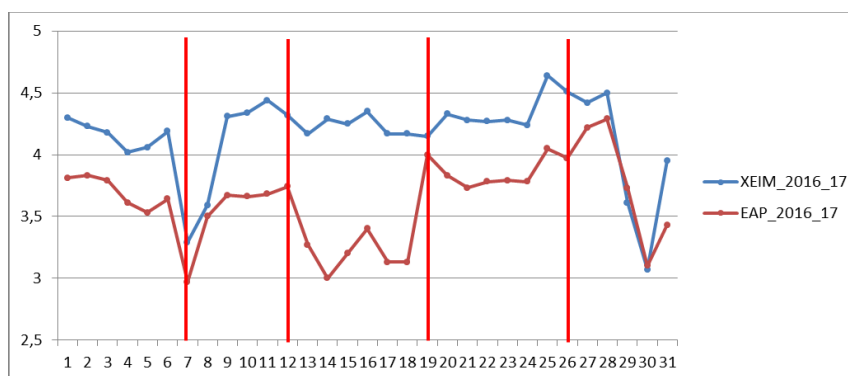


Εικ. 5.3. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 και 2016-17.

Συγκεκριμένα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, διαπιστώθηκε μια μικρή βελτίωση βαθμολογίας των παρεχομένων συγγραμμάτων και παν/κών σημειώσεων έναντι προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών. Παρότι η ποιότητα της διδασκαλίας είναι πολύ υψηλή (3.91), κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 παρουσιάστηκε μια υποχώρηση στη βαθμολογία έναντι του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

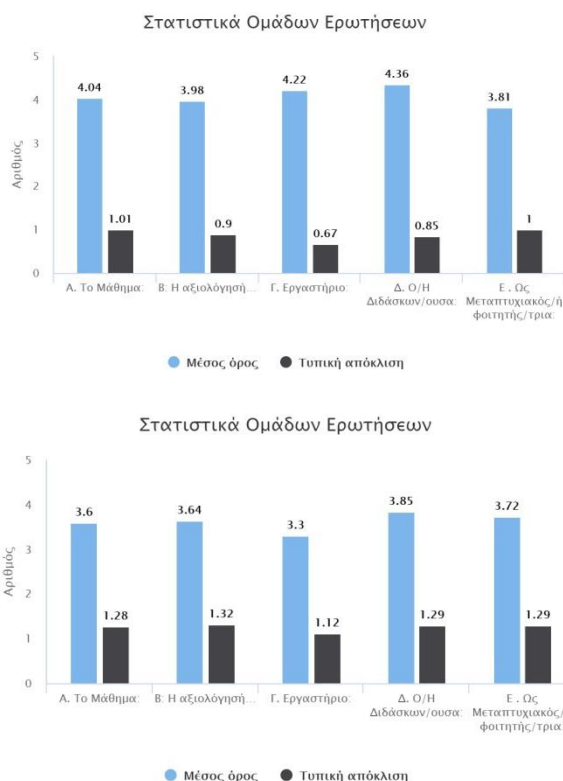
5.2. Αποτίμηση της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μεταπτυχιακό επίπεδο βασίστηκε στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (α) Γεωπιστήμες και Περιβάλλον (Τμήμα Γεωλογίας) και (β) Περιβαλλοντικές Επιστήμες (Διατμηματικό ΠΜΣ με επισπεύδων το Τμήμα Γεωλογίας).



Εικ. 5.4. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα δύο εξάμηνα διδασκαλίας του ακαδημαϊκού έτους 2016-17.

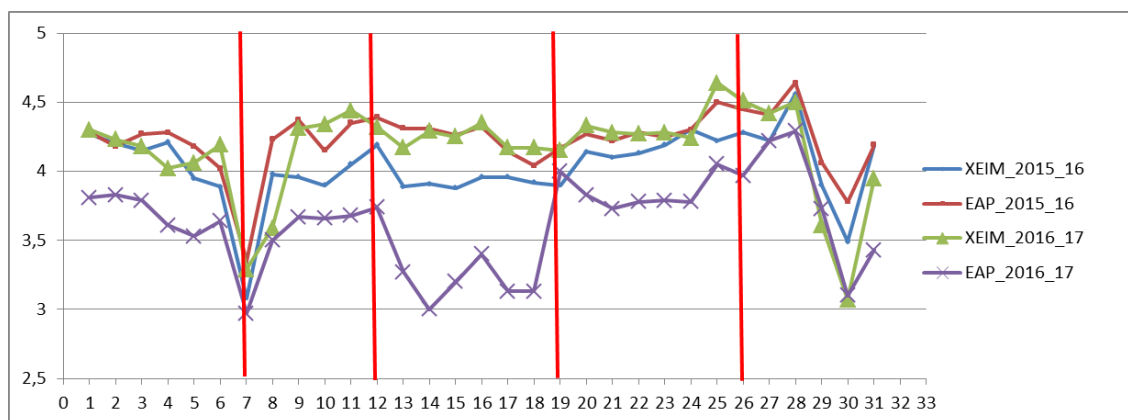
Το διάγραμμα της Εικ. 5.4. δείχνει την αξιολόγηση της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας των δύο εξαμήνων του ακαδημαϊκού έτους 2016-17. Αξιοσημείωτα υψηλότερη βαθμολογία διαπιστώνεται στο χειμερινό εξάμηνο διδασκαλίας. Τις χαμηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι Ερωτήσεις 7 και 30 οι οποίες αναφέρονται στο βαθμό δυσκολίας του μαθήματος και στο χρόνο μελέτης του μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας, αντίστοιχα. Ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι στο εαρινό εξάμηνο χαμηλές βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ερωτήσεις 14, 17 και 18, που εντάσσονται στην ενότητα «Εργαστήριο» και οι οποίες αναφέρονται σε «Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;», «Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;» και «Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;».



Εικ. 5.5. Μέσοι όροι αξιολόγησης ανά κατηγορία ερωτήσεων του χειμερινού (άνω) και εαρινού (κάτω) εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2016-17.

Όλες οι κατηγορίες ερωτήσεων (Μάθημα, Αξιολόγηση, Εργαστήριο, Διδάσκων/ουσα, Μεταπτυχιακός/η) παρουσιάζουν ιδιαίτερα υψηλές βαθμολογίες που κυμαίνεται από 3.3 έως 4.36. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι τις υψηλότερες βαθμολογίες αξιολόγησης παρουσιάζει η κατηγορία της διδακτικής επάρκειας των διδασκόντων/ουσών κυμαινόμενη από 3.85 έως 4.36 για το εαρινό και χειμερινό εξάμηνο, αντίστοιχα, ενώ η χαμηλότερη (3.3) στην ενότητα «Εργαστήριο» (Εικ. 5.5).

Στο διάγραμμα της Εικ. 5.6. παρουσιάζονται ο μέσος όρος αξιολόγησης της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας ανά εξάμηνο διδασκαλίας για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη 2015-16 και 2016-17. Παρότι οι βαθμολογίες είναι υψηλότεροι του 3.0, διαπιστώνεται μια υποχώρηση των βαθμολογιών στο εαρινό εξάμηνο του 2016-17. Η υποχώρηση των βαθμολογιών είναι μεγαλύτερη στην ενότητα των ερωτήσεων που αφορούν στα Εργαστήρια των μεταπτυχιακών σπουδών.



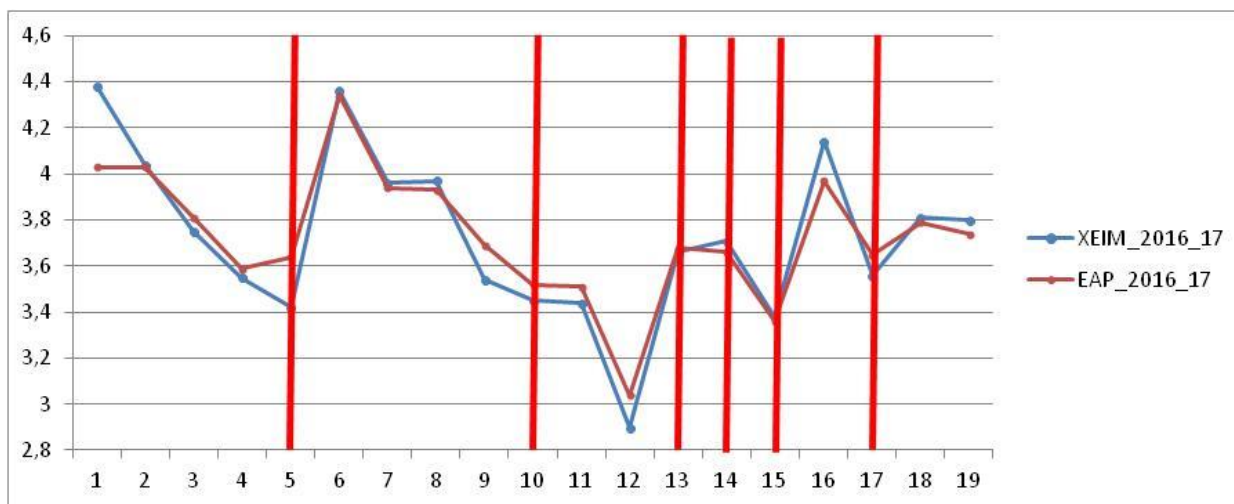
Εικ. 5.6. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας ανά εξάμηνα διδασκαλίας για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη 2015-16 και 2016-17.

5.3. Αποτίμηση των εργαστηριακών μαθημάτων

Η αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε επίπεδο εργαστηριακών μαθημάτων βασίστηκε στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί φοιτητές στο πλαίσιο των σπουδών του. Τονίζεται ότι το Τμήμα Γεωλογίας παρέχει πλούσιο και πολυποίκιλο εργαστηριακό έργο στο πλαίσιο του συνόλου σχεδόν των προπτυχιακών μαθημάτων. Το σύνολο των ερωτήσεων διακρίνονται σε 7 επιμέρους ενότητες που αφορούν (α) στην Προετοιμασία, (β) στις Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων (γ) στο Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου (δ) στο Διδακτικό υλικό (ε) στις Υποδομές (στ) στον Τρόπο-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης και (ζ) στα Εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

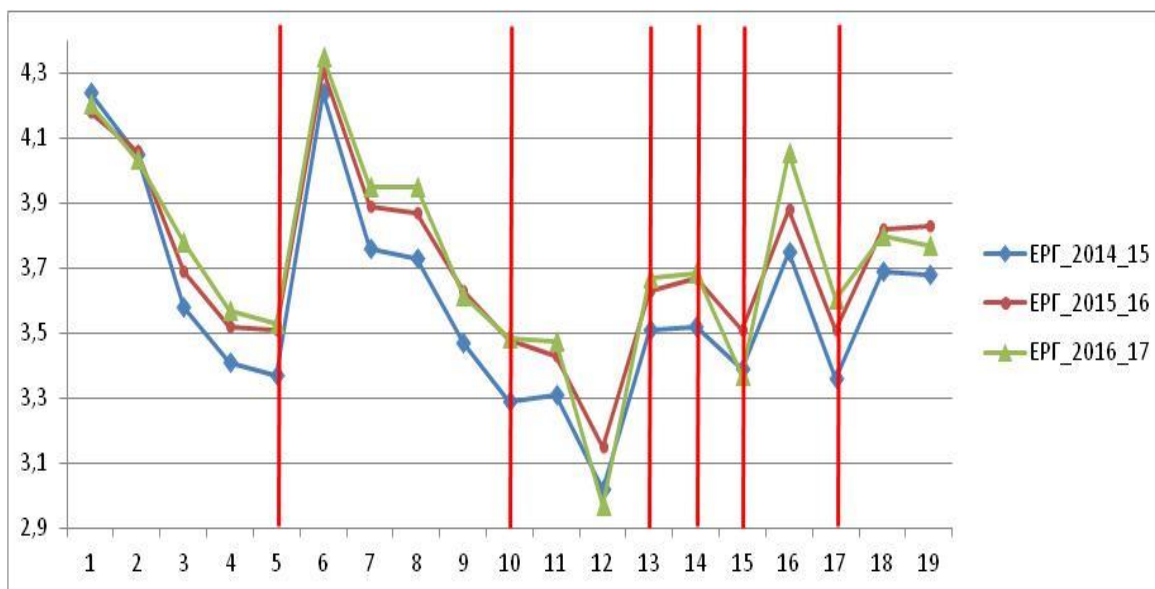
Όλες οι κατηγορίες ερωτήσεων σε όλες τις ενότητες παρουσιάζουν ιδιαίτερα υψηλές βαθμολογίες που κυμαίνονται από 2.90 έως 4.36. Το στοιχείο αυτό αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα καθώς ο μεγάλος αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών, οι περιορισμένοι εργαστηριακοί χώροι και η σημαντική έλλειξη διδακτικού προσωπικού θα μπορούσαν να είχαν υποβαθμίσει την ποιότητα του παρεχόμενου εργαστηριακού έργου. Ο διαχωρισμός των προπτυχιακών φοιτητών σε μεγάλο αριθμό εργαστηριακών τμημάτων φαίνεται να διατηρεί το εργαστηριακό εκπαιδευτικό έργο σε υψηλό επίπεδο, όπως άλλωστε διαπιστώνεται από τις βαθμολογίες των φοιτητών. Τις υψηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ενότητες: Προετοιμασία (3.84), Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων (3.87) και τα Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (3.78) και Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης (3.85). Χαμηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ενότητες: Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου (3.38) και οι Υποδομές (3.37). Ενδιάμεσες βαθμολογίες παρουσιάζει η ενότητα: Διδακτικό υλικό (3.68). Η ερώτηση με την χαμηλότερη βαθμολογία (2.98) αναφέρεται στο «βαθμό στον οποίο γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων». Πρέπει όμως να τονισθεί ότι το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων ενός Τμήματος Γεωλογίας δεν σχετίζεται με την εκτέλεση εργαστηριακών πειραμάτων, ενώ πολύ σημαντικό εκπαιδευτικό έργο συντελείται στο πλαίσιο των ασκήσεων υπαίθρου του Τμήματος. Τις υψηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ερωτήσεις που σχετίζονται με την παρακολούθηση των εργαστηρίων (4.19) και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών σε αυτά (4.35).

