

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ**
UNIVERSITY OF PATRAS

*ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ*

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-2019

Ρίο, Νοέμβριος 2019

Πρόλογος

Το Τμήμα Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών είναι το νεότερο από τα τρία Τμήματα Γεωλογίας που διαθέτει η χώρα. Στο Τμήμα υπηρετούν πλέον 20 μέλη ΔΕΠ, 7 μέλη ΕΔΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 1 Μόνιμος Διοικητικός και 5 ΙΔΑΧ.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας Παν/μίου Πατρών συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 86^η/13.5.2019 συνεδρίαση του Συμβουλίου της ΑΔΠ με θέμα «Έγκριση Έκθεσης Πιστοποίησης ΠΠΣ Γεωλογίας του Παν/μίου Πατρών-Χορήγηση Πιστοποίησης», με διάρκεια ισχύος τεσσάρων ετών, από 13-05-2019 έως 12-05-2023.

Από το ακαδ. έτος 2018-2019 λειτουργεί το νέο αναμορφωμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών το οποίο εγκρίθηκε από την Σύγκλητο στην υπ' αριθμ. 138.20.7.2018 συνεδρίασή της. Μετά την έγκριση του νέου αναμορφωμένου προγράμματος σπουδών, για το ακαδ. έτος 2018-2019 υλοποιούνται δύο παράλληλα προγράμματα. Συγκεκριμένα για το πρώτο έτος λειτούργησε το νέο πρόγραμμα σπουδών ενώ για το 2^ο, 3^ο και 4^ο έτος το παλαιό πρόγραμμα σπουδών όπως είχε εγκριθεί κατά το ακαδ. έτος 2017-2018. Η Πτυχιακή εργασία διακρίνεται σε Πτυχιακή Ι και Πτυχιακή ΙΙ και μπορούν να την δηλώνουν μόνο αυτοί που έχουν συμπληρώσει 120 ECTS στα 3 πρώτα έτη. Στην υπ' αριθμ. 14/10.5.2019 Συνέλευση του Τμήματος αποφασίστηκε ότι για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής 2018-2019 και έπειτα, η εκπόνηση **Πτυχιακής Εργασίας θα είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και θα δηλώνεται στο 4^ο έτος** (σε περίπτωση μη δήλωσής της στο 4^ο έτος, δίνεται η δυνατότητα δήλωσής της και στο 5^ο έτος). Η περάτωση της Πτυχιακής Εργασίας θα πρέπει να έχει γίνει μέχρι και το 6^ο έτος **δηλ. θα είναι υποχρεωτική μέχρι ν+2 έτη**. Σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης έως και τον Σεπτέμβριο του 6^{ου} έτους, η Πτυχιακή Εργασία διαγράφεται από το Ψηφιακό Άλμα και ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει μαθήματα με ισοδύναμο αριθμό ECTS. Επίσης για την λήψη πτυχίου από το ακαδ. έτος 2018-2019 οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε **38 υποχρεωτικά μαθήματα, 8 Επιλογής Μαθήματα και Πτυχιακή Εργασία**, δηλαδή λήψη πτυχίου με 46 μαθήματα και εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ή **38 Υποχρεωτικά Μαθήματα και 14 Επιλογής Μαθήματα**, δηλαδή λήψη πτυχίου με 52 μαθήματα χωρίς εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Επίσης για την λήψη πτυχίου απαιτείται οι φοιτητές να συμπληρώσουν τουλάχιστον 27 ημέρες ασκήσεις υπαίθρου με φυσική παρουσία. Σε όποιες ασκήσεις υπαίθρου οι φοιτητές δεν συμμετέχουν με φυσική παρουσία θα παραδίδουν βιβλιογραφική άσκηση και θα εξετάζονται σε αυτή. Θα πρέπει να συμπληρώνονται 30 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS για κάθε εξάμηνο και 240 ECTS συνολικά για τα 8 εξάμηνα.

Σύμφωνα με το άρθρο 111 του ν. 4547/2018 και ξεκινώντας από τους τεταρτοετείς φοιτητές του ακαδ. έτους 2018-2019 (δηλ. εισαχθέντες 2015-2016) και έπειτα, οι φοιτητές δύναται να λαμβάνουν **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας** με βάση τις παρακάτω πέντε προϋποθέσεις:

α) βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης ή επιτυχούς εξέτασης και των δύο μαθημάτων επιλογής «*Σχολική Ψυχολογία*» και «*Σχολική Συμβουλευτική*» που διδάσκονται στο Α' και Β' εξάμηνο σπουδών αντιστοίχως.

β) βεβαίωση παρακολούθησης του εξαμηνιαίου υποχρεωτικού σεμιναριακού μαθήματος «*Σπουδές στο Τμήμα Γεωλογίας*» του 1^{ου} έτους

γ) βεβαίωση παρακολούθησης του προαιρετικού σεμιναριακού μαθήματος «*Διδακτική των γεωεπιστημών στη β/θμια εκπαίδευση*» του 4^{ου} έτους

δ) επιτυχή εξέταση των παρακάτω **επτά υποχρεωτικών μαθημάτων**, τα οποία καλύπτουν γνωστικά αντικείμενα που εμπεριέχονται στη διδακτέα ύλη των συναφών με τις γεωεπιστήμες μαθημάτων της β/θμιας εκπαίδευσης: 1) *Γεωλογία Ελλάδας*, 2) *Γεωμορφολογία*, 3) *Γεωφυσική*, 4) *Ενεργειακές Πηγές και Ενεργειακές Πρώτες Ύλες*, 5) *Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία*, 6) *Ορυκτολογία Ι* και 7) *Μηχανική των Ωκεανών*.

ε) βεβαίωση συμμετοχής σε δράσεις που αφορούν στην πρακτική τους άσκηση π.χ. συμμετοχή στο πρόγραμμα «*Πρακτικής Άσκησης*» του Τμήματος (σε μονάδες της Α' βάθμιας ή Β' βάθμιας εκπαίδευσης) ή συμμετοχή σε δραστηριότητες όπως η δράση του Πανεπιστημίου Πατρών «*Ημέρες γνωριμίας των*

Σχολείων της Περιφέρειας με το Πανεπιστήμιο» με τίτλο: «*Τα Σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο*», στην οποία οι τεταρτοετείς φοιτητές οργανωμένοι σε ομάδες αναλαμβάνουν την ξενάγηση των μαθητών που επισκέπτονται το Τμήμα Γεωλογίας από οργανωμένες δράσεις των σχολικών μονάδων της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης και την παρουσίαση διαδραστικών θεματικών ενοτήτων σε εξειδικευμένα αντικείμενα των γεωεπιστημών. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στον σύνδεσμο: <http://www.geology.upatras.gr/index.php/el/education/program-lessons>

Όσον αφορά φοιτητές οι οποίοι παρακολούθησαν το πρόγραμμα σπουδών από το ακαδ. έτος 2002-2003 έως και το 2014-2015 για να λάβουν το πτυχίο θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει 36 υποχρεωτικά και 16 επιλογής μαθήματα καθώς και 27 ημέρες ασκήσεις υπαίθρου. Από το ακαδ. έτος 2015-2016 έως και 2017-2018 για την λήψη πτυχίου απαιτούνται 34 υποχρεωτικά και 18 επιλογής μαθήματα.

Το Τμήμα Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών στις υπ' αριθμ. 12/5.4.2019 και 13/19.4.2019 έκτακτες συνεδριάσεις του, αποφάσισε ομόφωνα να εισηγηθεί προς τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών τη λειτουργία 1) του επανιδρυθέντος προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» το οποίο θα οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ., MSc) στις παρακάτω ειδικεύσεις:

- Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική
- Επεξεργασία και Ανάλυση Δεδομένων στις Γεωεπιστήμες
- Ορυκτές Ύλες-Περιβάλλον

και 2) την ίδρυση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΜΣ με τίτλο «ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ - Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος» των Τμημάτων Γεωλογίας και Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο αποτελεί συνέχεια της Κατεύθυνσης «Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία» του Π.Μ.Σ. «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» με επισπεύδον το Τμήμα Γεωλογίας.

Από το ακαδ. έτος 2018-2019 λειτουργεί το αναμορφωμένο ΔΠΜΣ στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες με το Τμήμα Γεωλογίας ως Επισπεύδον Τμήμα το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2397/22.6.2018 τ. Β' με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017.

Επίσης από το ακαδ. έτος 2018-2019 λειτουργεί το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΜΣ με τίτλο: «Παλαιοντολογία-Γεωβιολογία» μεταξύ των Τμημάτων Γεωλογίας και Βιολογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, και Γεωγραφίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με το Τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ ως Επισπεύδον Τμήμα το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 4058/τ.Β'/17-9-2018 με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017.

Το ακαδ. έτος 2018-2019 εισήχθησαν 189 προπτυχιακοί φοιτητές και εγγράφηκαν 178, ενώ αποφοίτησαν 71.

Από το Τμήμα, στα 42 χρόνια λειτουργίας του, έχουν αποφοιτήσει:

- **1470** πτυχιούχοι Γεωλογίας,
- **309** διπλωματούχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.),
- **193** διπλωματούχοι του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΔΜΠΣ) της Σχολής Θετικών Επιστημών στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες»,
- **145** διδάκτορες της Γεωλογίας.

Το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος αξιολογείται από τους προπτυχιακούς φοιτητές ως πολύ καλό (3.83/5.0). Το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 τοποθετείται στις υψηλότερες βαθμολογίες των τελευταίων εννέα ακαδημαϊκών ετών (2008 – 2017), όσον αφορά στις τρεις εκπαιδευτικές ενότητες (Παρακολούθηση, συγγράμματα, διδασκαλία). Συγκεκριμένα, η ενότητα της ποιότητας της διδασκαλίας παρουσιάζει από τις υψηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,83/5.0) και για τα έντεκα ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης. Η ενότητα της ποιότητας των συγγραμμάτων και των παν/κων σημειώσεων παρουσιάζει ελαφρά χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,62/5.0), ενώ ενδιάμεση μέση τιμή παρουσιάζει η ενότητα της παρακολούθησης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,78/5.0). Και για τις δύο

αυτές ενότητες όμως οι τιμές αυτές αποτελούν τις υψηλότερες που έχουν καταγραφεί τα τελευταία εννέα ακαδημαϊκά έτη. Όσον αφορά την αποτίμηση από τους φοιτητές της νέας ενότητας που προστέθηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και αφορά τον βαθμό δυσκολίας του μαθήματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα όπου και σε αυτή την περίπτωση καταγράφηκε μια ελαφρά χαμηλότερη τιμή (μέσος όρος 3,63/5,0). Υψηλότερες τιμές αξιολόγησης έναντι των προπτυχιακών σπουδών παρουσιάζουν τόσο οι μεταπτυχιακές σπουδές όσο και τα εργαστηριακά μαθήματα.

Το έτος 2018 δημοσιεύτηκαν 67 εργασίες σε περιοδικά του Science Citation, 7 εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, 17 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 5 εργασίες σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας και 65 εργασίες ως ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις. Ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI, κατ' έτος, ανά μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, την τελευταία 18-ετία, κυμαίνεται από 0,70 έως 2,62 με ένα μέσο όρο 1,61. Το 2018 διαπιστώνεται μια αύξηση του μέσου αριθμού εργασιών SCI ανά μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ (2,09) κατά έτος συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (1,62). Ο συνολικός αριθμός ετεροαναφορών ανέρχεται σε 2025, σημαντικά αυξημένος σε σχέση με αυτόν του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους και ο υψηλότερος των τελευταίων δέκα ακαδημαϊκών ετών (2008-2018). Οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος συνέβαλλαν και αυτοί στο δημοσιευμένο έργο του Τμήματος με 33 εργασίες σε περιοδικά του Science Citation, 12 εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, 17 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 28 εργασίες ως προφορικές ανακοινώσεις και αναρτημένες ανακοινώσεις σε συνέδρια με περιλήψεις.

Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές/υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις, και συγκεκριμένα: (α) Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής, (β) Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους, (γ) Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων, και (δ) Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις (51 προσκεκλημένες ομιλίες το διάστημα 2013-2018).

Όσον αφορά τη διεθνή αναγνωρισιμότητα του Τμήματος για το 2018 με βάση επίσημες διεθνείς κατατάξεις, το Τμήμα Γεωλογίας στην κατάταξη του Shanghai rankings για της «Επιστήμες της Γης» βρίσκεται στις θέσεις 401-500, στην κατάταξη του Times World University Rankings για την κατηγορία «Γεωλογία, Περιβαλλοντικές, Θαλάσσιες επιστήμες και επιστήμες της Γης» στη θέση 601-800, ενώ στην κατάταξη του Leiden CWTS ranking για την κατηγορία «Επιστήμες της Ζωής και της Γης» βρίσκεται στη θέση 519 όσον αφορά την επίδραση του δημοσιευμένου έργου και στη θέση 527 όσον αφορά τις συνεργασίες με άλλους φορείς και ιδρύματα.

Πίνακας Περιεχομένων

1.	Εισαγωγή	1
2.	Ιστορική αναδρομή	1
3.	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	2
4.	Ερευνητικό Έργο	4
5.	Αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	10
6.	Αποτίμηση της Διεθνούς Παρουσίας του Τμήματος	23
7.	Αποτίμηση υλικοτεχνικής υποδομής	24
8.	Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις	24
9.	Απαιτούμενοι Πόροι	26
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ		
	Παράρτημα I: Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας	27
	Παράρτημα II: Ταυτότητα Τμήματος ΑΕΙ	37
	Παράρτημα III: Πίνακες (1-17)	39

1. Εισαγωγή

Η ανά χείρας έκθεση «Αποτίμησης του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου, υλικοτεχνικής υποδομής και αναγκών» του Τμήματος Γεωλογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 συντάχθηκε από την Επιτροπή Αποτίμησης, όπως αυτή ορίστηκε αρχικά με τις αποφάσεις της Γ.Σ. υπ' αριθ. 6/18.3.2009, 1/14.10.2009, 1/18.12.2013, 9/5.4.2017, 17/6.7.2018 και στη συνέχεια τροποποιήθηκε και ισχύει στην υπ' αριθμ. 18/30.8.2019 Συνέλευση του Τμήματος. Η σύνθεση της ΟΜΕΑ για το ακαδ. έτος 2018-2019 αποτελείται από τον Καθηγητή κ. Αβραάμ Ζεληλίδη, ως συντονιστή και μέλη τους τον Καθηγητή κ. Ν. Λαμπράκη και τους Αναπλ. Καθηγητές κκ. Γεώργιο Ηλιόπουλο, Κων/τίνο Νικολακόπουλο και Ιωάννη Ηλιόπουλο. Η διαδικασία της αποτίμησης γίνεται για δέκατη φορά στο Τμήμα.

2. Ιστορική αναδρομή

Το Τμήμα Γεωλογίας, το νεότερο από τα τρία Γεωλογικά Τμήματα της χώρας, ιδρύθηκε το 1977 στη Φυσικομαθηματική Σχολή του Παν/μίου Πατρών, η οποία το 1983 μετονομάστηκε σε Σχολή Θετικών Επιστημών. Η μεταφορά και συγκέντρωση των υποδομών και δραστηριοτήτων του Τμήματος από διάφορα κτήρια (κτήριο Α, «προκατασκευασμένα», «ταχύρρυθμο») στο νέο κτήριο (βλ. χάρτη) πραγματοποιήθηκε κατά το μεγαλύτερο μέρος της τον Ιούλιο και τον Νοέμβριο του 1998. Το Εργαστήριο Σεισμολογίας παραμένει στις παλαιές του εγκαταστάσεις, μακριά από το κτήριο του Τμήματος, γεγονός που δυσχεραίνει διδακτικές και διοικητικές λειτουργίες.



3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

3.1 Περιγραφή και Ανάλυση της Διαδικασίας

Σύνθεση Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Η σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) για το ακαδ. έτος 2018-2019 έχει ως εξής:

Συντονιστής	Αβραάμ Ζεληλίδης , Καθηγητής Τομέα Γενικής Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής
Μέλη	Γεώργιος Ηλιόπουλος , Αναπλ. Καθηγητής Τομέα Γενικής Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής
	Κων/τίνος Νικολακόπουλος , Αναπλ. Καθηγητής, Τομέα Εφαρμοσμένης Γεωλογίας & Γεωφυσικής
	Ιωάννης Ηλιόπουλος , Αναπλ. Καθηγητής Τομέα Ορυκτών Πρώτων Υλών
	Νικόλαος Λαμπράκης , Καθηγητής Τομέα Εφαρμοσμένης Γεωλογίας & Γεωφυσικής

Τη γραμματειακή υποστήριξη του έργου της ΟΜΕΑ και τη συλλογή των Πινάκων 1-17 ανέλαβε η κ. Ανδρ. Λαμπροπούλου. Ο Αναπλ. Καθ. Γ. Ηλιόπουλος σε συνεργασία με τους Αναπλ. Καθηγητές Κ. Νικολακόπουλο και Ι. Ηλιόπουλο ανέλαβαν την καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος κατά το ημερολογιακό έτος 2018. Για τη συλλογή και ανάλυση των στοιχείων, που χρησιμοποιήθηκαν στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης, η ΟΜΕΑ ακολούθησε τη διαδικασία που αναφέρεται στο Πρότυπο Σχήμα της ΑΔΙΠ. Έγινε ενημέρωση σε όλα τα μέλη ΔΕΠ μέσω της ΟΜΕΑ και ακολούθησαν χρονοδιαγράμματα και μεθοδολογίες για τη σύνταξη υποβολή της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης.

Παρούσα κατάσταση

Στο Τμήμα υπηρετούν πλέον 20 μέλη ΔΕΠ, 7 μέλη ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 1 Μόνιμος Διοικητικός και 5 ΙΔΑΧ. Ο πίνακας που ακολουθεί περιλαμβάνει όλο το προσωπικό που υπηρετεί στο Τμήμα κατά το ακαδ. έτος 2018-2019.

	Όνοματεπώνυμο προσωπικού (επιστημονικό, διοικητικό, τεχνικό κ.ά.)	Θέση	Εργασιακή κατάσταση	Επίπεδο εκπαίδευσης
1	Π. ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
2	Μ. ΓΕΡΑΓΑ	Αναπλ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
3	Ν. ΔΕΠΟΥΝΤΗΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
4	Ε. ΖΑΓΓΑΝΑ	Επικ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
5	Α. ΖΕΛΗΛΙΔΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
7	Γ. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
6	Ι. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
8	Σ. ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΗΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
9	Σ. ΚΟΚΚΑΛΑΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
10	Ι. ΚΟΥΚΟΥΒΕΛΑΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
11	Ν. ΛΑΜΠΡΑΚΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
12	Π. ΞΥΠΟΛΙΑΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
13	Κ. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
14	Γ. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
15	Δ. ΠΑΠΟΥΛΗΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
16	Ν. ΣΑΜΠΑΤΑΚΑΚΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
17	Λ. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ	Επικ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
18	Ε. ΣΩΚΟΣ	Αναπλ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
19	Κ. ΧΑΤΖΗΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση

20	Κ. ΧΡΗΣΤΑΝΗΣ	Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
21	Χ. ΚΑΤΑΓΑΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
22	Ν.ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
23	Γ. ΚΟΥΚΗΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
24	Π. ΤΣΩΛΗ-ΚΑΤΑΓΑ	Ομ. Καθηγήτρια	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
25	Γ. ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ	Ομ. Καθηγητής	Μέλος ΔΕΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
26	Θ. ΔΠΙΛΑΡΟΥ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
27	Π. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
28	Δ. ΠΑΛΗΑΤΣΑΣ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
29	Π. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
30	Ε. ΣΙΜΩΝΗ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
31	Α. ΣΕΡΠΕΤΣΙΔΑΚΗ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
32	Π. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΔΙΠ	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
33	Π. ΜΠΑΛΑΣΗΣ	ΕΤΕΠ	ΜΠ	Μέση Εκπ/ση
34	ΑΝΔΡ. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό Αναπλ. Γραμματέας	ΜΠ	Ανωτ. Εκπ/ση
35	Γ. ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση
36	Ν. ΓΕΡΜΕΝΗΣ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση
37	Σ. ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
38	Α. ΝΙΚΟΛΑΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Δευτ. Εκπ/ση
39	Ι. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Διοικ/κό Προσωπικό	ΙΔΑΧ	Ανωτ. Εκπ/ση

4. Ερευνητικό Έργο

Ιδιαίτερα σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες.

Η έρευνα, που διεξάγεται στο Τμήμα Γεωλογίας, αφορά στους πιο σύγχρονους τομείς των Γεωεπιστημών τόσο στα κύρια γνωστικά αντικείμενα (Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας, Γεωδυναμικής, Ορυκτών Πρώτων Υλών, Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής), όσο και σε πεδία που άπτονται άλλων επιστημονικών πεδίων, όπως αυτών του Περιβάλλοντος, της Γεωαρχαιολογίας, της Βιολογίας, της Γεωπονίας και των Τεχνικών Έργων και Κατασκευών.

Όπως διαπιστώνεται από τα παραπάνω, τα μέλη του Τμήματος δραστηριοποιούνται σε όλα σχεδόν τα αντικείμενα των Επιστημών της Γης. Αυτό τους έχει επιτρέψει να αναπτύξουν μακροχρόνιες συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Ινστιτούτα στην Ευρώπη και στην Αμερική.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι επιστήμονες στα πεδία τους, όπως αποτυπώνεται στο δημοσιευμένο ερευνητικό τους έργο αλλά και μέσω των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, στα οποία συμμετέχουν καθώς και των Διεθνών και Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων που εκπονούν. Στο πλαίσιο αυτών των ερευνητικών του δραστηριοτήτων τους εκπαιδεύουν και συνεργάζονται με νεαρούς επιστήμονες, που θα αποτελέσουν τη μελλοντική γενιά των γεωεπιστημόνων.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος στην προσπάθειά της να καταγράψει το σύνολο του ερευνητικού έργου που παράγεται στο Τμήμα Γεωλογίας ξεκίνησε εντός του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 και συνεχίζει μέχρι σήμερα τη συστηματική καταγραφή των δημοσιευμένων εργασιών σε (α) περιοδικά του Science Citation Index, (β) διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index, (γ) πρακτικά διεθνών συνεδρίων, (δ) βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, (ε) εκπαιδευτικά βιβλία και (στ) ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις. Επιπλέον καταγράφονται οι ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index και οι ετεροαναφορές εκτός Science Citation Index (που έχουν πέσει στην αντίληψη των μελών ΔΕΠ). Η ΟΜΕΑ φιλοδοξεί να συγκεντρώσει το συνολικό δημοσιευμένο επιστημονικό έργο του Τμήματος από την ίδρυσή του έως σήμερα. Εντός των ακαδημαϊκών ετών 2011-2012 και 2012-2013 ολοκληρώθηκε η καταγραφή για την περίοδο 2000-2012, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2013, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2014, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2015 εντός του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2016 και εντός του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2017. Τέλος, εντός του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 ολοκληρώθηκε η καταγραφή της περιόδου 2000-2018.