Η σύγκριση των βαθμολογιών των εργαστηριακών μαθημάτων μεταξύ χειμερινού και εαρινού εξαμήνου έδειξε υψηλότερες βαθμολογίες για το εαρινό, έναντι του χειμερινού εξαμήνου, στις ενότητες «Προετοιμασία», «Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων» και «Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου» (Εικ. 5.6).



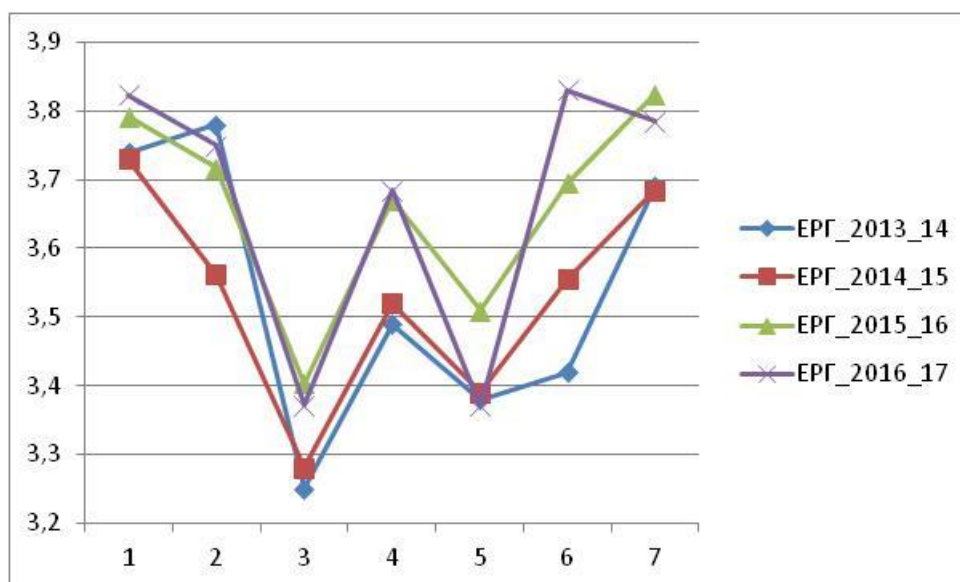
Εικ. 5.6. Μέσοι όροι αξιολόγησης ερωτήσεων των εργαστηριακών μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2016-17, για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.

Η σύγκριση των βαθμολογιών των εργαστηριακών μαθημάτων, με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών, για τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη έδειξε μια συνεχή και σαφή βελτίωση των βαθμολογιών στο σύνολο σχεδόν των ενότητων (Εικ. 5.7)



Εικ. 5.7. Μέσοι όροι αξιολόγησης των ερωτήσεων των εργαστηριακών μαθημάτων των ακαδημαϊκών ετών 2014-15, 2015-16 και 2016-17.

Η σύγκριση των μέσων όρων των επτά ενότητων των εργαστηριακών μαθημάτων, με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών, για τα τελευταία τέσσερα ακαδημαϊκά έτη έδειξε μια συνεχή και σαφή βελτίωση των βαθμολογιών όλων των ενότητων, παρά το γεγονός του μεγάλου αριθμού εισαγομένων φοιτητών κατά έτος (Εικ. 5.8). Το ακαδημαϊκό έτος 2016-17, η ενότητα των Υποδομών (5: 3.37) παρουσίασε μείωση της βαθμολογίας συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.



Εικ. 5.8 Διάγραμμα μέσων όρων ενοτήτων των εργαστηριακών μαθημάτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-16 και 2016-17

6. Αποτίμηση του ερευνητικού εξοπλισμού και των υποδομών από τα μέλη ΔΕΠ

Στην ενότητα αυτή δίνεται μια συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης της επάρκειας του εξοπλισμού και του βοηθητικού προσωπικού στη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου του Τμήματος, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ στα αμέσως προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, καθώς στο ακαδημαϊκό έτος 2016-17 δεν συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια δια μέσου του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΣ.ΔΙ.Π)

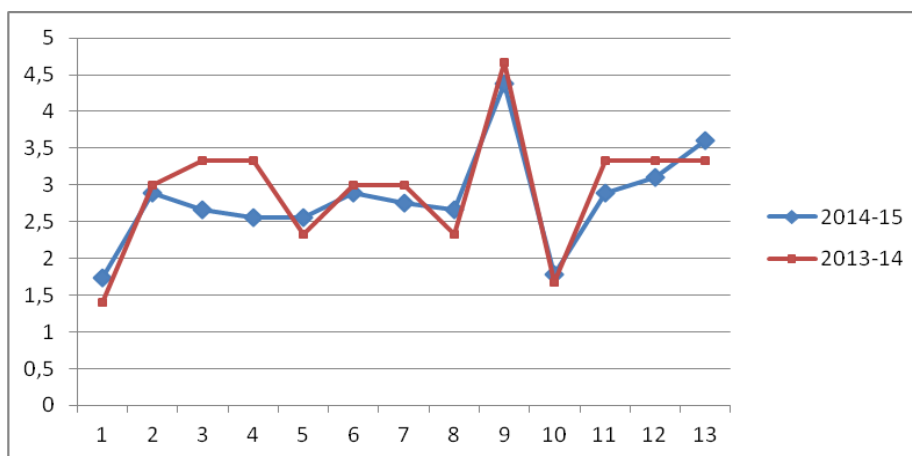
Οι απαντήσεις υποβλήθηκαν από 7 μέλη ΔΕΠ, για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, και περιείχαν ερωτήσεις ερωτήσεων που αφορούσαν κυρίως την επάρκεια του εξοπλισμού, των υποδομών και του επικουρικού και βοηθητικού προσωπικού στη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου τους.

Τα μέλη ΔΕΠ είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: ‘Καθόλου’ (βαθμός 1), ‘Λίγο’ (βαθμός 2), ‘Αρκετά’ (Βαθμός 3), ‘Πολύ’ (βαθμός 4) και ‘Πάρα πολύ’ (βαθμός 5). Από την επεξεργασία των μέσων όρων των απαντήσεων διαπιστώνεται ότι:

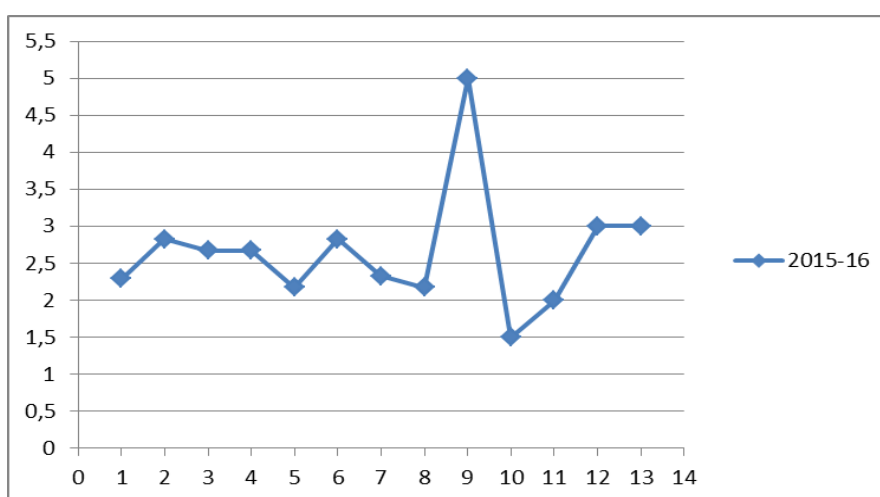
- Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα των ερευνητικών εργαστηρίων είναι λίγη έως αρκετή (2,67-2,83).
- Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού, παρουσιάζει όμοια διακύμανση με τα αντίστοιχα ερωτήματα των ερευνητικών εργαστηρίων και χαρακτηρίζεται λίγη έως αρκετή (2,17-2,83).
- Γίνεται πάρα πολύ εντατική χρήση του εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων (5,00) αλλά δεν είναι καθόλου σύγχρονος (1,5) αν και είναι αρκετά λειτουργικός (3,0).
- Υπάρχει αρκετή πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων (3,0).

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η ερώτηση με τη μικρότερη βαθμολογία και αναδεικνύει το σημαντικότερο πρόβλημα στην διεξαγωγή του ερευνητικού έργου. Συγκεκριμένα διαπιστώνεται:

- Καθόλου έως λίγο συχνή είναι η ανανέωση των ερευνητικών υποδομών (1,50).



Εικ. 6.1. Διακύμανση βαθμολογιών αξιολόγησης του ερευνητικού εξοπλισμού και των υποδομών από τα μέλη ΔΕΠ τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14 και 2014-15.



Εικ. 6.2. Διακύμανση βαθμολογιών αξιολόγησης του ερευνητικού εξοπλισμού και των υποδομών από τα μέλη ΔΕΠ το ακαδημαϊκό έτος 2015-16.

Η σύγκριση των βαθμολογιών αξιολόγησης του ερευνητικού εξοπλισμού και των υποδομών από τα μέλη ΔΕΠ, για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14, 2014-15 και 2015-16 (Εικ. 6.1 και 6.2), δείχνει διαχρονικά παρόμοιες τάσεις, με μόνη εξαίρεση τη σημαντική βελτίωση της επάρκειας του επικουρικού και βοηθητικού προσωπικού για τη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου.

Ένα στοιχείο που θα πρέπει να τονισθεί είναι το γεγονός της μικρής συμμετοχής των μελών ΔΕΠ στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που αφορούν στην επάρκεια του εξοπλισμού και του βοηθητικού προσωπικού στη διεξαγωγή του ερευνητικού έργου του Τμήματος. Η αιτία για τη μικρή συμμετοχή είναι ο σύνθετος και μη φιλικός τρόπος υποβολής των ερωτηματολογίων. Για την αύξηση της συμμετοχής θα πρέπει να απλοποιηθεί το σύστημα υποβολής των ερωτηματολογίων.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η σύγκριση αυτών των αποτελεσμάτων με αυτά του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 τα οποία παρείχαν ένα μεγάλο εύρος ερωτήσεων. Συγκεκριμένα τα ερωτηματολόγια αφορούσαν:

- (α) στους στόχους της ακαδημαϊκής μονάδας, του μαθήματος, στη σύνδεση με κοινωνικούς φορείς και στον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών (5 ερωτήσεις),
- (β) στην επάρκεια υποδομών και βοηθητικού προσωπικού στην εκπαίδευση και την έρευνα (4 ερωτήσεις)
- (γ) στη συμμετοχή, εμπάθунση και επαφή των φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο καθώς και την χρήση και ενθάρρυνση των φοιτητών στις νέες τεχνολογίες εκπαίδευσης (5 ερωτήσεις),

- (δ) στην ενημέρωση των φοιτητών για το περιεχόμενο του αντικειμένου και τον απαιτούμενο χρόνο μελέτης, στην σύνταξη εργασιών και στην συμμετοχή των φοιτητών, και
- (ε) στην κλίμακα επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις και στις προτάσεις για τη βελτίωση του παραγόμενου ακαδημαϊκού έργου.

Από την επεξεργασία των μέσων όρων των απαντήσεων των ενοτήτων (β), (γ), (δ) και (ε) διαπιστώνεται ότι:

Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό έργο είναι σχεδόν επαρκείς (μέσος όρος 2,8), ενώ για το εκπαιδευτικό έργο είναι αρκετές (μέσος όρος 3,0). Η ερώτηση σχετικά με την επάρκεια υποδομών για το εκπαιδευτικό έργο δεν έχει ενταχθεί στα νέα ερωτηματολόγια. Τονίζεται ότι η ανεπάρκεια υποδομών για τον εξαιρετικά αυξημένο αριθμό φοιτητών αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα του Τμήματος. Η επάρκεια του βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού για το ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο χαρακτηρίζεται από καθόλου έως λίγη (μέσοι όροι 1,4) και είναι σε πλήρη συμφωνία με τα αποτελέσματα των ακαδημαϊκών ετών 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 και 2015-16.