Δημοσιευμένο έργο περιόδου 2000-2018

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2018 έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων, σε επιστημονικά περιοδικά του Science Citation Index (SCI), σε περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές (peer-reviewed journals), σε μεγάλο αριθμό παρουσιάσεων και εργασιών σε πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων, στη διοργάνωση σημαντικών Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, Συναντήσεων Εργασίας (workshops) και Ημερίδων.

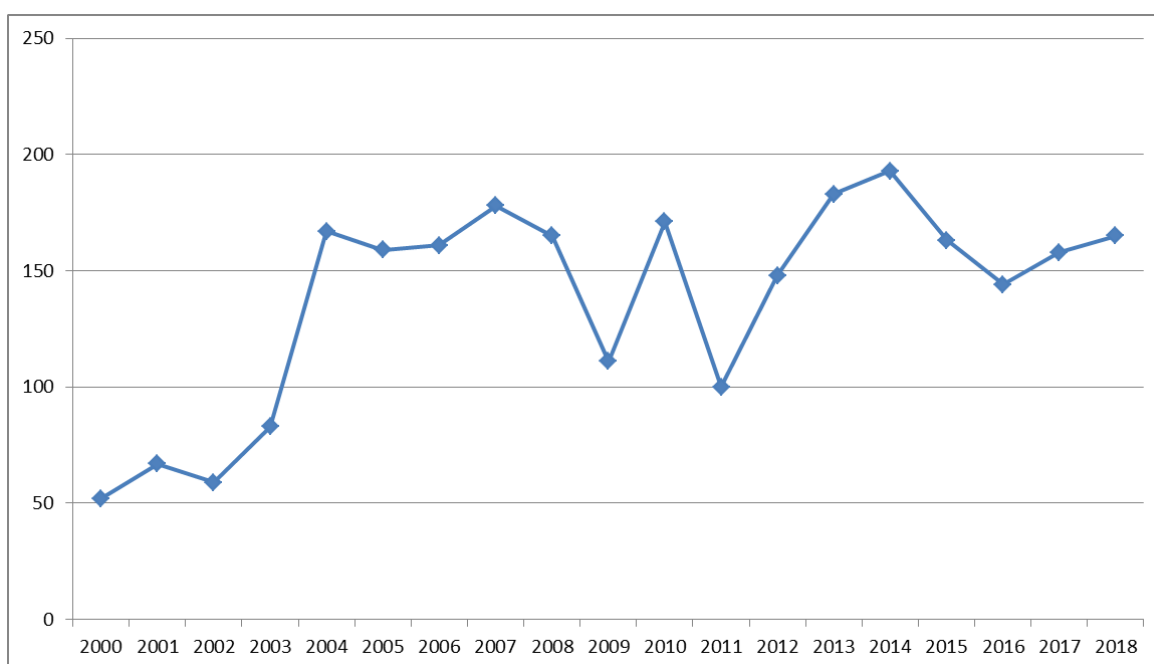
Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2018 έχει οδηγήσει σε σημαντικό συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων (2627) σε επιστημονικά περιοδικά κάθε τύπου και σε Πρακτικά και Περιλήψεις Διεθνών και Ελληνικών Συνεδρίων. Σημαντικός αριθμός εργασιών (841) έχουν δημοσιευθεί σε περιοδικά του Science Citation Index και σε διεθνή περιοδικά (156) εκτός του Science Citation Index. Ο δείκτης απήχησης (impact factor) των περιοδικών, στα οποία έχουν δημοσιευτεί οι εργασίες των μελών ΔΕΠ κυμαίνεται από 0,3 έως 31,2 με μία μέση τιμή 2,6. Οι δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες των μελών ΔΕΠ καλύπτουν όχι μόνο ένα εξαιρετικά ευρύ φάσμα των Γεωεπιστημών αλλά και ακόμη πέραν αυτών.

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας κατά την περίοδο 2000-2018 έχει οδηγήσει σε σημαντικό αριθμό (643) δημοσιεύσεων (Proceedings) σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (85) και παρουσιάσεις (Abstracts) σε Διεθνή Συνέδρια (887).

Το δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωλογίας για την περίοδο 2000-2018 παρουσιάζεται στον Πίνακα 4.1.

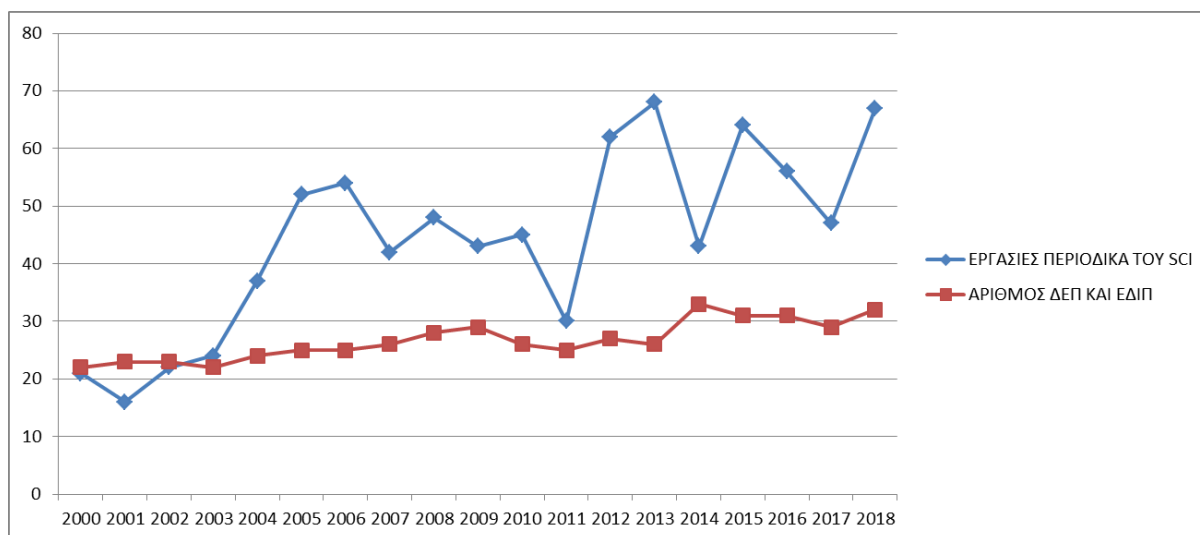
Πίνακας 4.1. Το δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος τη χρονική περίοδο 2000-2018

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ 2000-2018	Σύνολο	Ετήσιος Μέσος όρος
Συνολικός αριθμός εργασιών	2627	138
Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	841	44
Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	156	8
Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	643	34
Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	85	4
Εκπαιδευτικά Βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	16	1
Ανακινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	887	47
Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	15495	815
Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index	1655	87



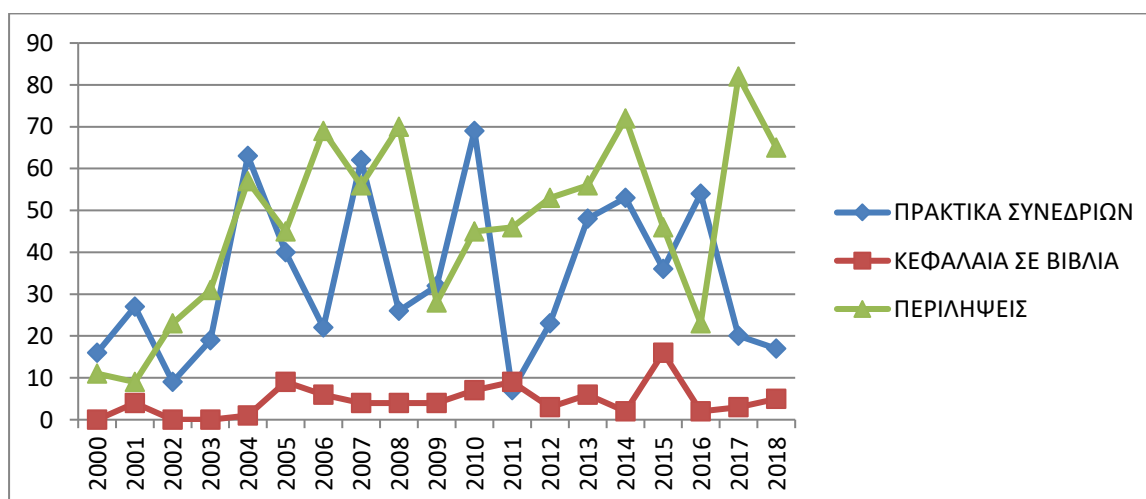
Εικ. 4.1. Διάγραμμα αριθμού δημοσιευμάτων κατά έτος των μελών του Τμήματος για την χρονική περίοδο 2000-2018.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.1, παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των συνολικών δημοσιευμάτων ανά μέλος ΔΕΠ για τα τελευταία 18 ακαδημαϊκά έτη. Διαπιστώνεται μια σχετική σταθεροποίηση του αριθμού των δημοσιευμάτων στον αριθμό άνω των 150 τα τελευταία χρόνια.



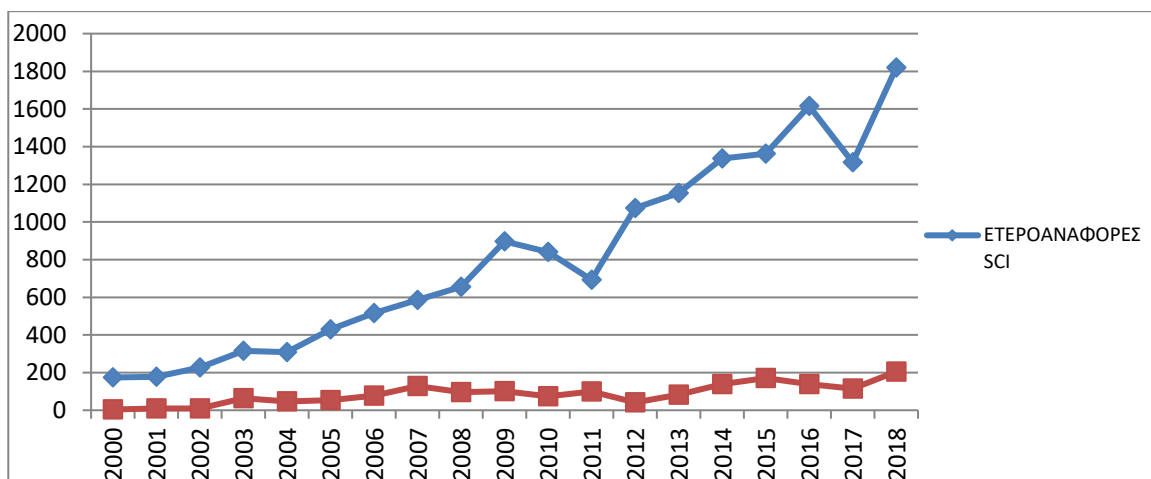
Εικ. 4.2. Διάγραμμα αριθμού εργασιών SCI των μελών του Τμήματος κατά έτος και για την χρονική περίοδο 2000-2018. Δίνεται επίσης η διακύμανση του αριθμού μελών ΔΕΠ και ΕΔΠ για το ίδιο διάστημα.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.2. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των δημοσιευμένων εργασιών σε περιοδικά του SCI συγκριτικά με τη διακύμανση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και ΕΔΠ. Τα τελευταία 2 ακαδημαϊκά έτη παρατηρείται μία σταδιακή μείωση στον αριθμό των δημοσιευμένων εργασιών και αυτό σχετίζεται σίγουρα με τη μείωση των μελών ΔΕΠ από 23 το 2014 σε 19 το 2017. Θα πρέπει να ληφθεί επίσης υπόψη ότι το Τμήμα έχει υποστεί γενικότερα σημαντική μείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ από το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 έως σήμερα, έχοντας όμως ενισχυθεί με επτά (7) μέλη ΕΔΠ.



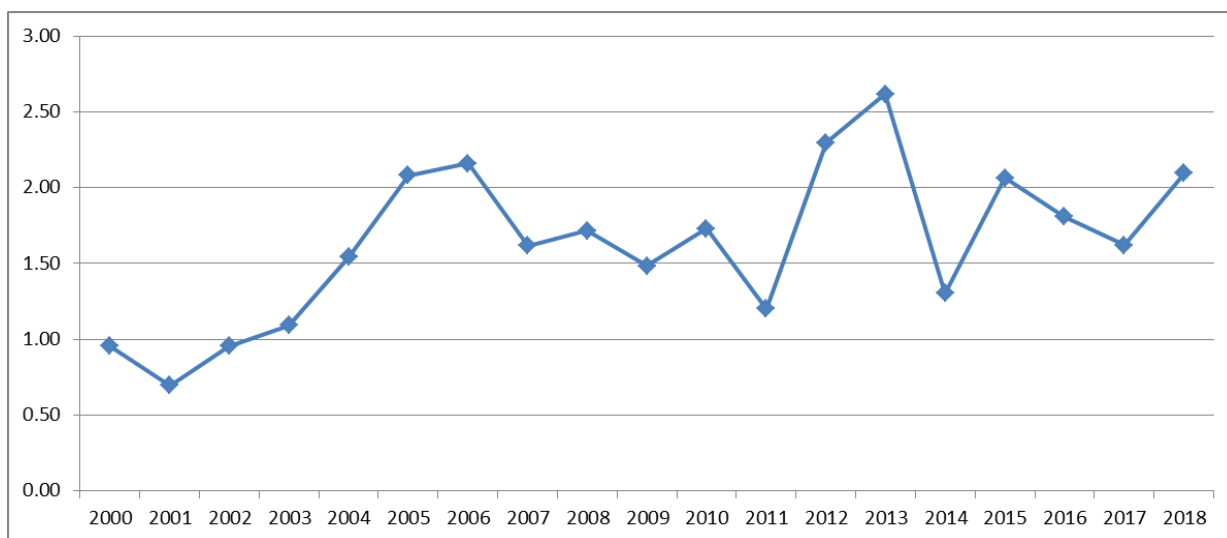
Εικ. 4.3. Διάγραμμα αριθμού εργασιών σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, ως κεφάλαια σε βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων και περιλήψεις και poster συνεδρίων, των μελών του Τμήματος κατά έτος, και για την χρονική περίοδο 2000-2018.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.3. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των δημοσιευμένων εργασιών σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, ως κεφάλαια σε βιβλία διεθνών εκδοτικών οίκων και περιλήψεις και poster συνεδρίων. Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος διαπιστώνεται μια σαφής τάση μείωσης του αριθμού των εργασιών σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων.



Εικ. 4.4. Διάγραμμα αριθμού ετεροαναφορών κατά έτος των μελών του Τμήματος για την χρονική περίοδο 2000-2018.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.4. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση των ετεροαναφορών σε περιοδικά του SCI. Η συνεχής ανοδική τάση των ετεροαναφορών σε περιοδικά του SCI που είχε διαπιστωθεί στα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη διακόπτεται για το ακαδημαϊκό έτος 2018 με μία μείωση που επαναφέρει τον αριθμό των ετεροαναφορών στα επίπεδα των προηγούμενων ετών, αλλά γενικότερα καταδεικνύει τη γενικότερη τάση αύξησης της επιδραστικότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου του Τμήματος.



Εικ. 4.5. Ετήσια διακύμανση του μέσου αριθμού δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ για την περίοδο 2000-2018.

Στο διάγραμμα της Εικόνας 4.5. παρουσιάζεται η ετήσια διακύμανση του μέσου αριθμού εργασιών SCI ανά μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ τα τελευταία 18 ακαδημαϊκά έτη. Να σημειωθεί ότι ο μέσος όρος ανά μέλος ΔΕΠ εξήχθη από τον αριθμό των μελών ΔΕΠ, λαμβάνοντας υπόψη τα επτά (7) μέλη ΕΔΙΠ που εντάχθηκαν στο Τμήμα. Ο μέσος αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά του SCI ανά μέλος ΔΕΠ κατ' έτος κυμαίνεται από 0.70 έως 2.6 με ένα μέσο όρο 1,61. Για το 2018 διαπιστώνεται μια ουσιαστική αύξηση του μέσου αριθμού εργασιών SCI ανά μέλος ΔΕΠ (2,09) και κατά έτος συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (1.62).

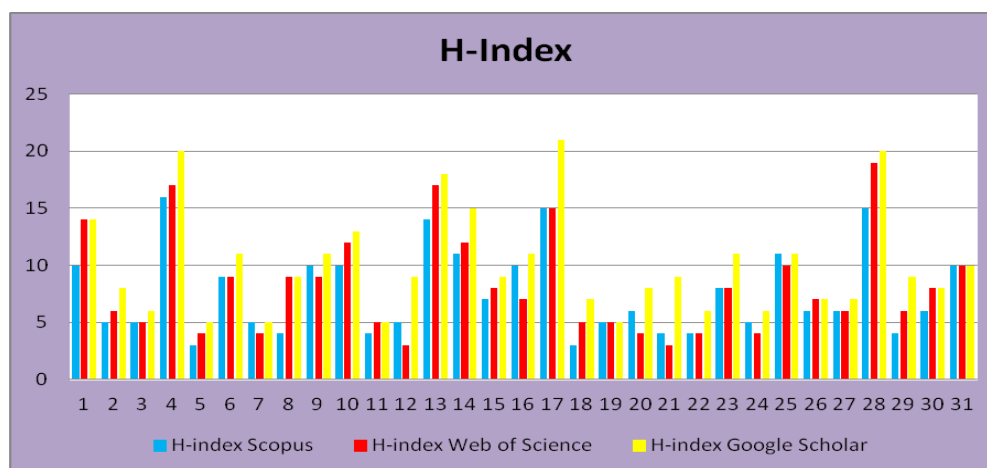
Το έτος 2018 δημοσιεύτηκαν 67 εργασίες σε περιοδικά του Science Citation, 7 εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, 17 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, 5 εργασίες σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας, και 65 εργασίες ως ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις

(Πιν. 4.2). Παράλληλα παρατηρήθηκε μείωση του αριθμού των ετεροαναφορών για το έτος 2018 (1820) (Πιν. 4.2).

Πίνακας 4.2. Το δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος, το έτος 2018

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΤΟ ΕΤΟΣ 2018	Σύνολο
Συνολικός αριθμός εργασιών	165
Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation Index	67
Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation Index	7
Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	17
Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	5
Εκπαιδευτικά Βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	0
Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	65
Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	1820
Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index	205

Για να εκτιμηθεί η επιδραστικότητα του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπολογίστηκε ο διεθνώς αναγνωρισμένος δείκτης h (h-index) από τρεις διαφορετικές πηγές (Scopus, web of science, google scholar) (Εικ. 4.6). Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρουσιάζουν σημαντικά υψηλό μέσο όρο h-index και στις τρεις βιβλιογραφικές πηγές, που κυμαίνεται από 7.6 έως 10.1 (scopus: 7.6, Web of science: 8.2, google scholar: 10.1 για τα έτη έως 2012).



Εικ. 4.6. Τιμή h-index για κάθε ένα από τα 31 μέλη ΔΕΠ που υπηρέτησαν στο Τμήμα με βάση τρεις βιβλιογραφικές πηγές.

Ένα στοιχείο, που χρήζει ιδιαίτερης προσοχής, είναι η ουσιαστική συμμετοχή των προπτυχιακών/μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος. Πέραν των υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίοι έτσι κι αλλιώς εμπλέκονται στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος λόγω της υποχρεωτικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης. Αυτό επιβεβαιώνεται και από το γεγονός της συμμετοχής πολλών μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στις δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα για το έτος 2018 οι υποψήφιοι διδάκτορες δημοσίευσαν 33 εργασίες σε περιοδικά του Science Citation, 12 εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index, 17 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, και 28 εργασίες ως ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις.

Για την αξιόπιστη αποτίμηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος πρέπει να συνεκτιμηθούν οι ιδιαιτερότητες, που συνεπάγονται οι ερευνητικές εργασίες που εντάσσονται στις Γεωεπιστήμες. Εκτός της εργαστηριακής ερευνητικής εργασίας, η οποία χαρακτηρίζει τα περισσότερα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών, στις Γεωεπιστήμες απαιτείται και εκτεταμένη εργασία υπαίθρου συνήθως με χρήση πολυδάπανου εξοπλισμού πεδίου. Ως αποτέλεσμα οι ερευνητικές εργασίες, που οδηγούν σε δημοσίευση σε έγκριτα διεθνή περιοδικά, είναι χρονοβόρες και χρηματοβόρες.

Σημαντικές διακρίσεις

Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές/υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις. Ως τέτοιες θεωρούνται:

- Δημοσιεύσεις εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$), που τα κατατάσσει στα καλύτερα (<30%) της αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής.
- Προσκλήσεις για συγγραφή βιβλίων ή κεφαλαίων σε βιβλία από διεθνείς εκδοτικούς οίκους.
- Συμμετοχή σε Οργανωτικές και Επιστημονικές Επιτροπές διεθνών συνεδρίων.
- Προσκεκλημένες ομιλίες σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και σε Επιστημονικές Ενώσεις.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωλογίας έχει καταγράψει τα παραπάνω στοιχεία, καθώς τα θεωρεί σημαντικά για την αποτίμηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο Τμήμα. Από τα στοιχεία αυτά φαίνεται ότι:

- Ένας αριθμός εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχει δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης (impact factor $\geq 3,0$).
- Σημαντικός αριθμός έγκριτων επιστημονικών περιοδικών προσκαλεί τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την αξιολόγηση (peer reviewing) των εργασιών, που υποβάλλονται για δημοσίευση.
- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε επιστημονικές/οργανωτικές επιτροπές 61 Συνεδρίων. Επιπλέον σημαντικά Διεθνή και Πανελλήνια Συνέδρια έχουν οργανωθεί από το Τμήμα την τελευταία δεκαετία:
 - 57th Annual Meeting of the International Committee for Coal and Organic Petrology, 2005
 - Hazards 2006
 - Conference of International Association for Sedimentologists (I.A.S.), 2007
 - Πανελλήνιο Συμπόσιο Ωκεανογραφίας και Αλιείας, 2009
 - 12^o Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας, 2010
 - 12th International Conference for Gas Geochemistry (ICGG), 2013
 - 2nd International meeting of Early Stage Researchers in Palaeontology (2nd IMERP), 2017

Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχει προσκληθεί να δώσει ομιλίες (Plenary/Keynote lectures) σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή σχολεία και Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Συνολικά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δώσει άνω των 100 προσκεκλημένων ομιλιών το διάστημα 2006-2015, με 51 προσκεκλημένες ομιλίες το διάστημα 2013-2018.

Σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών. Συγκεκριμένα την περίοδο 2013-2018, μέλη του Τμήματος έχουν συμμετάσχει/συμμετέχουν σε επιτροπές 26 επιστημονικών περιοδικών.

5. Αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Στην ενότητα αυτή δίνεται μια συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των διδασκόντων του Τμήματος, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, καθώς και μία συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των εργαστηριακών μαθημάτων όπως αυτή προέκυψε από τα σχετικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης των προπτυχιακών φοιτητών, καθώς και μία πρώτη συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών και των μαθησιακών πόρων και της διαδικασίας μάθησης που πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά φέτος από τα σχετικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης των τελειόφοιτων φοιτητών.