Το ερωτηματολόγιο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 δίνει μια σαφή εικόνα της άποψης των μελών ΔΕΠ για την εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος και για το λόγο αυτό αναφέρονται και στην παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς δεν υπάρχουν πλέον τέτοια διαθέσιμα στοιχεία για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη. Οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν αρκετά έως πολύ (3,5) στις παραδόσεις των μαθημάτων, ενδιαφέρονται αρκετά έως πολύ (3,4) να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων και επιζητούν αρκετά (3,2) να έρθουν σε επαφή με τους διδάσκοντες για εκπαιδευτικά επιστημονικά θέματα. Οι διδάσκοντες του Τμήματος προωθούν πολύ (4,2) τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές και ενθαρρύνουν πολύ έως πάρα πολύ (4,7) την αναζήτηση βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, σε βιβλιοθήκες και το eclass. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενημερώνουν πολύ έως πάρα πολύ (4,4) τους φοιτητές για το περιεχόμενο των μαθημάτων, ενημερώνουν πολύ (4,1) για τον απαιτούμενο χρόνο μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων και εκπονούν σε μεγάλο βαθμό (3,8) εργαστηριακές, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, ομαδικές δραστηριότητες και συμμετέχουν σε έρευνες. Τέλος η συμμετοχή των φοιτητών κρίνεται αρκετή έως πολύ (3,4) ικανοποιητική.

7. Αποτίμηση της υλικοτεχνικής υποδομής

Το κτήριο του Τμήματος Γεωλογίας περιλαμβάνει: 4 αίθουσες διδασκαλίας συνολικής έκτασης 476 m², 50 γραφεία συνολικής έκτασης 964 m², 15 εργαστήρια συνολικής έκτασης 2220,25 m², 1 χώρος υπολογιστικού κέντρου έκτασης 68,64 m², 1 αναγνωστήριο-βιβλιοθήκη έκτασης 65,28 m², 1 Αίθουσα Συνεδριάσεων 69 m² και χώρο Γραμματείας 64 m² (Πίν. 7.1). Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στοιχεία αναλογούν 9,4 m² ανά προπτυχιακό φοιτητή. Βέβαια στους παραπάνω χώρους δεν περιλαμβάνεται το Εργαστήριο Σεισμολογίας, που στεγάζεται στα «Προκατασκευασμένα».

Λόγω της εργαστηριακής φύσης του Τμήματος, καθώς και του σημαντικού αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών (ειδικά μάλιστα των υποψηφίων διδακτόρων), οι παραπάνω κτηριακές υποδομές θεωρούνται μάλλον ανεπαρκείς. Πολλοί εργαστηριακοί ερευνητικοί χώροι είναι πλέον ανεπαρκείς για την υποδοχή νέων συσκευών και οργάνων, γεγονός που προκαλεί σοβαρά προβλήματα στην ανάπτυξη του Τμήματος. Σημαντικό πρόβλημα εντοπίζεται στις αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες δεν επαρκούν πλέον, καθώς το κτήριο είχε σχεδιαστεί για πολύ μικρότερο αριθμό φοιτητών. Ο αυξημένος αριθμός εισακτέων φοιτητών (~150-200) κατά τα τελευταία τρία έτη δημιουργεί σημαντικά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι αίθουσες διδασκαλίας, δεν επαρκούν πλέον με αποτέλεσμα να πραγματοποιούνται δύο τμήματα θεωρίας ιδιαίτερα στο πρώτο έτος σπουδών επιβαρύνοντας κατά πολύ το ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος. Οι αίθουσες προπτυχιακής και μεταπτυχιακής διδασκαλίας έχουν βελτιωθεί, όσον αφορά στην εποπτική υλικοτεχνική υποδομή τους.

Αναφορικά με τον εργαστηριακό εξοπλισμό το Τμήμα βρίσκεται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο. Διαθέτει σημαντικό και σύγχρονο ερευνητικό ερευνητικό εξοπλισμό. Ωστόσο κάποια όργανα είναι ήδη

παλαιάς τεχνολογίας και πρέπει να αντικατασταθούν, ενώ πρέπει να προστεθούν και όργανα που καλύπτουν νέες αναλυτικές μεθόδους.

Τέλος το Υπολογιστικό Κέντρο του Τμήματος διαθέτει σήμερα 31 υπολογιστές, δηλ. αντιστοιχούν 15 φοιτητές σε κάθε υπολογιστή. Η αναλογία δεν κρίνεται ικανοποιητική.

Πίν. 7.1. Στοιχεία κτηριακής υποδομής Τμήματος Γεωλογίας.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
31	4	2	2			13	13			

8. Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις

Οι μελλοντικές δράσεις του Τμήματος θα εστιαστούν στους ακόλουθους στόχους:

- Αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με σκοπό την προσαρμογή του στις συνεχείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις και τη δημιουργία νέας γενιάς Γεωλόγων, που θα είναι εφοδιασμένοι με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής των Γεωλογικών Επιστημών, ώστε να είναι σε θέση να ενταχθούν στην Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια αγορά εργασίας. Το αναμορφωμένο Π.Π.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας στοχεύει στην παροχή βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων στις γεωλογικές επιστήμες που θα επιτρέπει στους αποφοίτους να συμβάλλουν άμεσα σε καίρια θέματα που απασχολούν την ανάπτυξη της Ε.Ε. και στην ανάπτυξη της αυτενέργειας, επιχειρηματικότητας, ομαδικής εργασίας και επιστημονικής κριτικής ικανότητας.
- Προς την πορεία της αναμόρφωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών έχουν πραγματοποιηθεί οι ακόλουθες δράσεις:
 - Περιορισμένη αναθεώρηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, με καθιέρωση της προαιρετικής διπλωματικής εργασίας για το επόμενο ακαδ. έτος, η οποία μέχρι τότε ήταν υποχρεωτική. Η αλλαγή αυτή επιβλήθηκε από τον μεγάλο αριθμό εισαχθέντων φοιτητών και τη μείωση του αριθμού μελών ΔΕΠ, με σκοπό να διατηρηθεί η υψηλή ποιότητα των προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.
 - Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, το Τμήμα εντάχθηκε στο πιλοτικό πρόγραμμα πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το επόμενο ακαδ. έτος.
- Συνεχής αναδιάρθρωση της διδακτέας ύλης των υπαρχόντων μαθημάτων, ώστε να ανταποκρίνονται στις επιστημονικές εξελίξεις στις Γεωεπιστήμες.
- Εφαρμογή βελτιωμένων μεθόδων διδασκαλίας με την ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.
- Ανάδειξη αυτενέργειας, κριτικής ικανότητας και διεπιστημονικής προσέγγισης με την ανάθεση στους φοιτητές είτε σε ατομική είτε σε ομαδική (μικρές ομάδες) βάση επιμέρους βιβλιογραφικών εργασιών με συγκεκριμένη ημερομηνία παράδοσης και παρουσίας τους ενώπιον όλων των φοιτητών. Τα θέματα των εργασιών αυτών θα τροφοδοτούνται είτε από σεμιναριακές παραδόσεις που θα γίνονται από γεωεπιστήμονες του Πανεπιστημιακού και Παραγωγικού χώρου, είτε από τις ασκήσεις υπαίθρου. Τέλος η Πτυχιακή Εργασία, που στο τρέχον Π.Π.Σ. είναι υποχρεωτική επιλογής, θα αποτελεί κύριο εργαλείο της ανάδειξης των προαναφερθέντων προσόντων.

- Ολοκλήρωση υποδομών και εμπέδωση διαδικασιών και κανονισμών λειτουργίας. Την τελευταία δεκαετία 2007-2017 αναπτύχθηκαν σε εξαιρετικά ικανοποιητικό βαθμό οι υποδομές του Τμήματος, τόσο οι κτηριακές (διαμόρφωση του περιβάλλοντα χώρου του κτηρίου), όσο και ο επιστημονικός ερευνητικός εξοπλισμός. Επίσης σημαντική πρόοδος επιτεύχθηκε στη θεσμοθέτηση διαδικασιών και κανόνων που διέπουν τη λειτουργία και οργάνωση του Τμήματος. Το επόμενο διάστημα θα επιδιωχθεί η εμπέδωση και βελτίωση των διαδικασιών αυτών, γεγονός που θα εξασφαλίσει τη σταθερότητα του συστήματος οργάνωσης και λειτουργίας. Θα επανεξεταστεί ακόμη ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές με ερωτηματολόγια σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- Σύνδεση με τους αποφοίτους, τους κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς συνεργασίες. Η Επιτροπή για την ίδρυση Συνδέσμου Αποφοίτων του Τμήματος ολοκλήρωσε τις εργασίες της και τον Ιούνιο του 2012 ιδρύθηκε ο Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος Γεωλογίας με την επωνυμία «ΑΤΛΑΣ».
- Παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα αντικείμενα και τη σημασία των Γεωεπιστημών με στόχο την προσέλκυση φοιτητών, που θα έχουν τη Γεωλογία στην πρώτη επιλογή των σπουδών τους.
- Δράσεις εξωστρέφειας του Τμήματος με στόχο την ανάδειξη της σημασίας των γεωεπιστημών στην τοπική κοινωνία.

Σε σύνδεση με τα παραπάνω, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, έγιναν οι παρακάτω ενέργειες:

- Το Τμήμα Γεωλογίας εξακολουθεί να έχει τη διοικητική υποστήριξη του **Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακού Σπουδών της Σχολής Θετικών Επιστημών στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες»**. Σημειώνεται ότι το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ είναι το μοναδικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών που θεραπεύει τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες. Το Τμήμα ανέλαβε τη διοικητική υποστήριξη από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- Λειτουργεί ο θεσμός των «**Γεω-Συναντήσεων**» με διαλέξεις, ημερίδες, σεμινάρια και παρουσιάσεις για την προσέλκυση φοιτητών και την πρόσκληση επιστημόνων διεθνούς φήμης.
- Στο πλαίσιο της δράσης «**Τα σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο**» χιλιάδες μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επισκέφθηκαν το Τμήμα και παρακολούθησαν ομιλίες και εργαστηριακές επιδείξεις σε ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων της Γεωλογίας (Πιν. 8.1).

Πίν.8.1. Αριθμός μαθητών Α' & Β' εκπαίδευσης που επισκέφτηκαν το Τμήμα Γεωλογίας.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
2010-11	684
2011-12	2085
2012-13	911
2013-14	2214
2014-15	1200
2015-16	1600
2016-17	1108
ΣΥΝΟΛΟ	9802

- ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ 40 ΧΡΟΝΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ:** Το Τμήμα Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, το ακαδημαϊκό έτος 2016-17, εόρτασε τα 40 χρόνια λειτουργίας από την ίδρυσή του (1977-2017), μέσα από μια σειρά εκδηλώσεων. Η κεντρική εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών (Ν.Ε.Ο. Πατρών Αθηνών 38-40), το Σάββατο 29 Απριλίου 2017 (Εικ. 8.1). Η εκδήλωση περιελάμβανε εκτός των χαιρετισμών και προσφωνήσεων των Αρχών του Πανεπιστημίου μας, της Πόλης και της Περιφέρειας, μια ανασκόπηση της προσφοράς του Τμήματος στη γεωλογική εκπαίδευση και έρευνα στη χώρα μας και πλαισιώθηκε από μουσικό μέρος (Εικ. 8.2). Εκτός της κεντρικής εκδήλωσης του Σαββάτου, την Τετάρτη 26 Απριλίου 2017, πραγματοποιήθηκαν τα εγκαίνια της βραβευμένης διεθνώς φωτογραφικής έκθεσης "Journey in the Labyrinth" της Θαλασσινής Δούμα (επιμέλεια: Νίνα Φραγκοπούλου) στον ίδιο χώρο του Αρχαιολογικού Μουσείου Πατρών. Η έκθεση πραγματοποιήθηκε κάτω από την αιγίδα του Τμήματος Γεωλογίας, αποτέλεσε μέρος των εκδηλώσεων για τα 40 χρόνια του και διήρκεσε από 26/4 έως 14/5/2017. Οι εκδηλώσεις ήταν εξαιρετικά επιτυχημένες με πολύ μεγάλη προσέλευση κοινού. Στην κεντρική εκδήλωση παρευρέθηκαν οι αρχές του Πανεπιστημίου, ο Κοσμήτορας της ΣΘΕ, πρώην Πρυτάνεις, Πρόεδροι Τμημάτων, καθηγητές του Πανεπιστημίου μας, ο Περιφερειάρχης Δ. Ελλάδος, βουλευτές του νομού και πρώην υπουργός, εκπρόσωποι φορέων της περιοχής, πλήθος αποφοίτων και ακόμη μεγαλύτερο πλήθος φοιτητών (Εικ. 8.3). Πέραν της ανασκόπησης του Τμήματος έγινε μια πολύ ενδιαφέρουσα ομιλία από τα Ελληνικά Πετρέλαια (ΕΛΠΕ) σχετικά με τις μελλοντικές δράσεις για την εκμετάλλευση των υδρογονανθράκων στον Δυτικό Πατριάκο κόλπο, ένα κομβικό θέμα για την περιοχή και την χώρα, το οποίο σχετίζεται άμεσα με το αντικείμενο του Τμήματος.