5.1. Αποτίμηση της προπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας

Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά τον Δεκέμβριο 2018- Ιανουάριο 2019 και τον Απρίλιο-Μάιο του 2019 από φοιτητές, ήταν ανώνυμα και περιείχαν για πρώτη φορά από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 τέσσερις ενότητες ερωτήσεων που αφορούσαν:

- (α) στην παρακολούθηση των μαθημάτων (7 ερωτήσεις),
- (β) την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (7 ερωτήσεις) και
- (γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (14 ερωτήσεις),
- (δ) το βαθμό δυσκολίας του κάθε μαθήματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Οι φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: ‘Καθόλου’ (βαθμός 1), ‘Λίγο’ (βαθμός 2), ‘Αρκετά’ (Βαθμός 3), ‘Πολύ’ (βαθμός 4) και ‘Πάρα πολύ’ (βαθμός 5).

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι στα νέα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια προστέθηκαν δύο νέες ερωτήσεις στην ενότητα γ, ενώ προστέθηκε και μία νέα ενότητα, η ενότητα δ που αφορά το βαθμό δυσκολίας του κάθε μαθήματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Σημειώνεται επίσης ότι η αξιολόγηση εφαρμόστηκε σε όλα τα υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.

Από την επεξεργασία των μέσων όρων όλων των μαθημάτων των δύο αξιολογήσεων (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019) για όλα τα έτη σπουδών διαπιστώνεται ότι:

(α) Παρακολούθηση μαθημάτων

Όσον αφορά στην παρακολούθηση, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι παρακολουθούν πάρα πολύ τα μαθήματα (4,28-4,41), βρίσκουν το περιεχόμενο των μαθημάτων ενδιαφέρον και χρήσιμο για την πορεία των σπουδών τους (3,85-4,15) και θεωρούν, ότι υπάρχει αρκετά καλή έως πολύ καλή συσχέτιση μεταξύ των μαθημάτων (3,59). Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίθηκαν καλές (3,04), ενώ και η βαθμολογία για το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών ήταν καλή (3,15).

(β) Ποιότητα συγγραμμάτων και παν/κών σημειώσεων

Οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι τα συγγράμματα και οι παν/κές σημειώσεις καλύπτουν την ύλη των μαθημάτων σε αρκετά έως καλό βαθμό (3,82-3,89) και η ποιότητά τους είναι αρκετά καλή (3,78-3,82). Η βαθμολογία για τις παν/κές σημειώσεις είναι ελαφρά υψηλότερη από αυτή για τα συγγράμματα. Η συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού στην κατανόηση του μαθήματος θεωρήθηκε από τους φοιτητές ιδιαίτερα σημαντική (4,04) και διατηρείται στο ίδιο επίπεδο με την προηγούμενη χρονιά. Διαπιστώνεται μια σημαντική βελτίωση στην έγκαιρη χορήγηση των συγγραμμάτων στους φοιτητές (3,71) συγκριτικά με το προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, ενώ γίνεται περιορισμένη χρήση της κεντρικής βιβλιοθήκης (2,4).

(γ) Ποιότητα διδασκαλίας

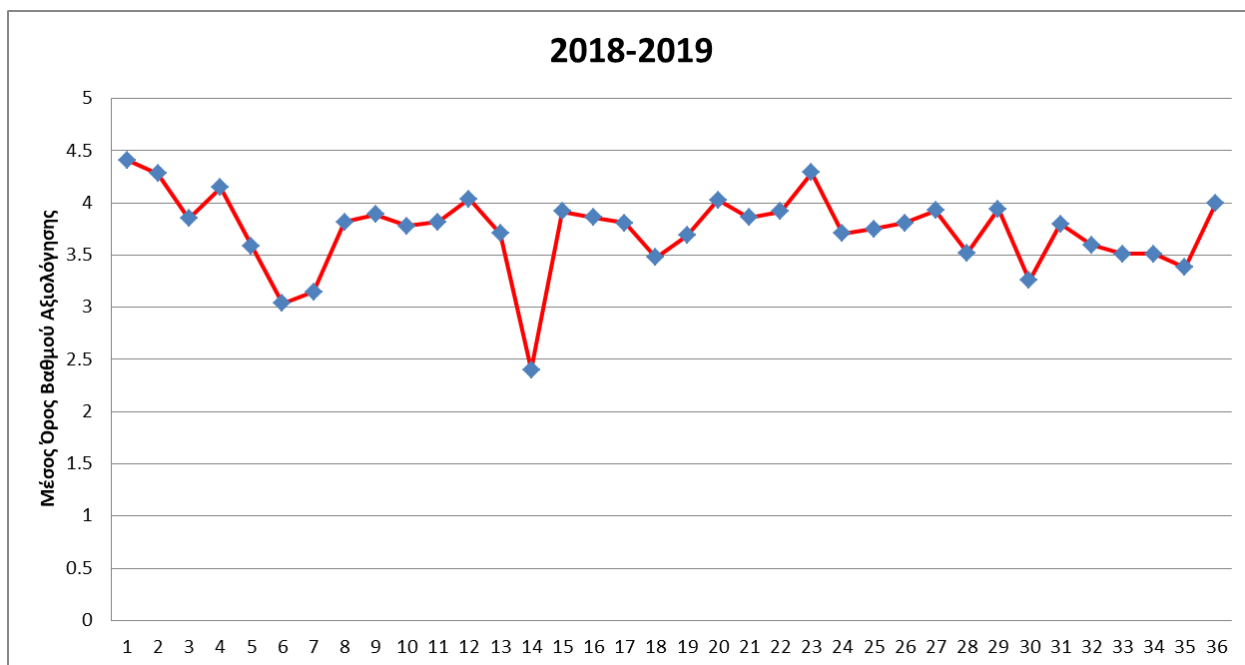
Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι σε πολύ καλό βαθμό οι διδάσκοντες εξήγησαν τη σημασία και τους στόχους των μαθημάτων, ήταν κατανοητοί στις παραδόσεις τους και είχαν οργανώσει τη διδασκαλία τους (3,92-3,86). Επίσης, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό ο διδάσκων κίνησε το ενδιαφέρον των φοιτητών και προσάρμοσε τη διδασκαλία του στο επίπεδό τους (3,81) και (3,48) αντίστοιχα. Ο διδάσκων ενθάρρυνε σε καλό έως πολύ καλό βαθμό τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις (4,03) και επικοινωνούσε σε πολύ καλό βαθμό με τους φοιτητές (3,86). Η προσέλευση του διδάσκοντα στο μάθημα κρίθηκε πολύ ικανοποιητική (4,29). Οι διδάσκοντες ανέπτυξαν σε καλό βαθμό τη συνεργασία τους με τους φοιτητές (3,71). Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος θεωρήθηκε

πολύ ικανοποιητικός για την επίτευξη των διδακτικών στόχων (3,75). Παρατηρείται τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη μια αύξηση της βαθμολογίας (3,81), όσον αφορά στη χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος. Οι φοιτητές για τα παραδείγματα και τις επεξηγήσεις που βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης θεώρησαν ότι είναι αρκετά ικανοποιητικά (3,93), ενώ για την περίπτωση αξιοποίησης των πηγών γνώσης ύστερα από παρακίνηση του διδάσκοντα θεώρησαν ότι ενθαρρύνθηκαν επαρκώς (3,52)

δ) Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

Αυτό το πεδίο ερωτήσεων προστέθηκε για πρώτη φορά το Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων οι φοιτητές θεώρησαν ότι υπάρχει μία δυσκολία στην αφομοίωση της ύλης των μαθημάτων (3,26) και ο φόρτος εργασίας είναι σχετικά μεγάλος (3,8). Ως προς τα μαθησιακά αποτελέσματα οι φοιτητές αποκρίθηκαν ότι με τα μαθήματα εμπλουτίζονται ικανοποιητικά οι γνώσεις τους στο επιστημονικό τους πεδίο (3,94), ενώ αποκτούν επαρκώς τις γνώσεις και τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στα περιγράμματα μαθήματος σε (3,6-3,51). Θεωρούν ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται αρκετά στις ικανότητές τους (3,51), ενώ αποκρίθηκαν ότι η διδασκαλία των μαθημάτων τους δίνει κίνητρα ως ένα βαθμό να αναζητούν τρόπους τεκμηρίωσης (3,38). Τέλος, πιστεύουν ότι τα μαθήματα συμβάλλουν σημαντικά στην επιστημονική τους συγκρότηση (4).

Το διάγραμμα των μέσων τιμών αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 παρουσιάζεται στο σχήμα της Εικόνας 5.1α, ενώ στην Εικόνα 5.1.β παρουσιάζονται οι μέσοι όροι στις τρεις ενότητες ερωτήσεων.

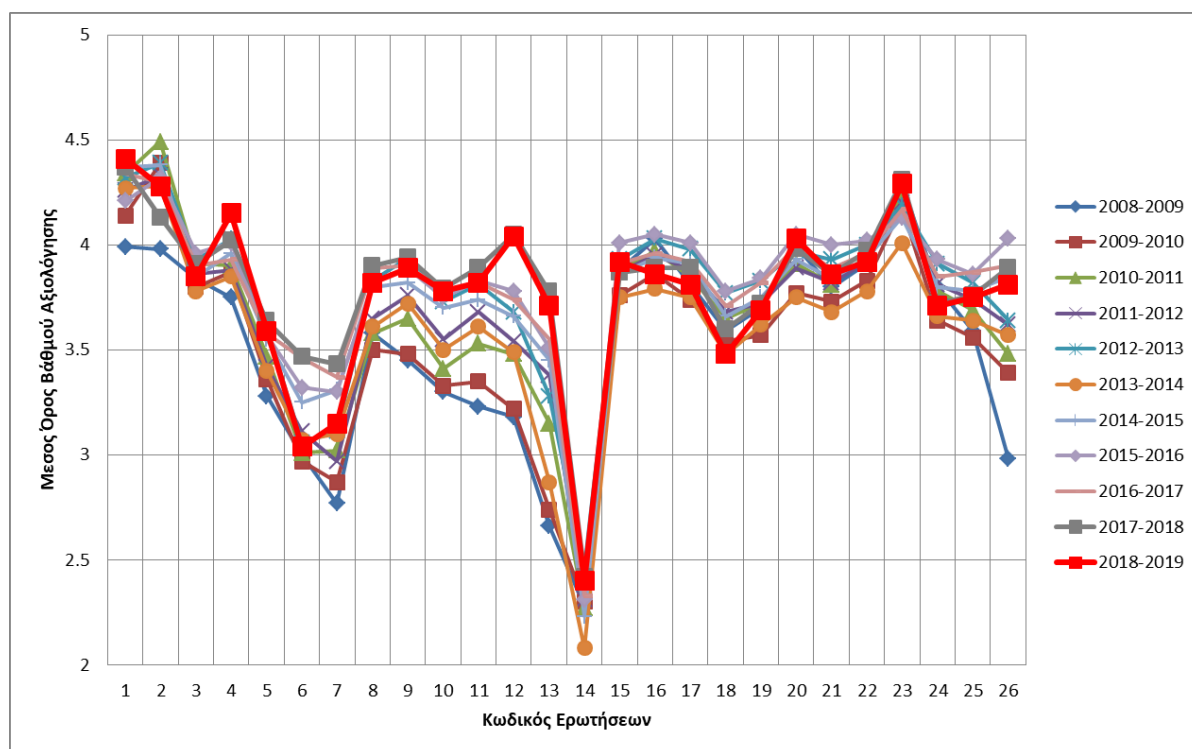


Εικ. 5.1α. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, των διδασκόντων και του βαθμού δυσκολίας των μαθημάτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. (α) παρακολούθηση των μαθημάτων (ερωτήσεις 1-7), (β) ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (ερωτήσεις 8-14), (γ) ποιότητα της διδασκαλίας (ερωτήσεις 15-28), και (δ) το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ερωτήσεις 29-36)

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

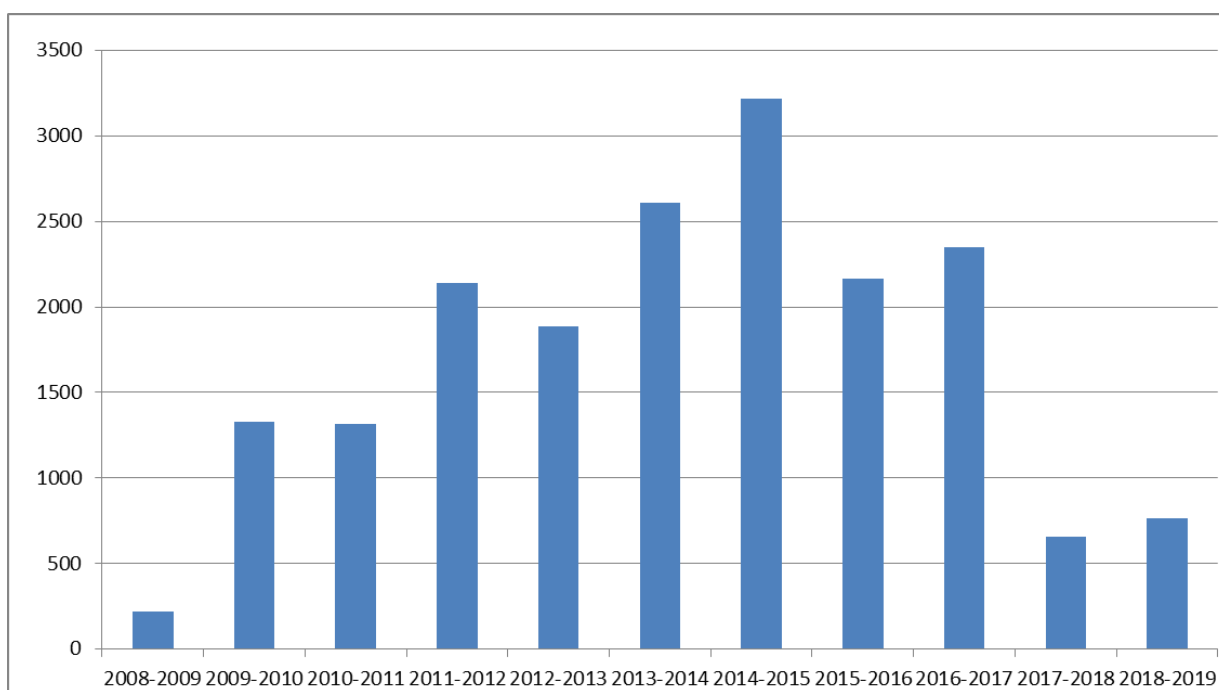


Εικ. 5.1β. Μέσοι όροι των τεσσάρων ενοτήτων ερωτήσεων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, των διδασκόντων και του βαθμού δυσκολίας των μαθημάτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.



Εικ. 5.2. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων (ερωτήσεις 1-26) για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17, 2017-18 και του ακαδημαϊκού έτους 2018-19.

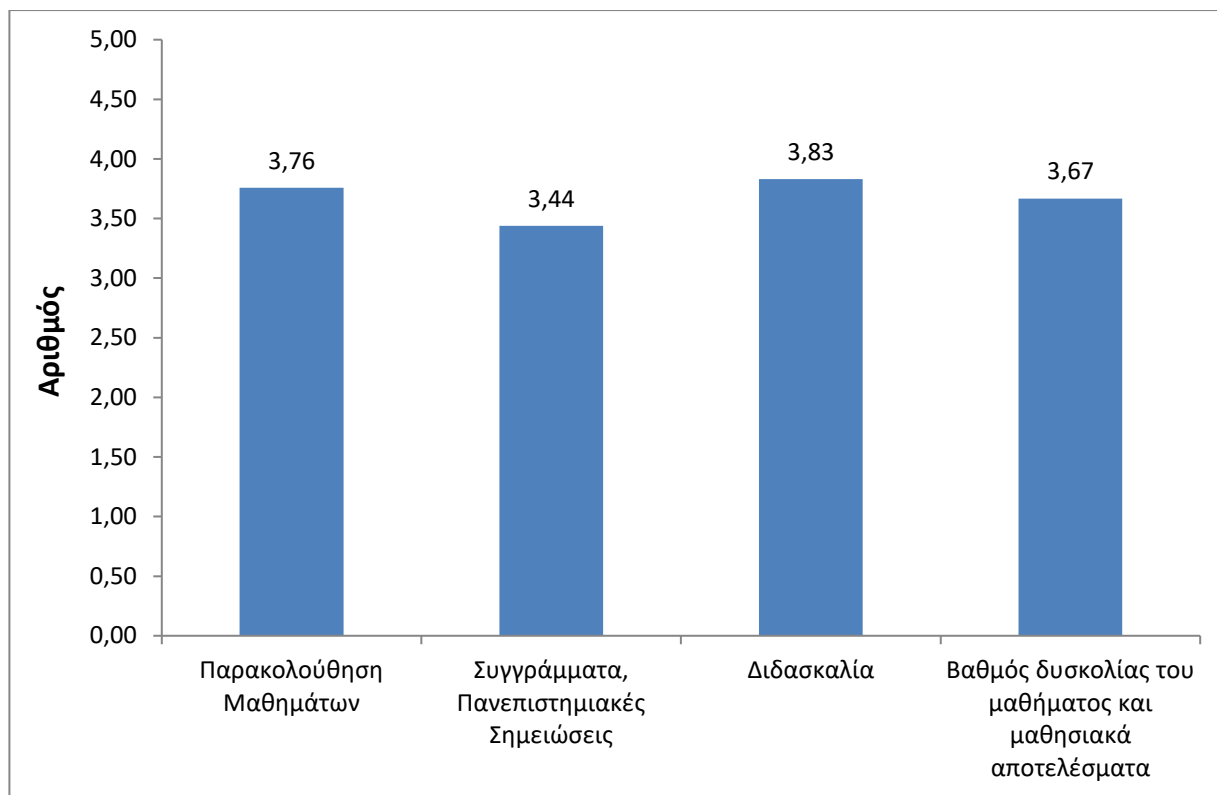
Η αξιολόγηση των διδασκόντων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Γεωλογίας, όπως αυτή προκύπτει από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, έχει πραγματοποιηθεί πλέον για δέκα (11) ακαδημαϊκά έτη (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17, 2017-18 και 2018-19) προσφέροντας μια σημαντική βάση δεδομένων για την εξαγωγή αξιόπιστων συγκριτικών αποτελεσμάτων για την αξιολόγηση των διδασκόντων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος. Μέχρι σήμερα έχουν συμπληρωθεί από τους φοιτητές 18556 ερωτηματολόγια (Εικ. 5.3). Σημειώνεται ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 επεξεργάστηκαν 218 φύλλα αξιολόγησης, καθώς η διαδικασία αξιολόγησης εφαρμόστηκε πιλοτικά σε συγκεκριμένα μαθήματα, το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 1328 φύλλα αξιολόγησης, το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 συμπληρώθηκαν 1319 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 συμπληρώθηκαν 2143 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 συμπληρώθηκαν 853 και 1034 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 συμπληρώθηκαν 2610 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 συμπληρώθηκαν 1691 και 1525 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 συμπληρώθηκαν 2063 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 συμπληρώθηκαν 2349 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Το 2017-18 στην πρώτη χρονιά εφαρμογής της ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων η συμμετοχή των φοιτητών κρίνεται ιδιαίτερα χαμηλή. Μόλις 657 ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης συμπληρώθηκαν για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο (Εικ. 5.3), ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 συμπληρώθηκαν 766 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, ένας αριθμός ο οποίος κρίνεται ελαφρά αυξημένος σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Υπάρχουν μάλιστα μαθήματα, κυρίως επιλογής, για τα οποία δεν συμπληρώθηκε κανένα ερωτηματολόγιο ή ο αριθμός τους ήταν μικρότερος του 10.



Εικ. 5.3. Αριθμός ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009 έως 2018-2019.

Η διαγραμματική αναπαράσταση των μέσων όρων των αξιολογήσεων ανά ερώτηση, για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο διδασκαλίας και για τα δέκα ακαδημαϊκά έτη (Εικ. 5.1α,β και 5.2), διακρίνει σαφώς τις τρεις ενότητες ερωτήσεων που αφορούσαν (α) στην παρακολούθηση των μαθημάτων (ερωτήσεις 1-7), (β) την ποιότητα των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων (ερωτήσεις 8-14), και (γ) την ποιότητα της διδασκαλίας (ερωτήσεις 15-26). Για πρώτη φορά το 2017-18 έχουμε στοιχεία για τις ερωτήσεις 27 και 28 της ενότητας (γ), αλλά και για τις ερωτήσεις 29-36 της νέας ενότητας (δ) που αφορά το βαθμό δυσκολίας των μαθημάτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων (Εικ. 5.1α,β).

Η ενότητα της ποιότητας της διδασκαλίας παρουσιάζει τις υψηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,83) και για τα δέκα ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης (Εικ. 5.3), με εξαίρεση την ερώτηση που αναφέρεται στη χρήση τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ερ. 26), η οποία τα πρώτα χρόνια της αξιολόγησης εμφάνιζε χαμηλές τιμές. Η ενότητα της ποιότητας των συγγραμμάτων και των παν/κών σημειώσεων παρουσιάζει τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,44) και για τα δέκα ακαδημαϊκά έτη (Εικ. 5.4). Ενδιάμεση μέση τιμή παρουσιάζει η ενότητα της παρακολούθησης των μαθημάτων (μέσος όρος 3,67) (Εικ. 5.4).



Εικ. 5.4. Μέσοι όροι των τεσσάρων ενοτήτων ερωτήσεων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, των διδασκόντων και του βαθμού δυσκολίας των μαθημάτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009 έως 2018-2019.

Οι ερωτήσεις που λαμβάνουν διαρκώς τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης από τους φοιτητές και στα δέκα ακαδημαϊκά έτη, κάποιες φορές και με τιμές χαμηλότερες του 3,0, είναι αυτές που αναφέρονται: (α) στην καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας (ερ. 6) (μέσος όρος 3,18), (β) στη διευκόλυνση που παρέχει το ωρολόγιο πρόγραμμα στην παρακολούθηση (ερ. 7) (μέσος όρος 3,17), (γ) στην έγκαιρη διανομή των συγγραμμάτων (ερ. 13) (μέσος όρος 3,30), (δ) στη χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος (ερ. 14) (μέσος όρος 2,29)

Η συγκριτική εξέταση των διαγραμμάτων για τα δέκα ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης έδειξε σαφείς τάσεις διαφοροποίησης μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών (Εικ. 5.2).

Συγκεκριμένα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, διατηρήθηκε η μικρή αλλά σαφής βελτίωση βαθμολογίας των παρεχομένων συγγραμμάτων και παν/κών σημειώσεων που παρατηρήθηκε το 2017-2018 έναντι προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών. Παρότι η ποιότητα της διδασκαλίας είναι πολύ υψηλή (3.83), κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 παρουσιάστηκε μια μικρή υποχώρηση στη βαθμολογία έναντι του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

5.2. Αποτίμηση της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας

Το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» το οποίο οδηγούσε στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ., MSc) στις παρακάτω ειδικεύσεις:

- Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική
- Γεωλογικές Διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και Γεωπεριβάλλον
- Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία
- Ορυκτές Ύλες-Περιβάλλον

Στη διάρκεια του ακαδ. έτους 2018-2019 οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ εργάστηκαν πάνω στις διπλωματικές τους εργασίες, τις οποίες ολοκλήρωσαν και παρουσίασαν είτε στο τέλος Μαρτίου είτε το Σεπτέμβριο του 2019.