Εορταστική Εκδήλωση
“40 χρόνια Τμήμα Γεωλογίας, Παν. Πατρών”



Σάββατο 29 Απριλίου 2017 | 6:00 - 8:00 μ.μ.

Αρχαιολογικό Μουσείο Πάτρας

Ν.Ε.Ο. Πατρών-Αθηνών 38-40

είσοδος ελεύθερη



Εικ. 8.1. Κεντρική αφίσα των εκδηλώσεων για τον εορτασμό των 40 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Γεωλογίας

Έκθεση φωτογραφίας με τίτλο
"Journey in the Labyrinth"
της Θαλασσινής Δούμα



«.....Η Θαλασσινή Δούμα υλοποιεί ένα σύνθετο ταξίδι που τη δύναμή του τη βρίσκει μέσα απ' την ένταση ενός βλέμματος που διεκδικεί στον ζωτικό πυρήνα του τοξικού, με σκοπό να αποσπάξει την ιστορία του καθώς και την ενσυνείδηση που το ορίζει. Δουλεύοντας και εστιάζοντας στην εικονογραφία του αστικού και φυσικού τοπίου, η Δούμα διασχίζει λοιπόν εδάφη φαινομενικά απόμακρα και αντίθετα, ανακαλύπτοντας εκκίνες της ομοιότητας και συμφωνίες που μ' έναν μυστηριώδη τρόπο ενώνουν τα παγίβριον του οικισμένου με τους αμμόλοφους της ερήμου, τους βράχους των υπόγειων φαραγγιών με τις κρυστάλλινες προσόψεις ενός ορεινού όγκου. Οι θεματικές του έργου της Δούμα, μπορούν κάλλιστα να διαβαστούν σαν ένα ταξίδι πολυεπίπεδο, όπου η παρουσία και η απουσία του πολιτισμού αποτελούν συμπληρωματικά συστατικά ενός μοναδικού περάσματος...».

Lorenzo Canova

Εγκαίνια έκθεσης: Τετάρτη 26 Απριλίου, 2017, 8:00μμ
Διάρκεια έκθεσης: 26/4 έως 14/5/2017

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Σας προσκαλούμε να τιμήσετε με την παρουσία σας την εκδήλωση για τη συμπλήρωση 40 χρόνων από την ίδρυση του Τμήματος Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών

που θα πραγματοποιηθεί
το Σάββατο, 29 Απριλίου 2017
και ώρα 18:00

στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών

Η Πρύτανης
Βενετσάνα Ε. Κυριαζοπούλου
Καθηγήτρια

Ο Πρόεδρος
του Τμήματος Γεωλογίας
Γεώργιος Σ. Παπαθεοδώρου
Καθηγητής

Στο πλαίσιο της εκδήλωσης για τα 40 χρόνια του Τμήματος Γεωλογίας λειτουργεί έκθεση φωτογραφίας με τίτλο "Journey in the Labyrinth" της Θαλασσινής Δούμα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Προσφώνηση Πρυτάνεως Πανεπιστημίου Πατρών
Καθηγήτρια Βενετσάνα Ε. Κυριαζοπούλου

Προσφώνηση Κοσμήτορα
Σχολής Θετικών Επιστημών
Καθηγητή Κωνσταντίνου Κουτακόπουλου

Χαιρετισμός από τις Αρχές της Πόλης και της Περιφέρειας

Παρουσίαση από τα ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ

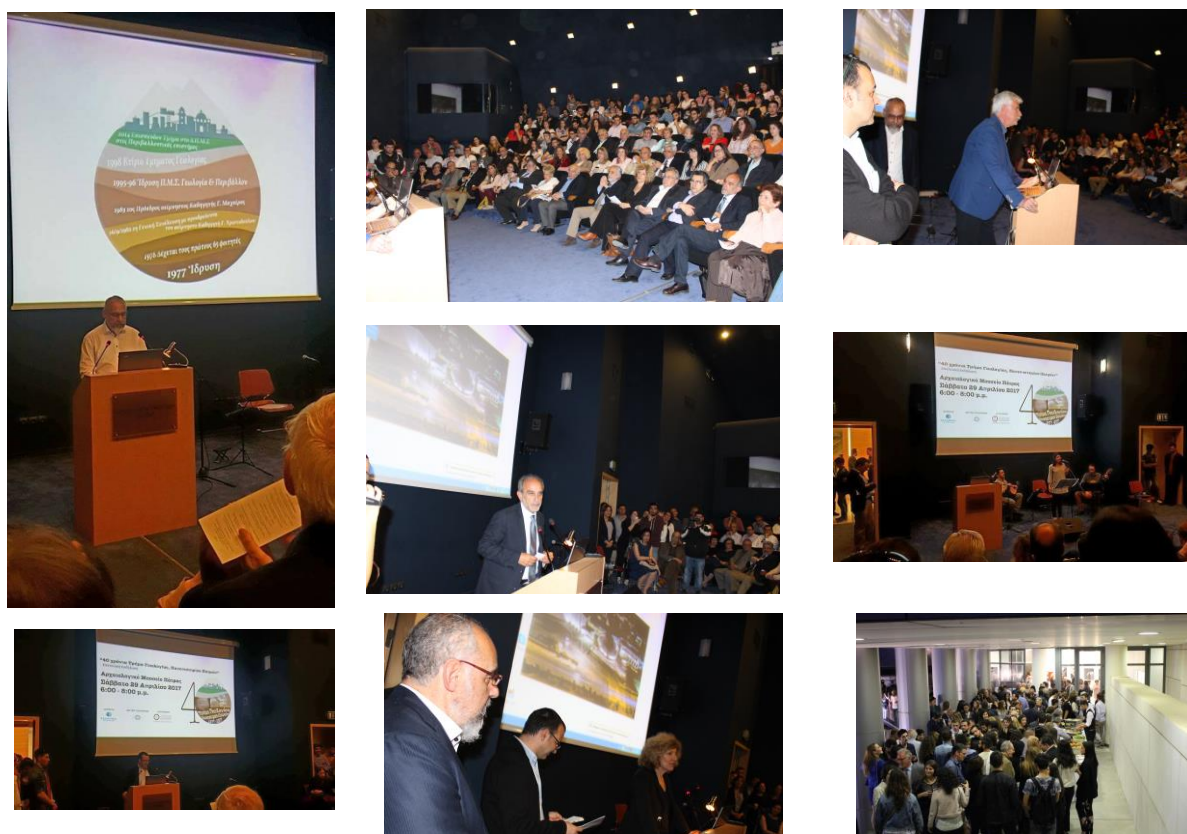
Ανασκόπηση της 40χρονης πορείας
του Τμήματος Γεωλογίας
(1977-2017)

από τον Πρόεδρο του Τμήματος
Καθηγητή Γεώργιο Παπαθεοδώρου

Μουσικό Μέρος

Δεξίωση στο χώρο του Αρχαιολογικού Μουσείου

Εικ. 8.2. Πρόγραμμα εκδηλώσεων για τον εορτασμό των 40 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Γεωλογίας



Εικ. 8.3. Φωτογραφίες από τις εκδηλώσεις για τον εορτασμό των 40 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Γεωλογίας

9. Απαιτούμενοι Πόροι

Σύμφωνα με την ανάλυση που προηγήθηκε, απαιτούνται για τη βελτίωση της λειτουργίας και της απόδοσης του Τμήματος, κατά προτεραιότητα, οι ακόλουθοι πόροι για:

- Προκηρύξεις νέων θέσεων μελών ΔΕΠ
- Νέες αίθουσες διδασκαλίας μεγαλύτερης χωρητικότητας
- Εξοπλισμό εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων

Εφόσον οι παραπάνω πόροι διατεθούν στο Τμήμα, η μέχρι σήμερα πορεία του εγγυάται την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.

Π α ρ ά ρ τ η μ α Ι

Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ

του Τμήματος Γεωλογίας

(1/1/16 έως 31/12/16)

Πίνακας δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών Τμήματος Γεωλογίας για το έτος 2016

	Όνομα	Συνολικός αριθμός εργασιών	Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation index	Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	Εκπαιδευτικά Βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index (που έχουν πέσει στην αντιληψή μας)	Βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας στα οποία έχουν δημοσιεύσει επιστημονικές εκδόσεις	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών και Ελληνικών συνεδρίων χωρίς κριτές	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μου	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Προσλήψεις για διαλέξεις
1	Αβραμίδης Πάυλος	4	1	0	2	0	0	1	30	14	0	0	0	0	0	0	0
2	Γεραγά Μαρία	8	3	0	3	0	0	2	104	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Ηλιόπουλος Γεώργιος	13	2	1	3	1	0	6	42	17	0	0	4	0	0	0	1
4	Ζεληλίδης Αβραάμ	9	5	0	3	0	0	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Κοκκάλας Σωτήρης	1	1	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Κουκουθέλας Ιωάννης	11	1	4	6	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ξυπολιάς Παρασκευάς	5	5	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Παπαθεοδώρου Γιώργος	14	7	0	3	0	0	4	160	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Σταματόπουλος Λεωνίδας	5	0	0	1	0	0	4	8	0	0	0	3	0	0	0	1
10	Φερεντίνος Γιώργος	1	1	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Κοντόπουλος Νίκος	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Ηλιόπουλος Ιωάννης	8	3	1	2	0	0	2	18	6	0	0	0	0	0	0	0
14	Καλαϊτζίδης Σταύρος	1	0	0	0	0	0	1	66	13	0	0	3	0	0	0	1
15	Παπούλης Δημήτρης	4	1	0	2	0	1	0	61	2	0	0	0	0	0	0	0
16	Τσικούρας Βασίλειος	6	2	0	4	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0

	Όνομα	Συνολικός αριθμός εργασιών	Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	Εκπαιδευτικά βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	Ετεροαναφορές εκτός Science Citation Index (που έχουν πέσει στην αντίληψή μας)	Βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας στα οποία ήμουν επιστημονικός εκδότης	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων χωρίς κριτές	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μου	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Προσκλήσεις για διαλέξεις
17	Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος	5	1	0	4	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Χρηστάκης Κίμων	6	2	1	2	1	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Καταγιάς Χρήστος	2	2	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Κοτοπούλη Κωνσταντίνα	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Τσώλη - Καταγιά	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Λαμπροπούλου Βούλα	2	0	0	1		1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Ζαγγανά Ελένη	1	1	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Λαμπράκης Νικόλαος	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Νικολακόπουλος Κώστας	10	1	0	7	0	0	2	27	16	0	0	10	0	2	1	0
26	Σαμπαντακάκης Νικόλαος	6	3	0	3	0	0	0	42	51	0	0	0	0	0	0	0
27	Σώκος Εύθυμος	11	7	0	4	0	0	0	50	0	1	0	0	0	0	0	1
28	Τσελέντης Γεράσιμος	5	2	0	3	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Κούκης Γιωργος	1	1	0	0	0	0	0	29	11	0	0	0	0	0	0	0
30	Παρασκευοπουλος Παρης	2	1	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Σερπετσιδάκη Άννα	3	3	0	0	0	0	0	15	8	0	0	0	0	0	0	0
	Σύνολο	144	56	7	54	2	2	23	1606	138	1	0	20	0	2	1	4

Έτος: 2016

Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας

Τσελέντης Άκης

1. Serpetsidaki, A., Sokos, E., Tselentis, G.-A. A ten year Moment Tensor database for Western Greece (2016) *Physics and Chemistry of the Earth*, 95, pp. 2-9.
2. Sokos, E., Tselentis, G.-A., Paraskevopoulos, P., Serpetsidaki, A., Stathopoulos-Vlami, A., Panagis, A. Towards earthquake early warning for the Rion-Antirion bridge, Greece (2016) *Bulletin of Earthquake Engineering*, 14 (9), pp. 2531-2542.

Σώκος Ευθύμιος

1. Serpetsidaki, A., Sokos, E., Tselentis, G.-A. A ten year Moment Tensor database for Western Greece (2016) *Physics and Chemistry of the Earth*, 95, pp. 2-9.
2. Sachpazi, M., Laigle, M., Charalampakis, M., Sakellariou, D., Flueh, E., Sokos, E., Daskalaki, E., Galvé, A., Petrou, P., Hirn, A. Slab segmentation controls the interplate slip motion in the SW Hellenic subduction: New insight from the 2008 Mw 6.8 Methoni interplate earthquake (2016) *Geophysical Research Letters*, 43 (18), pp. 9619-9626.
3. Sokos, E., Tselentis, G.-A., Paraskevopoulos, P., Serpetsidaki, A., Stathopoulos-Vlami, A., Panagis, A. Towards earthquake early warning for the Rion-Antirion bridge, Greece (2016) *Bulletin of Earthquake Engineering*, 14 (9), pp. 2531-2542.
4. Behr, Y., Clinton, J.F., Cauzzi, C., Hauksson, E., Jónsdóttir, K., Marius, C.G., Pinar, A., Salichon, J., Sokos, E. The Virtual Seismologist in SeisComp3: A New Implementation Strategy for Earthquake Early Warning Algorithms (2016) *Seismological Research Letters*, 87 (2A), pp. 363-373.
5. Triantafyllis, N., Sokos, E., Ilias, A., Zahradník, J. Scisola: Automatic moment tensor solution for SeisComp3 (2016) *Seismological Research Letters*, 87 (1), pp. 157-163.
6. Fojtíková, L., Kristeková, M., Málek, J., Sokos, E., Csicsay, K., Zahradník, J. Quantifying capability of a local seismic network in terms of locations and focal mechanism solutions of weak earthquakes (2016) *Journal of Seismology*, 20 (1), pp. 93-106.
7. Sokos, E., Zahradník, J., Gallovič, F., Serpetsidaki, A., Plicka, V., Kiratzi, A. Asperity break after 12 years: The Mw6.4 2015 Lefkada (Greece) earthquake (2016) *Geophysical Research Letters*, 43 (12), pp. 6137-6145.