Από την καινούργια ακαδημαϊκή χρονιά θα λειτουργήσει το επανιδρυθέν ΠΜΣ με τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» το οποίο θα οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ., MSc) στις παρακάτω ειδικεύσεις:

- Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωφυσική
- Επεξεργασία και Ανάλυση Δεδομένων στις Γεωεπιστήμες
- Ορυκτές Ύλες-Περιβάλλον

καθώς και το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΜΣ με τίτλο «ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ - Εξερεύνηση, αποτύπωση και διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος» των Τμημάτων Γεωλογίας και Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο αποτελεί συνέχεια της Κατεύθυνσης «Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία» του Π.Μ.Σ. «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» με επισπεύδον το Τμήμα Γεωλογίας.

Από το ακαδ. έτος 2018-2019 λειτουργεί το αναμορφωμένο ΔΠΜΣ στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες» με το Τμήμα Γεωλογίας ως Επισπεύδον Τμήμα το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2397/22.6.2018 τ. Β' με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017, και δέχθηκε 12 φοιτητές.

Επίσης από το ακαδ. έτος 2018-2019 λειτουργεί το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΜΣ με τίτλο: «Παλαιοντολογία-Γεωβιολογία» μεταξύ των Τμημάτων Γεωλογίας και Βιολογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, και Γεωγραφίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με το Τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ ως Επισπεύδον Τμήμα το οποίο εγκρίθηκε και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 4058/τ.Β'/17-9-2018 με βάση τις διατάξεις του Ν. 4485/2017, με δύο κατευθύνσεις:

- Μακροπαλαιοντολογία
- Μικροπαλαιοντολογία

Για το ακαδ. έτος 2018-2019 δέχθηκε 13 φοιτητές.

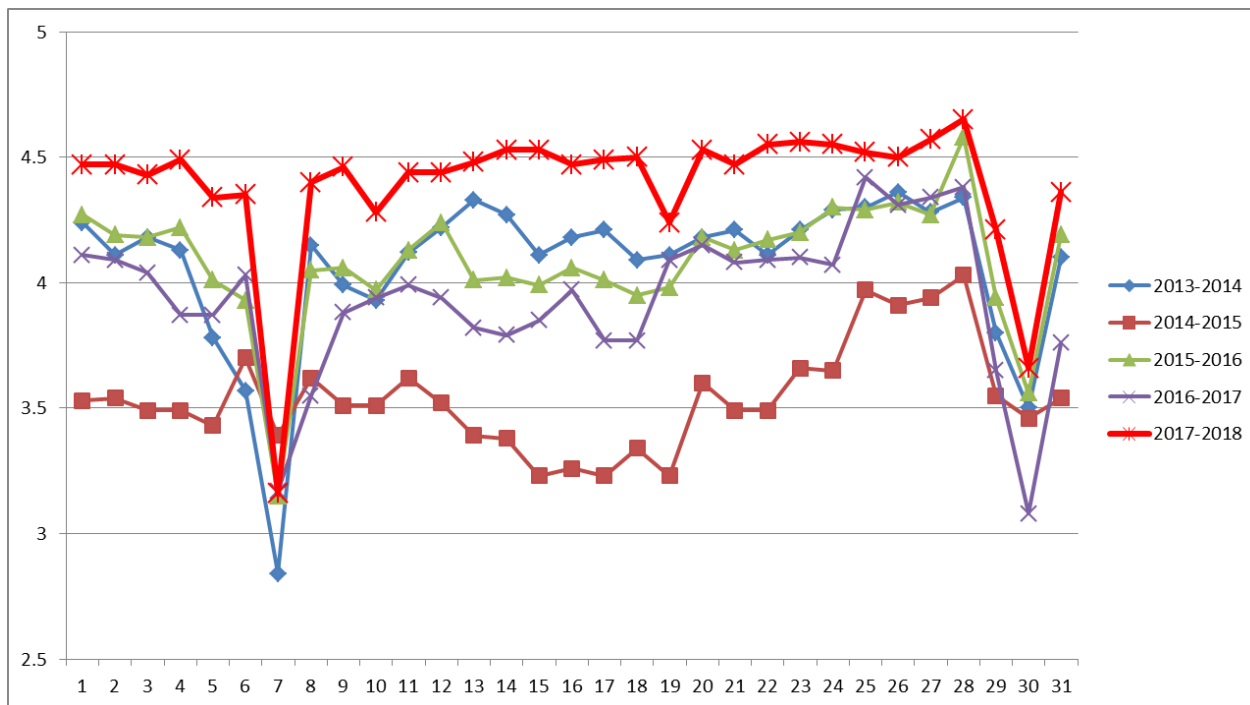
Η αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μεταπτυχιακό επίπεδο βασίζεται στα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών Περιβαλλοντικές Επιστήμες (Διατμηματικό ΠΜΣ με επισπεύδον το Τμήμα Γεωλογίας). Οι 31 ερωτήσεις του ερωτηματολογίου διακρίνονται σε 5 επιμέρους ενότητες που αφορούν:

- (α) στα Μαθήματα (7 ερωτήσεις),
- (β) στην Αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών με γραπτές/προφορικές εργασίες (5 ερωτήσεις),
- (γ) στα Εργαστήρια (7 ερωτήσεις),
- (δ) στους Διδάσκοντες (7 ερωτήσεις),
- (ε) στους Μεταπτυχιακούς φοιτητές (5 ερωτήσεις).

Για το Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία καθώς για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον» δεν πραγματοποιήθηκαν μαθήματα και άρα δεν συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια, ενώ οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που

παρακολούθησαν το αναμορφωμένο ΔΠΜΣ στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες» δεν συμπλήρωσαν τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια για την αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στο διάγραμμα της Εικ. 5.5. παρουσιάζονται ο μέσος όρος αξιολόγησης της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17 και 2017-18. Οι βαθμολογίες είναι γενικά υψηλότερες του 3.0 σε όλες τις ερωτήσεις (ακόμα και στην 7), ενώ διαπιστώνεται μια σαφής αύξηση των βαθμολογιών για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 σε όλες τις ερωτήσεις και σε όλες τις ενότητες. Η υποχώρηση των βαθμολογιών είναι μεγαλύτερη στην ενότητα των ερωτήσεων που αφορούν στα Εργαστήρια των μεταπτυχιακών σπουδών.

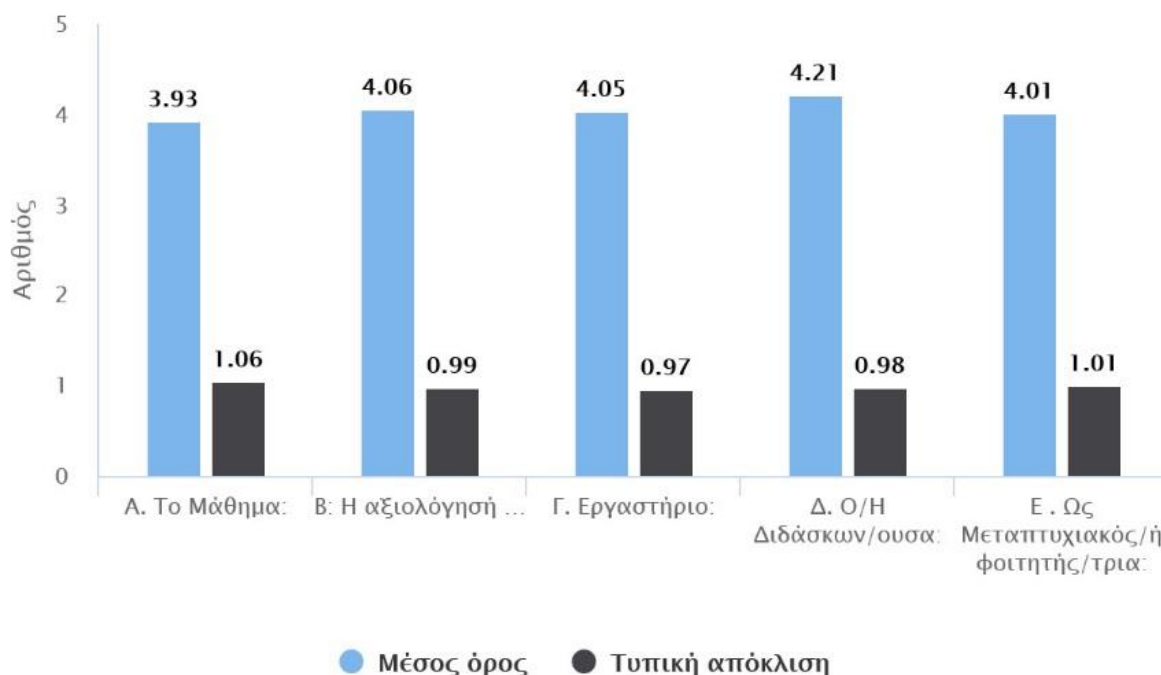


Εικ. 5.5. Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14 έως 2017-18.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων και της μεταπτυχιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Γεωλογίας, όπως αυτή προκύπτει από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, έχει πραγματοποιηθεί πλέον για πέντε (5) ακαδημαϊκά έτη (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17 και 2017-2018) προσφέροντας μια σημαντική βάση δεδομένων για την εξαγωγή αξιόπιστων συγκριτικών αποτελεσμάτων. Μέχρι σήμερα έχουν συμπληρωθεί από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές 1188 ερωτηματολόγια. Για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 συμπληρώθηκαν 289 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 συμπληρώθηκαν 96 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα, ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 συμπληρώθηκαν 467 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 συμπληρώθηκαν 209 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Το 2017-18 στην πρώτη χρονιά εφαρμογής της ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων η συμμετοχή των φοιτητών κρίνεται ικανοποιητική. Συμπληρώθηκαν 127 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.

Η ενότητα της ποιότητας της διδασκαλίας παρουσιάζει τις υψηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 4,21) και για τα πέντε ακαδημαϊκά έτη αξιολόγησης (Εικ. 5.6). Η ενότητα της ποιότητας του μαθήματος παρουσιάζει τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,93) και για τα πέντε ακαδημαϊκά έτη (Εικ. 5.6 – 5.7), για τους λόγους που αναλύσαμε πιο πάνω. Ενδιάμεσες μέσες τιμές παρουσιάζουν οι άλλες τρεις ενότητες της αξιολόγησης των φοιτητών, των Εργαστηρίων και των μεταπτυχιακών φοιτητών (μέσος όρος 4,06, 4,05 και 4,01 αντίστοιχα) (Εικ. 5.6).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Εικ. 5.6. Μέσοι όροι αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μεταπτυχιακό επίπεδο ανά κατηγορία ερωτήσεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-14 έως 2017-18