Σαμπατακάκης Νικόλαος

1. Lainas, S., Sabatakakis, N., Koukis G. (2016): "Rainfall thresholds for possible landslide initiation in wildfire-affected areas of western Greece" *Bulletin of Engineering Geology and the Environment*, 75:883-896.
2. Sabatakakis, N., Nikolakopoulos, K., Papatheodorou, G., Kelasidis, G. (2016). "A multisource approach for coastal mapping purposes: Limeni bay, Mani and surrounding area, southern Greece" *Earth Sciences Informatics*, 9(2):183-196.
3. Chousianitis, K., Del Gaudio, V., Sabatakakis, N., Kavoura, K., Drakatos, G., Bathrellos, G., Skilodimou, H. (2016). "Assessment of earthquake - induced landslide

hazard in Greece: From Arias intensity to spatial distribution of slope resistance demand”. Bulletin of the Seismological Society of America, 106(1): 174 - 188.

Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος

1. Sabatakakis, N., Nikolakopoulos, K., Papatheodorou, G., Kelasidis, G. (2016). “A multisource approach for coastal mapping purposes: Limeni bay, Mani and surrounding area, southern Greece” Earth Sciences Informatics, 9(2):183-196.

Ζαγγανά Ελένη

1. Charizopoulos, N., Zagana, E., Stamatis, G. (2016). Hydrogeochemical investigations in a drained lake area: the case of Xynias basin (Central Greece). Environmental Monitoring and Assessment, 188:8, Article number 480.

Παρασκευόπουλος Παρασκευάς

1. Sokos, E., Tselentis, G.-A., Paraskevopoulos, P., Serpetsidaki, A., Stathopoulos-Vlami, A., Panagis, A. Towards earthquake early warning for the Rion-Antirion bridge, Greece (2016) Bulletin of Earthquake Engineering, 14 (9), pp. 2531-2542.

Σερπετσιδάκη Άννα

1. Serpetsidaki, A., Sokos, E., Tselentis, G.-A. A ten year Moment Tensor database for Western Greece (2016) Physics and Chemistry of the Earth, 95, pp. 2-9.
2. Sokos, E., Tselentis, G.-A., Paraskevopoulos, P., Serpetsidaki, A., Stathopoulos-Vlami, A., Panagis, A. Towards earthquake early warning for the Rion-Antirion bridge, Greece (2016) Bulletin of Earthquake Engineering, 14 (9), pp. 2531-2542.
3. Sokos, E., Zahradník, J., Gallovič, F., Serpetsidaki, A., Plicka, V., Kiratzi, A. Asperity break after 12 years: The Mw6.4 2015 Lefkada (Greece) earthquake (2016) Geophysical Research Letters, 43 (12), pp. 6137-6145.

Κούκης Γιώργος

1. Lainas, S., Sabatakakis, N., Koukis G. (2016): “Rainfall thresholds for possible landslide initiation in wildfire-affected areas of western Greece” Bulletin of Engineering Geology and the Environment, 75:883-896.

Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών

Παπούλης Δημήτριος

1. Christoforidis, K. C. Melchionna, M. Montini, T. Papoulis, D. Stathatos, E. Zafeiratos, S. Kordouli E. Fornasiero P. 2016. Solar and visible light photocatalytic enhancement of halloysite nanotubes/g-C₃N₄ heteroarchitectures. RSC Advances, (89), 86617-86626.

Ηλιόπουλος Ιωάννης

1. Liritzis, I., Zacharias, N., Al-Otaibi, F., Iliopoulos, I., Katagas, C., & Shaltout, M. (2016). Chronology of construction and occupational phases of nawamis tombs, sinai based on OSL dating. Geochronometria, 43(1), 121-130.
2. Tsikouras, B., Passa, K.-S., Iliopoulos, I., & Katagas, C., (2016). Microstructural Control on Perlite Expansibility and Geochemical Balance with a Novel Application

of Isocon Analysis: An Example from Milos Island Perlite (Greece). *Minerals*, 6(3), 80

3. Aravadinou, E., Xypolias, P., Chatzaras, V., Iliopoulos, I., & Gerogiannis, N. (2016). Ductile nappe stacking and refolding in the Cycladic Blueschist unit: insights from Sifnos Island (south Aegean Sea). *International Journal of Earth Sciences, Special Issue on Eastern Mediterranean Tectonics*, 107, 2075-2096.

***Τσικούρας Βασίλης (παραίτηση υπ. αριθμ. 2711/23994/29.8.2017
Πρωτανική Πράξη)***

1. Tsikouras, B., Ifandi, E., Karipi, S., Hatzipanagiotou, K. (2016): Investigation of platinum-group minerals (PGM) from othrys chromitites (Greece) using superpanning concentrates.-*Minerals* 6 (3), 94.
2. Tsikouras, B., Passa, K.-S., Iliopoulos, I., & Katagas, C., (2016). Microstructural Control on Perlite Expansibility and Geochemical Balance with a Novel Application of Isocon Analysis: An Example from Milos Island Perlite (Greece). *Minerals*, 6(3), 80

Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος

1. Tsikouras, B., Ifandi, E., Karipi, S., Hatzipanagiotou, K. (2016): Investigation of platinum-group minerals (PGM) from othrys chromitites (Greece) using superpanning concentrates.-*Minerals* 6 (3), 94.

Χρηστάνης Κίμων

1. Oskay, R.G., Christanis, K., Inaner, H., Salman, M., Taka, M. (2016): Palaeoenvironmental reconstruction of the eastern part of the Karapınar-Ayrancı coal deposit (Central Turkey). *Int. J. Coal Geol.* 163, 100-111.
2. Sazakli, E., Siavalas, G., Fidaki, A., Christanis, K., Karapanagioti, H.K., Leotsinidis, M. (2016): Concentrations of persistent organic pollutants and organic matter characteristics as river sediment quality indices. – *Toxicol. Environ. Chem.* 98(7), 787-799.

Καταγός Χρήστος

1. Liritzis, I., Zacharias, N., Al-Otaibi, F., Iliopoulos, I., Katagas, C., & Shaltout, M. (2016). Chronology of construction and occupational phases of nawamis tombs, sinai based on OSL dating. *Geochronometria*, 43(1), 121-130.
2. Tsikouras, B., Passa, K.-S., Iliopoulos, I., & Katagas, C., (2016). Microstructural Control on Perlite Expansibility and Geochemical Balance with a Novel Application of Isocon Analysis: An Example from Milos Island Perlite (Greece). *Minerals*, 6(3), 80.

Τομέας Γενικής Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Γεραγά Μαρία

1. Triantaphyllou, M.V., Gogou, A., Dimiza, M.D., Kostopoulou, S., Parinos, C., Roussakis, G., Geraga, M. Bouloubassi, I., Fleitmann, D., Zervakis, V., Velaoras, D., Diamantopoulou, A., Sampatakaki, A., Lykousis, V. (2016). Holocene Climatic Optimum centennial-scale paleoceanography in the NE Aegean (Mediterranean Sea). *Geo-Marine Letters* 36 (1): 51-66.

2. Ioakeimidis, C., Fotopoulou, K. N., Karapanagioti, H. K., Geraga M., Zeri C., Papathanassiou E., Galgani F., Papatheodorou G. (2016). The degradation potential of PET bottles in the marine environment: An ATR-FTIR based approach. *Nature S. R.* 6:23501.
3. Fakiris E., Papatheodorou G., Geraga M., Ferentinos G. (2016). An Automatic Target Detection Algorithm for Swath Sonar Backscatter Imagery, Using Image Texture and Independent Component Analysis. *Remote Sensing* 8(5), 373.

Παπαθεοδώρου Γιώργος

1. Ioakeimidis, C., Fotopoulou, K. N., Karapanagioti, H. K., Geraga M., Zeri C., Papathanassiou E., Galgani F., Papatheodorou G. (2016). The degradation potential of PET bottles in the marine environment: An ATR-FTIR based approach. *Nature S. R.* 6:23501,
2. Fakiris E., Papatheodorou G., Geraga M., Ferentinos G. (2016). An Automatic Target Detection Algorithm for Swath Sonar Backscatter Imagery, Using Image Texture and Independent Component Analysis. *Remote Sensing* 8(5), 373.
3. Zelilidis, A., Papatheodorou, G., Maravelis, A., Christodoulou, D., Tserolas, P., Fakiris, E., Dimas, X., Georgiou, N. & Ferentinos, G., 2016: Interplay of thrust, back-thrust, strike-slip and salt tectonics in a Fold and Thrust Belt system: an example from Zakynthos Island, Greece. *Intr.J.Earth Sciences*,105: 2111-2132.
4. Hadjisolomou, E., Stefanidis, K., Papatheodorou, G., Papastergiadou, E. (2016) Assessing the contribution of the environmental parameters to eutrophication with the use of the “PaD” and “PaD2” methods in a hypereutrophic lake. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 13 (8), art. no. 764, .
5. Beckers, A., Beck, C., Hubert-Ferrari, A., Tripsanas, E., Crouzet, C., Sakellariou, D., Papatheodorou, G., De Batist, M. (2016). Influence of bottom currents on the sedimentary processes at the western tip of the Gulf of Corinth, Greece. *Marine Geology*, 378, pp. 312-332.
6. Sabatakakis, N., Nikolakopoulos, K.G., Papatheodorou, G., Kelasidis, G. (2016). A multisource approach for coastal mapping purposes: Limeni bay, Mani and surrounding area, southern Greece. *Earth Science Informatics*, 9 (2), pp. 183-196.
7. Nixon, C.W., McNeill, L.C., Bull, J.M., Bell, R.E., Gawthorpe, R.L., Henstock, T.J., Christodoulou, D., Ford, M., Taylor, B., Sakellariou, D., Ferentinos, G., Papatheodorou, G., Leeder, M.R., Collier, R.E.L.I., Goodliffe, A.M., Sachpazi, M., Kranis, H. (2016). Rapid spatiotemporal variations in rift structure during development of the Corinth Rift, central Greece. *Tectonics*, 35 (5), pp. 1225-1248.

Αβραμίδης Παύλος

1. Eiberg, E., Unkel, I., Kouli, K., Holmgren, K., Avramidis, P., Bonnier, A., Dibble, F., Finné, M., Izdebski, A., Katrantsiotis, C., Stocker, S.R., Andwinge, M., Baika, K., Boyd, M., Heymann, C. (2016). The socio-environmental history of the Peloponnese during the Holocene: Towards an integrated understanding of the past *Quaternary Science Reviews*, 136, pp. 40-65.

Ηλιόπουλος Γιώργος

1. Khan, M. A., Akhtar, M., Iliopoulos, G., Rakha, A., and Noor, T., 2016: Gazella distribution in the Siwaliks of Pakistan: *Alcheringa*, vol 40 (2), pp.182-196.

- Zidianakis, G., Iliopoulos, G., Zelilidis, A., Kovar-Eder, J., 2016: Pinus remains from the Pitsidia plant assemblage document coastal pine forests in southern Crete during the late Miocene. *Review of Palaeobotany and Palynology*, vol 235, pp. 11-30.

Κουκουβέλας Ιωάννης

- Tsodoulos, I.M., Stamoulis, K., Caputo, R., Koukouvelas, I., Chatzipetros, A., Pavlides, S., Gallousi, C., Papachristodoulou, C., Ioannides, K. 2016. Middle–Late Holocene earthquake history of the Gyrtani Fault, Central Greece: Insight from optically stimulated luminescence (OSL) dating and paleoseismology. *Tectonophysics*, 687, 14-27.

Αβραάμ Ζεληλίδης

- Maravelis, A., Panagopoulos, G., Piliotis, I., Pasadakis, N., Manutsoglou, E. & Zelilidis, A., 2016: Pre-Messinian (sub-Salt) Source-rock potential on Back-stop Basins of the Hellenic Trench system (Messara Basin, Central Crete, Greece). *Oil and Gas Science and Technology-Rev.IFP Energies nouvelles* 71, 6.
- Zelilidis, A., Papatheodorou, G., Maravelis, A., Christodoulou, D., Tserolas, P., Fakiris, E., Dimas, X., Georgiou, N. & Ferentinos, G., 2016: Interplay of thrust, back-thrust, strike-slip and salt tectonics in a Fold and Thrust Belt system: an example from Zakynthos Island, Greece. *Intr.J.Earth Sciences*, 105: 2111-2132.
- Maravelis, A., Bouteliera, D., Catuneanu, O., Seymour, K.St. & Zelilidis, A. 2016: A review of tectonics and sedimentation in a forearc setting: Hellenic Thrace Basin, North Aegean Sea and Northern Greece. *Tectonophysics* 674 (1-19).
- Zelilidis, A., Tserolas, P., Chamilaki, E., Pasadakis, N., Kostopoulou, S. & Maravelis, A.G., 2015. Hydrocarbon prospectivity in the Hellenic trench system: organic geochemistry and source rock potential of upper Miocene-lower Pliocene successions in the eastern Crete Island, Greece. *Intr.J.Earth Sciences*, 105: 1859-1878.
- Zidianakis, G., Iliopoulos, G., Zelilidis, A. & Kovar-Eder, J. 2016. Pinus remains from the Pitsidia plant assemblage document coastal pine forests in southern Crete during the late Miocene. *Review of Palaeobotany and Palynology*. 235, 11-30.

Ξυπολιάς Παρασκευάς

- Chatzaras, V, Dörr, W., Gerdes, A., Krahl, J., Xypolias, P., Zulauf, G. (2016). Tracking the late Paleozoic to early Mesozoic margin of northern Gondwana in the Hellenides: paleotectonic constraints from U–Pb detrital zircon ages. *International Journal of Earth Sciences* 105:7, 1881-1899.
- Martha, S.O., Dörr, W., Gerdes, A., Petschick, R., Schastok, J., Xypolias, P., Zulauf, G. (2016). New structural and U–Pb zircon data from Anafi crystalline basement (Cyclades, Greece): constraints on the evolution of a Late Cretaceous magmatic arc in the Internal Hellenides. *International Journal of Earth Sciences*, 105: 7, 2031-2060.
- Zulauf, G., Dörr, W., Krahl, J., Lahaye, Y., Chatzaras, V., Xypolias, P. (2016). U–Pb zircon and biostratigraphic data of high-pressure/low-temperature metamorphic rocks of the Talea Ori: tracking the Paleotethys suture in central Crete, Greece. *International Journal of Earth Sciences*, 105:7, 1901-1922.

4. Aravadinou, E., Xypolias, P., Chatzaras, V., Iliopoulos, I., Gerogiannis, N. (2016) Ductile nappe stacking and refolding in the Cycladic Blueschist Unit: insights from Sifnos Island (south Aegean Sea). *International Journal of Earth Sciences*, 105:7, 2075-2096.
5. Xypolias, P., Ustaömer, T., Zulauf, G. (2016). Eastern Mediterranean Tectonics. *International Journal of Earth Sciences*, 105:7, 1879-1880.

Κοκκάλας Σωτήρης

1. Wilkinson, M.W.a, Jones, R.R.a, Woods, C.E.a, Gilment, S.R.a, McCaffrey, K.J.W.b, Kokkalas, S.c, Long, J.J.(2016). A comparison of terrestrial laser scanning and structure-from-motion photogrammetry as methods for digital outcrop acquisition. *Geosphere*, 12: 6, 1865-1880.

Φερεντίνος Γιώργος

1. Fakiris E., Papatheodorou G., Geraga M., Ferentinos G. (2016). An Automatic Target Detection Algorithm for Swath Sonar Backscatter Imagery, Using Image Texture and Independent Component Analysis. *Remote Sensing* 8(5), 373.

Π α ρ ά ρ τ η μ α ΙΙ

Ταυτότητα Τμήματος Α.Ε.Ι.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017	143	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	940	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	512	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	665	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	428	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	65
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	65
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	81

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
7	6	6		7	3	6	1	

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	52	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	49	48
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	12	9
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	31	37
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	18	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	62	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	93	

Π α ρ ά ρ τ η μ α ΙΙΙ

Πίνακες (1-17)

Στο κεφάλαιο αυτό παρατίθενται πίνακες (Πίν. 1-17), που καταγράφουν την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος, την ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητά του, ενώ δίνονται σημαντικές πληροφορίες για τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές που παρέχει το Τμήμα.

ΕΠΙΤΟΜΗ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Γεωλογίας

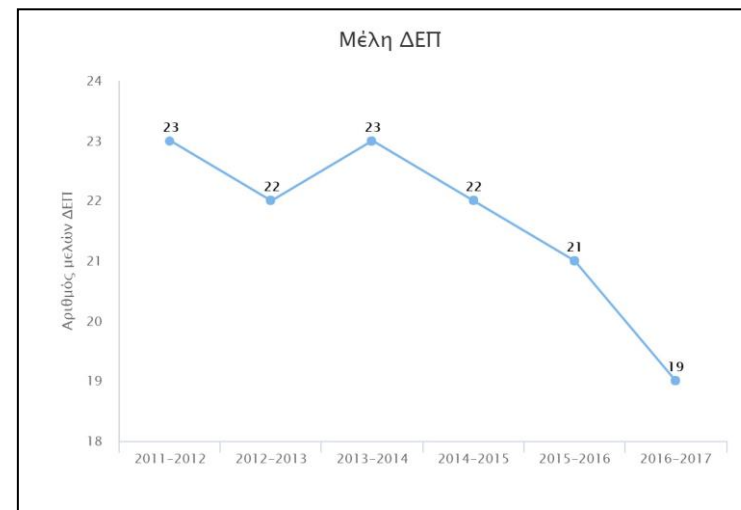
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 2

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	19	21	22	23	22	23
# 1	Λοιπό προσωπικό	17	14	11	10	21	25
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	746	822	762	476	609	681
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	50	60	60	60	60	60
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	143	132	140	139	125	135
# 7	Αριθμός αποφοίτων	65	65	81	73	47	50
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.87	6.78	6.63	6.58	6.65	6.62
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	20	48	20	47		47
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	24	82	13	63	0	80
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	52	52	52	52	52	52
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	34	34	36	36	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	18	18	16	16	16	16
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	164	179	214	195	147	118
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1622	1381	1501	1251	1103	710
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	8	8	4	3	3	3

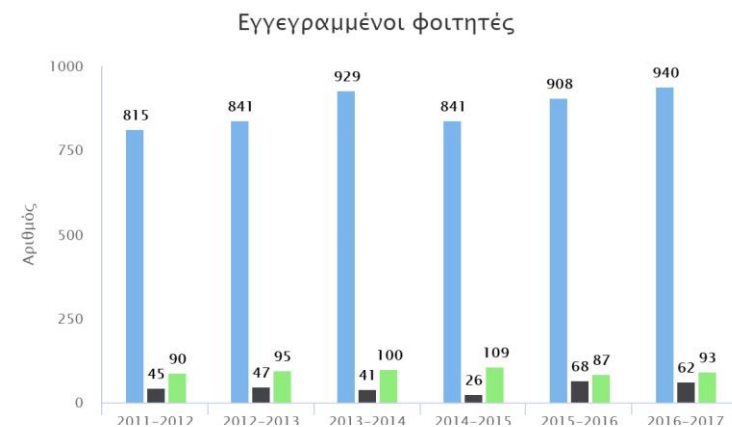
Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	7		8		9		9	1	10	1	9	1
	Από Εξέλιξη									2			1
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις			1			1			1		1	
	Παραιτήσεις	1											
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	1	5		2		2		1		2	
	Από Εξέλιξη	1	1	3				1		1			
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις	1											
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	5	1	6	2	8	2	6	2	7	1	7	1
	Από Εξέλιξη					2			1	1	1		1
	Νέες Προσλήψεις											1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο					1		3		1	1	2	1
	Νέες Προσλήψεις							2				1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	3	4	3	4	3	3	1		1		1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	2	1							6	2	6	2
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1		1		1		2	1	2	1	2	2
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	3	3	3	3	2	2	4	2	5	4	6	6
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												



Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
<i>Προπτυχιακοί</i>	940	908	841	929	841	815
<i>Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)</i>	62	68	26	41	47	45
<i>Διδακτορικοί</i>	93	87	109	100	95	90



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
<i>Εισαγωγικές Εξετάσεις</i>	168	167	192	177	154	130
<i>Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)</i>	0	0	2	0	0	
<i>Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)</i>	37	41	57	39	32	
<i>Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)</i>	3	1	2	1	2	1
<i>Άλλες Κατηγορίες</i>	9	5	1	0	1	4
<i>Σύνολο</i>	143	132	140	139	125	135
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	0	5	5	5	5	7



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος
Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		82		63		80
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		75		41		36
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		7		22		44
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		48		47		47
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		48		39		45
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	24	13	3	42	29
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0				

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό
Τίτλος ΠΜΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	24		13			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10		5			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	14		8			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20		20			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	24		12			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	6	9			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0		0			

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	12	8	13	9	11	11
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8	5	10	6	10	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	3	3	3	1	6
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	12	8	13	9	11	11
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	3	4	3	6	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	8.00	7.50	9.50	8.00	8.50	5.50

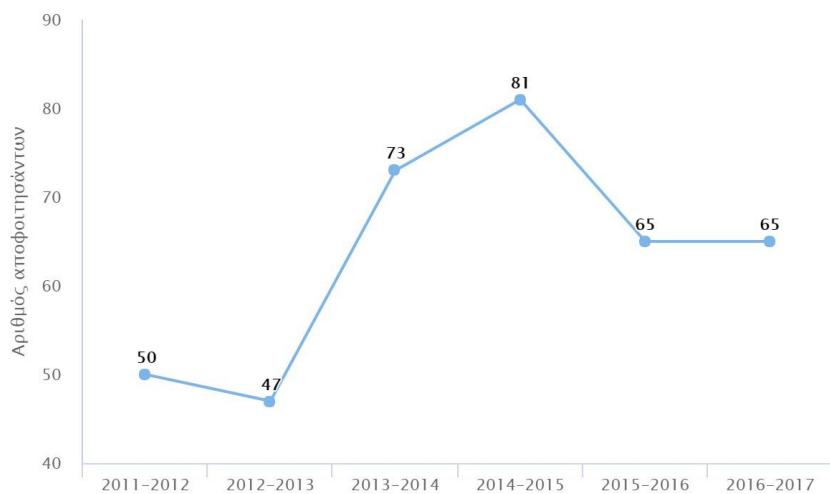
Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



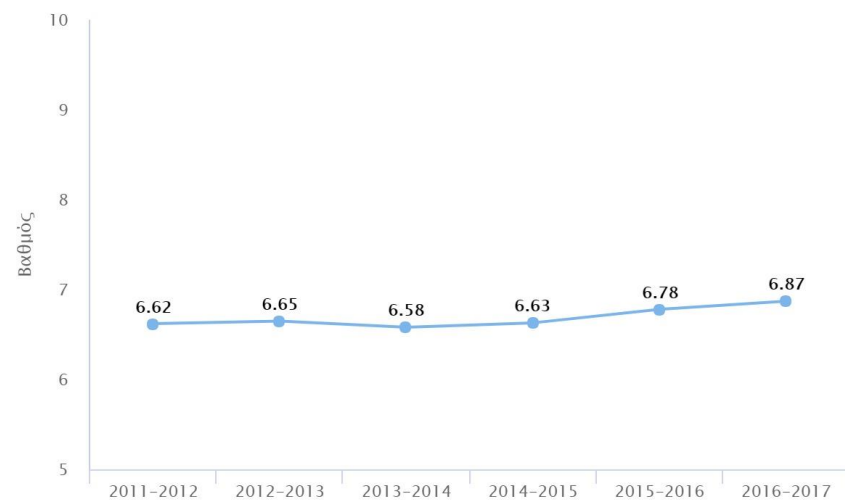
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

τος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2011-2012	50	2	4%	41	82%	6	12%	1	2%	6.62
2012-2013	47	2	4.26%	34	72.34%	11	23.4%	0	0%	6.65
2013-2014	73	3	4.11%	57	78.08%	13	17.81%	0	0%	6.58
2014-2015	81	7	8.64%	51	62.96%	23	28.4%	0	0%	6.63
2015-2016	65	4	6.15%	46	70.77%	15	23.08%	0	0%	6.78
2016-2017	65	4	6.15%	36	55.38%	23	35.38%	2	3.08%	6.87
Σύνολο	381	22		265		91		3		

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



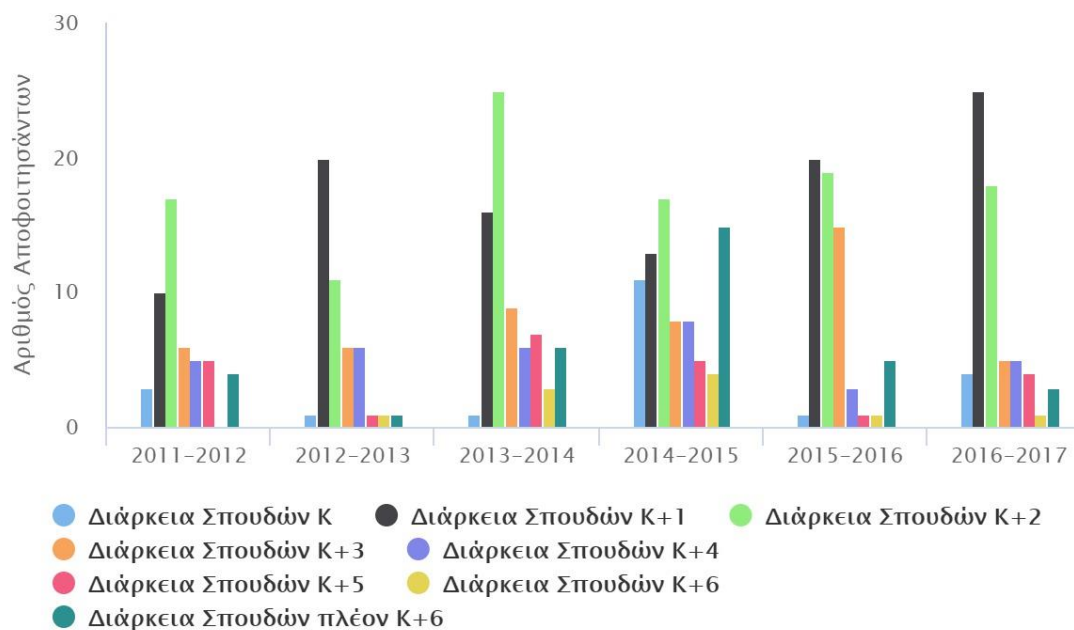
Μέσος όρος βαθμολογίας



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2011-2012	3	10	17	6	5	5		4	495	545
2012-2013	1	20	11	6	6	1	1	1	533	580
2013-2014	1	16	25	9	6	7	3	6	615	688
2014-2015	11	13	17	8	8	5	4	15	760	841
2015-2016	1	20	19	15	3	1	1	5	407	472
2016-2017	4	25	18	5	5	4	1	3	438	503

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	Σύνολο	
<i>Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα</i>	<i>Εσωτερικού</i>								
	<i>Εξωτερικού</i>	<i>Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών</i>							
		<i>Άλλα</i>							
<i>Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα</i>	<i>Εσωτερικού</i>								
	<i>Εξωτερικού</i>	<i>Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών</i>							
		<i>Άλλα</i>							
<i>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα</i>	<i>Εσωτερικού</i>	3	8	5	5	5	5	31	
	<i>Εξωτερικού</i>	<i>Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών</i>							
		<i>Άλλα</i>							
<i>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα</i>	<i>Εσωτερικού</i>	8	8	8	8	8	8	48	
	<i>Εξωτερικού</i>	<i>Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών</i>							
		<i>Άλλα</i>							
<i>Σύνολο</i>		<i>11</i>	<i>16</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>79</i>	

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	Σύνολο
<i>Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα</i>	<i>Εσωτερικού</i>							
	<i>Εξωτερικού</i>	<i>Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών</i>						
		<i>Άλλα</i>						
<i>Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα</i>	<i>Εσωτερικού</i>							
	<i>Εξωτερικού</i>	<i>Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών</i>						
		<i>Άλλα</i>						
<i>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα</i>	<i>Εσωτερικού</i>	3	3	5	5	5	5	26
	<i>Εξωτερικού</i>	<i>Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών</i>						
		<i>Άλλα</i>						
<i>Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα</i>	<i>Εσωτερικού</i>	5	5	5	5	5	5	30
	<i>Εξωτερικού</i>	<i>Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών</i>						
		<i>Άλλα</i>						
<i>Σύνολο</i>		8	8	10	10	10	10	56

**Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	GEO_603E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		107
2	Αργιλικά Ορυκτά και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές	GEO_602E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		108
3	Βιομηχανικά Ορυκτά	GEO_503E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	108-109
4	Γεωδυναμική	GEO_504	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	120-121
5	Γεωθερμία	GEO_805	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		127-128
6	Γεωλογία Ελλάδος	GEO_823E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι		129-130
7	Γεωλογία Πετρελαίων	GEO_702E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	131-132
8	Γεωλογία Τεχνικών Έργων και Περιβάλλον	GEO_802	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		115
9	Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις	GEO_602	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	112
10	Γεωμορφολογία	GEO_407	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	93-94
11	Γεωφυσική	GEO_404	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι		96-97
12	Γεωχημεία	GEO_305	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι		94-95

13	Διάθεση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	GEO_715E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		126
14	Διαχείριση και Προστασία Υδατικών Πόρων	GEO_818E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		8ο	Όχι		140
15	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	GEO_711E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι		124-125
16	Ειδικά Θέματα Πετρολογίας	GEO_811E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι		136
17	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ I	GEO_106	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	83
18	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ II	GEO_206	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	2ο	Όχι		88-89
19	Ενεργειακές Πηγές & Ενεργειακές Πρώτες Υλες	GEO_605	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		103-104
20	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου- Παλαιοντολογία	GEO_304	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι		95-96
21	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία και οι Εφαρ/γές της στη Διαχείριση του Θαλάσ. Περιβάλ.	GEO_607E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	116
22	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	GEO_307	4	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	97
23	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	GEO_710E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	121
24	Εφαρμοσμένη Μικροπαλιοντολογία - Παλαιοπεριβάλλον	GEO_820E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι		131
25	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	GEO_603	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		104-105
26	Η Εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη Ιστορικών και Προϊστορικών Περιβαλλόντων	GEO_504E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		110-111
27	Η Τηλεπισκόπηση στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	GEO_401	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	105-106

28	Ιζηματολογία	GEO_408	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	99
29	Κατολισθητικά Γεωλογικά Φαινόμενα στο Χερσαίο και Θαλάσσιο Περιβάλλον	GEO_714E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	139-140
30	Κοιτασματολογία	GEO_607	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	113-114
31	Μαθηματικά Ι	GEO_102	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	83-84
32	Μαθηματικά ΙΙ	GEO_202	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι		90
33	Μάρμαρα και Αδρανή Υλικά	GEO_609E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι		117-118
34	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων	GEO_814E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	130
35	Μεταμορφισμός στον Ελλαδικό Χώρο	GEO_706E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	123
36	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	GEO_713E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		125
37	Μηχανική των Ωκεανών	GEO_107	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	85
38	Ορυκτοί Ανθρακες	GEO_703E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	118
39	Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία	GEO_704	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	114
40	Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	GEO_705	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	128-129
41	Πετρογένεση Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	GEO_804E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		121-122
42	Πετρογραφία Ιζηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	GEO_402	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	102-103
43	Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων	GEO_302	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	101-102

44	Πετρολογία Μαγματικών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	GEO_608	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	112-113
45	Πλανήτης Γη: Ενδογενείς Διεργασίες	GEO_203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	88
46	Πλανήτης Γη: Εξωγενείς Διεργασίες	GEO_103	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	84
47	Προστασία της Γεωλογικής, Γεωγραφικής και Ανθρώπινης Κληρονομιάς	GEO_815E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι		132-133
48	Σεισμολογία	GEO_409	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		100-101
49	Στοιχεία Γεωτεχνικής Μηχανικής	GEO_806	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι		126-127
50	Στρωματογραφία - Ιστορική Γεωλογία	GEO_301A	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		99-100
51	Τεκτονική Γεωλογία	GEO_405	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		98
52	Τεχνική Γεωλογία	GEO_702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		106-107
53	Τεχνική Σεισμολογία	GEO_703	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι		111
54	Υδρολογία	GEO_403E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	119
55	Υδροχημεία	GEO_507	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι		102
56	Υλικά της Γης I: Δομή Κρυστάλλων και ιδιότητες Ορυκτών	GEO_105	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	89
57	Υλικά της Γης II: Κρυσταλλοχημεία και συστηματική των ορυκτών	GEO_205	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	93
58	Φυσική I	GEO_101	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	1ο	Όχι		86
59	Φυσική II	GEO_201	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι		91
60	Χημεία I	GEO_104	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	85-86
61	Χημεία II	GEO_204	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	90-91
62	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην	GEO_610E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι		109-110

	<i>Εφαρμοσμένη Γεωλογία</i>			<i>Μαθημάτων</i>						
63	<i>Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία</i>	<i>GEO_608E</i>	3	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Επιστ. Περιοχής</i>	2	6ο	<i>Όχι</i>		<i>115-116</i>
64	<i>Γεωλογία και Σεισμοί</i>	<i>GEO_502E</i>	5	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Επιστ. Περιοχής</i>	2	7ο	<i>Όχι</i>		<i>119-120</i>
65	<i>Περιβαλλοντική Υγιεινή - Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος</i>	<i>GEO_821E</i>	5	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Επιστ. Περιοχής</i>	2	7ο	<i>Όχι</i>		<i>127</i>
66	<i>Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα.</i>	<i>GEO_822E</i>	5	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Επιστ. Περιοχής</i>	2	8ο	<i>Όχι</i>		<i>138-139</i>
67	<i>ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ</i>	<i>GEO_606</i>	3	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Επιστ. Περιοχής</i>	2	6ο	<i>Όχι</i>		<i>117</i>
68	<i>Σχολική Συμβουλευτική</i>	<i>GEO_201E</i>	3	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Γενικών Γνώσεων</i>	3	2ο	<i>Όχι</i>		<i>91-92</i>
69	<i>Νανογεωεπιστήμες</i>	<i>GEO_824E</i>	5	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Επιστ. Περιοχής</i>	2	8ο	<i>Όχι</i>	<i>www.geology.upatras.gr</i>	<i>137</i>
70	<i>Εισαγωγή στη Μεταλλευτική εξερεύνηση και τη Γεωλογία Μεταλλείων</i>	<i>GEO_825E</i>	5	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Επιστ. Περιοχής</i>	2	8ο	<i>Όχι</i>		<i>137-139</i>
71	<i>Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά I</i>	<i>GEO_108E</i>	3	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Υποβάθρου</i>	3	1ο	<i>Όχι</i>		<i>86-87</i>
72	<i>Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά II</i>	<i>GEO_209E</i>	3	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Υποβάθρου</i>	3	2ο	<i>Όχι</i>		<i>92</i>
73	<i>Σχολική Ψυχολογία</i>	<i>GEO_109E</i>	3	<i>Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων</i>	<i>Υποβάθρου</i>	3	1ο	<i>Όχι</i>		<i>87</i>

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	GEO_603E	Καθ. Ζεληλίδης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			63	21	13	6
2	5ο	Αργιλικά Ορυκτά και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές	GEO_602E	Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			206	100	93	11
3	5ο	Βιομηχανικά Ορυκτά	GEO_503E	α) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Κανελόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			67	35	35	25
4	7ο	Γεωδυναμική	GEO_504	α) Καθ. Κουκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			214	54	36	42
5	7ο	Γεωθερμία	GEO_805	Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			74	20	13	11
6	8ο	Γεωλογία Ελλάδος	GEO_823E	Καθ. Κουκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			94	10	4	20
7	8ο	Γεωλογία Πετρελαίων	GEO_702E	α) Καθ. Ζεληλίδης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			48	18	17	24

				Μαραβέλης Αγγελος, Συνεργάτης									
8	6ο	Γεωλογία Τεχνικών Έργων και Περιβάλλον	GEO_802	α) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας Δεπούνη Νικόλαος, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			622	147	63	108
9	6ο	Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις	GEO_602	α) Καθ. Κουκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			537	63	63	55
10	3ο	Γεωμορφολογία	GEO_407	Επ. Καθ. Σταματόπουλος Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			440	144	52	44
11	3ο	Γεωφυσική	GEO_404	α) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.Δ.Π. Παρασκευόπουλος Παρασκευάς, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			558	83	32	16
12	3ο	Γεωχημεία	GEO_305	Αν. Καθ. Καλαβρουζιώτης Ιωάννης (ΕΑΠ), Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			273	96	88	
13	7ο	Διάθεση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	GEO_715E	Επ. Καθ. Ζαργανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			165	95	93	33
14	8ο	Διαχείριση και Προστασία Υδατικών Πόρων	GEO_818E	Επ. Καθ. Ζαργανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			165	95	93	20
15	7ο	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	GEO_711E	Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			43	18	7	9

16	8ο	Ειδικά Θέματα Πετρολογίας	GEO_811E	Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Νοδάρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			7	5	5	5
17	1ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ I	GEO_106	α) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	Όχι		204	91	81	166
18	2ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ II	GEO_206	Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			370	91	68	13
19	5ο	Ενεργειακές Πηγές & Ενεργειακές Πρώτες Υλες	GEO_605	Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			612	146	54	28
20	3ο	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου- Παλαιοντολογία	GEO_304	Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			762	88	47	15
21	6ο	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία και οι Εφαρ/γές της στη Διαχείριση του Θαλάσ. Περιβάλ.	GEO_607E	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			251	77	56	88
22	3ο	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	GEO_307	α) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			183	106	104	129
23	7ο	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	GEO_710E	Επ. Καθ. Σταματόπουλος Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			181	79	65	37
24	8ο	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία - Παλαιοπεριβάλλον	GEO_820E	α) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διδακτική Εμπειρία Παπαδοπούλου Πηνελόπη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			73	3	3	34
25	5ο	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	GEO_603	Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			604	153	65	80

26	5ο	Η Εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη Ιστορικών και Προϊστορικών Περιβαλλόντων	GEO_504E	Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			114	37	22	17
27	5ο	Η Τηλεπισκόπηση στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	GEO_401	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			347	91	58	51
28	4ο	Ιζηματολογία	GEO_408	Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			356	117	85	36
29	8ο	Κατολισθητικά Γεωλογικά Φαινόμενα στο Χερσαίο και Θαλάσσιο Περιβάλλον	GEO_714E	α) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			55	20	18	12
30	6ο	Κοιτασματολογία	GEO_607	Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			681	93	30	38
31	1ο	Μαθηματικά I	GEO_102	Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι			548	92	26	26
32	2ο	Μαθηματικά II	GEO_202	Καθ. Γ. Παπαθεοδώρου Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι			456	139	86	41
33	6ο	Μάρμαρα και Αδρανή Υλικά	GEO_609E	Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			24	14	14	10
34	8ο	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων	GEO_814E	α) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			21	2	0	
35	7ο	Μεταμορφισμός στον	GEO_706E	Επ. Καθ. Ηλιόπουλος	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			29	4	4	3

		<i>Ελλαδικό Χώρο</i>		<i>Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>β) Εργαστήριο, 1</i>								
36	7ο	<i>Μετεωρολογία - Κλιματολογία</i>	<i>GEO_713E</i>	<i>Επ. Καθ. Κιουτσιούκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>48</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
37	1ο	<i>Μηχανική των Ωκεανών</i>	<i>GEO_107</i>	<i>α) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>352</i>	<i>115</i>	<i>59</i>	<i>118</i>
38	6ο	<i>Ορυκτοί Ανθρακες</i>	<i>GEO_703E</i>	<i>Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>43</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>4</i>
39	6ο	<i>Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία</i>	<i>GEO_704</i>	<i>Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>569</i>	<i>120</i>	<i>62</i>	<i>14</i>
40	8ο	<i>Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία</i>	<i>GEO_705</i>	<i>α) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ακαδημαϊκός Υπότροφος Φακίρης Ηλίας, Συνεργάτης</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>205</i>	<i>61</i>	<i>37</i>	<i>70</i>
41	7ο	<i>Πετρογένεση Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων</i>	<i>GEO_804E</i>	<i>Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>19</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>11</i>
42	5ο	<i>Πετρογραφία Ιζηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων</i>	<i>GEO_402</i>	<i>Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>742</i>	<i>122</i>	<i>59</i>	<i>77</i>
43	4ο	<i>Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων</i>	<i>GEO_302</i>	<i>Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>829</i>	<i>100</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
44	6ο	<i>Πετρολογία Μαγματικών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων</i>	<i>GEO_608</i>	<i>Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>752</i>	<i>77</i>	<i>56</i>	<i>80</i>
45	2ο	<i>Πλανήτης Γη: Ενδογενείς Διεργασίες</i>	<i>GEO_203</i>	<i>Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			<i>368</i>	<i>112</i>	<i>63</i>	<i>43</i>

				<i>Διδάσκων</i>									
46	1ο	<i>Πλανήτης Γη: Εξωγενείς Διεργασίες</i>	GEO_103	<i>Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			406	117	77	37
47	8ο	<i>Προστασία της Γεωλογικής, Γεωγραφικής και Ανθρώπινης Κληρονομιάς</i>	GEO_815E	<i>α) Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			68	10	7	8
48	4ο	<i>Σεισμολογία</i>	GEO_409	<i>α) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Σερπετσιδάκη Άννα, Συνεργάτης</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			520	96	40	24
49	7ο	<i>Στοιχεία Γεωτεχνικής Μηχανικής</i>	GEO_806	<i>Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			74	21	18	11
50	4ο	<i>Στρωματογραφία - Ιστορική Γεωλογία</i>	GEO_301A	<i>Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			734	76	33	8
51	4ο	<i>Τεκτονική Γεωλογία</i>	GEO_405	<i>Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			727	146	57	33
52	5ο	<i>Τεχνική Γεωλογία</i>	GEO_702	<i>α) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας Δεπούνης Νικόλαος, Συνεργάτης</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			566	146	60	79
53	5ο	<i>Τεχνική Σεισμολογία</i>	GEO_703	<i>α) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Σερπετσιδάκη Άννα, Συνεργάτης</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			147	50	28	14
54	6ο	<i>Υδρολογία</i>	GEO_403E	<i>α) Αν. Καθ. Νικολακόπουλος</i>	<i>α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1</i>	<i>Ναι</i>	<i>Ναι</i>			56	14	10	19

				Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σιμόνη Ελένη, Συνεργάτης									
55	4ο	Υδροχημεία	GEO_507	Επ. Καθ. Ζαγγανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			441	106	56	33
56	2ο	Υλικά της Γης Ι: Δομή Κρυστάλλων και ιδιότητες Ορυκτών	GEO_105	Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			742	123	54	44
57	3ο	Υλικά της Γης ΙΙ: Κρυσταλλοχημεία και συστηματική των ορυκτών	GEO_205	α) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Λαμπροπούλου Παρασκευή, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			727	172	77	26
58	1ο	Φυσική Ι	GEO_101	Καθ. Τρυπαναγνωστόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 4 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			739	169	101	36
59	2ο	Φυσική ΙΙ	GEO_201	Καθ. Τρυπαναγνωστόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			923	158	44	48
60	1ο	Χημεία Ι	GEO_104	α) Αν. Καθ. Σουπιώνη-Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			424	117	65	10
61	2ο	Χημεία ΙΙ	GEO_204	α) Αν. Καθ. Σουπιώνη-Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι			612	145	33	34
62	5ο	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία	GEO_610E	α) Αν. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σιμόνη Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			129	46	29	24

63	6ο	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία	GEO_608E	Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			115	38	23	46
64	7ο	Γεωλογία και Σεισμοί	GEO_502E	Καθ. Κουκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			75	13	9	8
65	7ο	Περιβαλλοντική Υγιεινή - Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος	GEO_821E	Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			98	25	13	9
66	8ο	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα.	GEO_822E	α) Αν. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σιμόνη Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			39	8	8	14
67	6ο	ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	GEO_606	α) Καθ. Τσελέντης Γεράσιμος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Στεφανόπουλος Παναγιώτης, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			124	33	24	26
68	2ο	Σχολική Συμβουλευτική	GEO_201E	Αν. Καθ. Βασιλόπουλος Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			76	20	16	
69	8ο	Νανογεωεπιστήμες	GEO_824E	Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			190	85	73	19
70	8ο	Εισαγωγή στη Μεταλλευτική εξερεύνηση και τη Γεωλογία Μεταλλείων	GEO_825E	Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Όχι		25	8	8	9
71	1ο	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά I	GEO_108E	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		136	72	68	13

72	2ο	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά II	GEO_209E	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			138	74	64	10
73	1ο	Σχολική Ψυχολογία	GEO_109E	Επ. Καθ. Δημάκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		62	24	18	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017

Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Διπλωματική Εργασία II			141-154	<p>α) Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Αμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Ζελιίδης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Κουκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. Σταματόπουλος Λεωνίδας, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος,</p>	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	47	47	11	

					<p>Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Επ. Καθ. Ζαγγανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιε) Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιστ) Αν. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιζ) Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017
 Τίτλος ΠΜΣ: Περιβαλλοντικές Επιστήμες

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Αρχές Περιβαλλοντικής Φυσικής	ENS_CO1		155-156	α) Ομ. Καθ. Γιαννούλης Παναγιώτης, Συνεργάτης β) Καθ. Τρυπαναγιωστόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Καζάντζιδης Ανδρέας, Συνεργάτης δ) Αν. Καθ. Λευθεριώτης Γεώργιος, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	26	14	6	36
2	Εφαρμοσμένη Οικολογία	ENS_CO3		155-156	α) Καθ. Γεωργιάδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	17	16	15	24
3	Οικολογική Γενετική & Οικοτοξικολογία	ENS_CO4		155-156	α) Καθ. Δημόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Στεφάνου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κίλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	25	16	7	36
4	Υδατική Χημεία	ENS_CO07		155-156	α) Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μαναριώτης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	18	14	14	36
5	Ατμοσφαιρική Χημεία	ENS_CO2		155-156	α) Καθ. Γιαννόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαευθυμίου Ελένη,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	19	15	13	22

					<i>Υπεύθυνος Διδάσκων</i>							
6	<i>Περιβαλλοντική Γεωλογία</i>	<i>ENS_C05</i>		<i>155-156</i>	<i>α) Ομ. Καθ. Φερεντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>Υποχρεωτικό</i>	<i>Διαλέξεις</i>	<i>Εαρινό</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>33</i>
7	<i>Στατιστική Μεθοδολογία</i>	<i>ENS_C06</i>		<i>155-156</i>	<i>α) Αν. Καθ. Μακρή Ευφροσύνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>Υποχρεωτικό</i>	<i>Διαλέξεις</i>	<i>Εαρινό</i>	<i>19</i>	<i>16</i>	<i>13</i>	<i>11</i>
8	<i>Στοιχεία Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας & Διοίκησης</i>	<i>ENS_C08</i>		<i>155-156</i>	<i>Ομ. Καθ. Νικολόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων</i>	<i>Υποχρεωτικό</i>	<i>Διαλέξεις</i>	<i>Εαρινό</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>11</i>

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017

Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Διπλωματική Εργασία II	GE_THE2			30	Ναι	3ο	Ναι	Ναι		

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017

Τίτλος ΠΜΣ: Περιβαλλοντικές Επιστήμες

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Αρχές Περιβαλλοντικής Φυσικής	ENS_CO1	3		8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Εφαρμοσμένη Οικολογία	ENS_CO3	3		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Οικολογική Γενετική & Οικοτοξικολογία	ENS_CO4	3		8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Υδατική Χημεία	ENS_CO07	3		8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Ατμοσφαιρική Χημεία	ENS_CO2	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
6	Περιβαλλοντική Γεωλογία	ENS_CO5	3		8	Ναι	2ο	Ναι	Ναι		
7	Στατιστική Μεθοδολογία	ENS_CO6	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
8	Στοιχεία Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας & Διοίκησης	ENS_CO8	2		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2011-2012	29		0%		0%	13	44.83%	16	55.17%	8.20
2012-2013	42		0%		0%	12	28.57%	30	71.43%	8.91
2013-2014	3	0	0%	0	0%	2	66.67%	1	33.33%	8.64
2014-2015	13	0	0%	0	0%	0	0%	13	100%	9.36
2015-2016	24	0	0%	0	0%	5	20.83%	19	79.17%	9.17
2016-2017	13		0%		0%	3	23.08%	10	76.92%	8.89
Σύνολο	124					35		89		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2011-2012										
2012-2013										
2013-2014										
2014-2015	9		0%	1	11.11%	7	77.78%	1	11.11%	7.78
2015-2016	6	0	0%	0	0%	5	83.33%	1	16.67%	7.81
2016-2017	8	1	12.5%	1	12.5%	6	75%		0%	7.54
Σύνολο	23	1		2		18		2		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2011		34		7		17			60	
2012	1	67		23		3			53	
2013	0	71	0	48	0	6	0	0	56	14
2014	0	67	0	50	0	2	2	0	72	21
2015	0	65	0	36	0	16	0	0	46	16
2016	0	63	0	55	0	2	1	0	23	20
Σύνολο	1	367		219		46	3		310	71

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

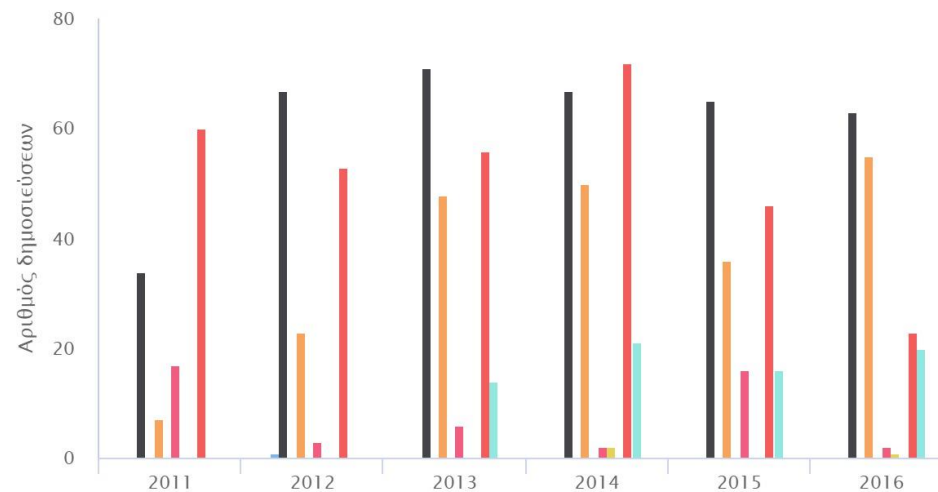
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2011	710						
2012	1103	0	0				0
2013	1235	0	0	4	0	12	0
2014	1476	0	0	12	0	13	0
2015	1363	0	0	4	2	12	0
2016	1615	0	0	2	1	4	0
Σύνολο	7502	0	0	22	3	41	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2016	2015	2014	2013	2012	2011	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1					2
	Ως συνεργάτες (partners)	3	3	2	1	1	1	11
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		3	3	2	2	2	2	14
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		1	1					2

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