5.3. Αποτίμηση των εργαστηριακών μαθημάτων

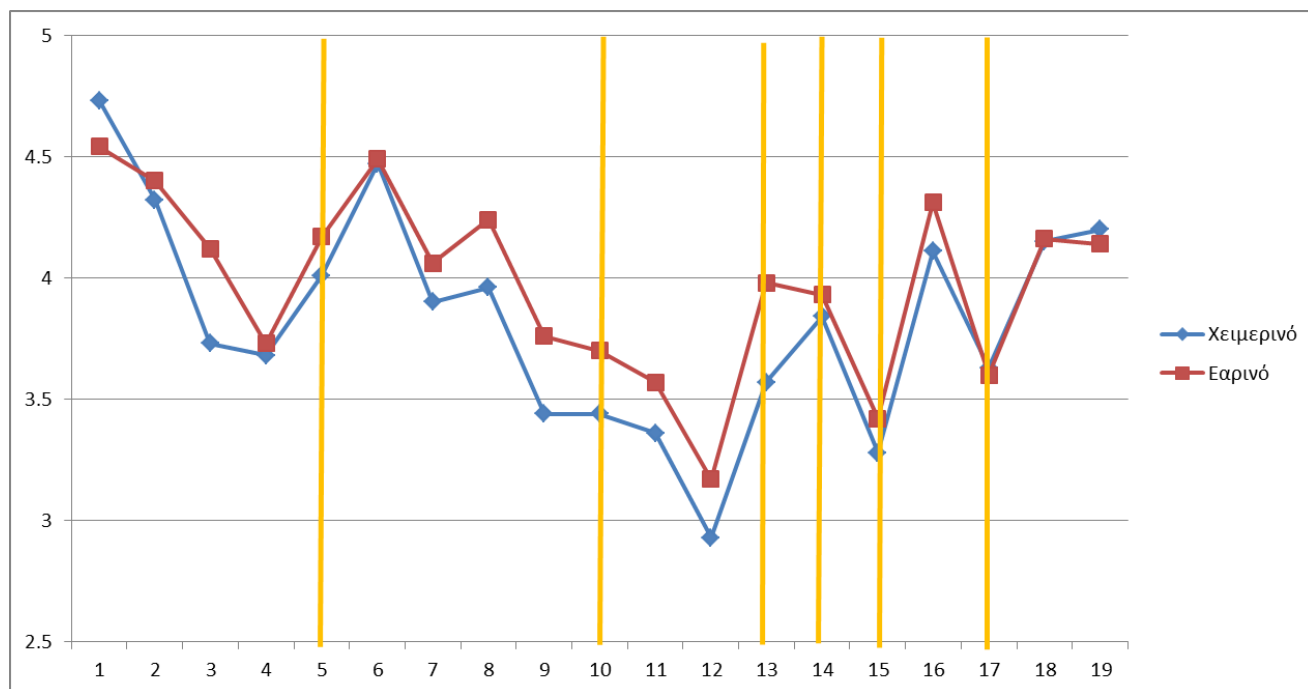
Η αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε επίπεδο εργαστηριακών μαθημάτων βασίστηκε στα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί φοιτητές στο πλαίσιο των σπουδών του. Τονίζεται ότι το Τμήμα Γεωλογίας παρέχει πλούσιο και πολυποίκιλο εργαστηριακό έργο στο πλαίσιο του συνόλου σχεδόν των προπτυχιακών μαθημάτων. Το σύνολο των ερωτήσεων διακρίνονται σε 7 επιμέρους ενότητες που αφορούν:

- (α) στην Προετοιμασία (5 ερωτήσεις),,
- (β) στις Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων (5 ερωτήσεις),
- (γ) στο Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου (3 ερωτήσεις),
- (δ) στο Διδακτικό υλικό (1 ερώτηση),
- (ε) στις Υποδομές (1 ερώτηση),
- (στ) στον Τρόπο-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης (2 ερωτήσεις),
- (ζ) στα Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (2 ερωτήσεις).

Για το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 όλες οι ερωτήσεις σε όλες τις ενότητες παρουσιάζουν μέτριες έως ιδιαίτερα υψηλές βαθμολογίες που κυμαίνονται από 3,02 έως 4,66, σαφώς βελτιωμένες σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Το στοιχείο αυτό αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα καθώς ο μεγάλος αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών, οι περιορισμένοι εργαστηριακοί χώροι και η σημαντική έλλειψη διδακτικού προσωπικού θα μπορούσαν να είχαν υποβαθμίσει την ποιότητα του παρεχόμενου εργαστηριακού έργου. Ο διαχωρισμός των προπτυχιακών φοιτητών σε μεγάλο αριθμό εργαστηριακών τμημάτων φαίνεται να διατηρεί το εργαστηριακό εκπαιδευτικό έργο σε υψηλό επίπεδο, όπως άλλωστε διαπιστώνεται από τις βαθμολογίες των φοιτητών. Τις υψηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ενότητες: Προετοιμασία (4,14), Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων (3,93), τα Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (4,16), το Διδακτικό υλικό (3,87) και ο Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης (4,05). Χαμηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ενότητες: Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου (3,4) και οι Υποδομές (3,33). Ενδιάμεσες βαθμολογίες παρουσιάζει η ενότητα: Η ερώτηση με την χαμηλότερη βαθμολογία (3,02) αναφέρεται στο «βαθμό στον οποίο γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών

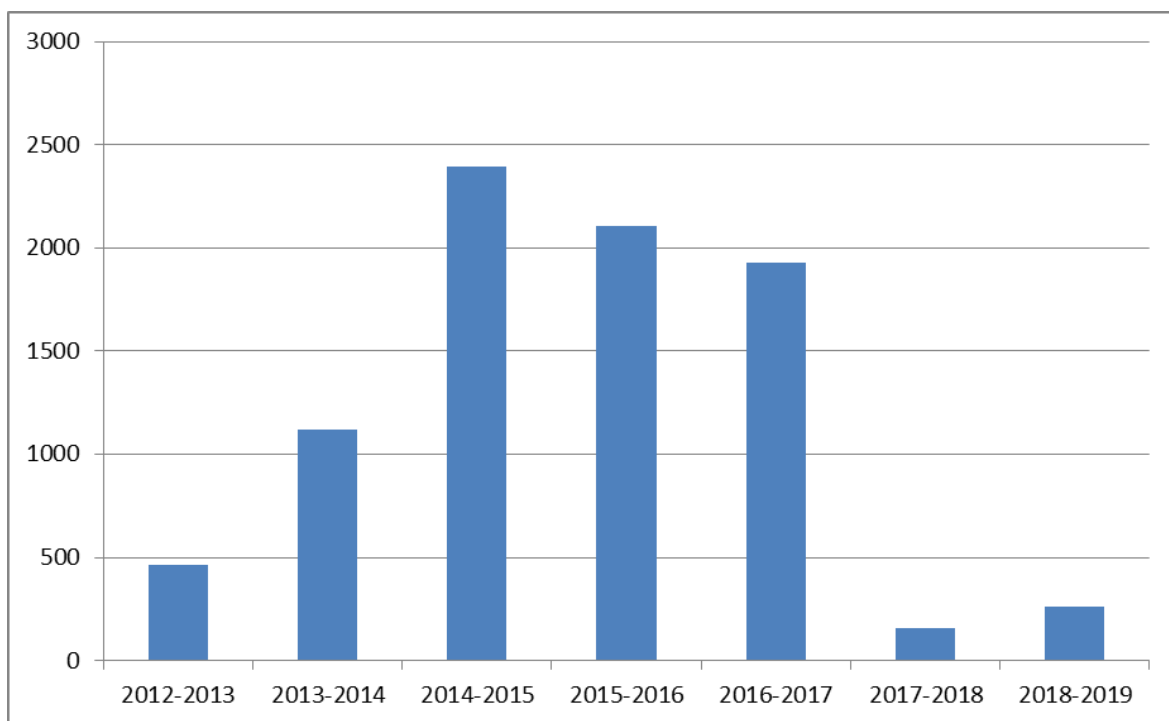
ασκήσεων». Πρέπει όμως να τονισθεί ότι το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων ενός Τμήματος Γεωλογίας δεν σχετίζεται με την εκτέλεση εργαστηριακών πειραμάτων, ενώ πολύ σημαντικό εκπαιδευτικό έργο συντελείται στο πλαίσιο των ασκήσεων υπαίθρου του Τμήματος. Τις υψηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι ερωτήσεις που σχετίζονται με την παρακολούθηση των εργαστηρίων (4,66), την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών σε αυτά (4,47) και το πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (4,19).

Η σύγκριση των βαθμολογιών των εργαστηριακών μαθημάτων μεταξύ χειμερινού και εαρινού εξαμήνου έδειξε υψηλότερες βαθμολογίες για το εαρινό, έναντι του χειμερινού εξαμήνου σε όλες τις ενότητες εκτός από την ενότητα «Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων» (Εικ. 5.7).



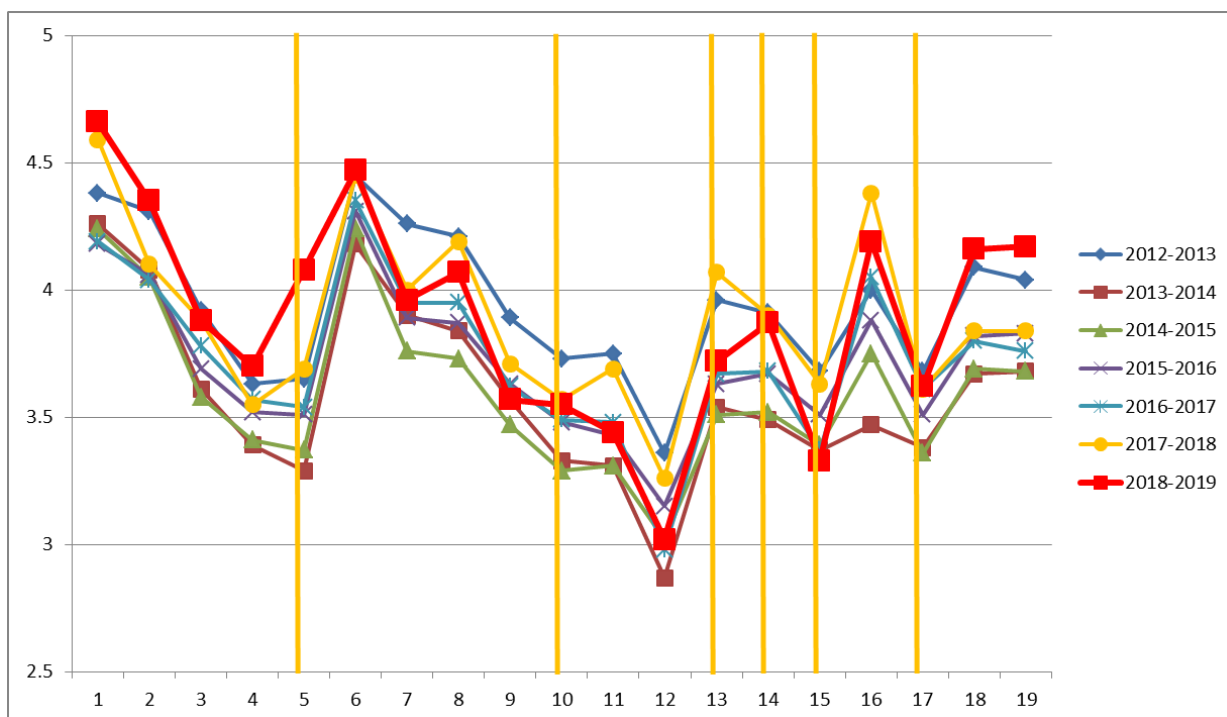
Εικ. 5.7. Μέσοι όροι αξιολόγησης ερωτήσεων των εργαστηριακών μαθημάτων του ακαδημαϊκού έτους 2018-19, για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.

Η αξιολόγηση των Εργαστηριακών Μαθημάτων του Τμήματος Γεωλογίας, όπως αυτή προκύπτει από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, έχει πραγματοποιηθεί πλέον για έξι (7) ακαδημαϊκά έτη (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-17, 2017-2018 και 2018-2019) προσφέροντας μια σημαντική βάση δεδομένων για την εξαγωγή αξιόπιστων συγκριτικών αποτελεσμάτων. Μέχρι σήμερα έχουν συμπληρωθεί από τους φοιτητές 8434 ερωτηματολόγια. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 συμπληρώθηκαν 464 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 συμπληρώθηκαν 1119 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 συμπληρώθηκαν 2397 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα, ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 συμπληρώθηκαν 2107 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 συμπληρώθηκαν 1930 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Το 2017-18 στην πρώτη χρονιά εφαρμογής της ηλεκτρονικής συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων η συμμετοχή των φοιτητών κρίνεται ιδιαίτερα χαμηλή. Μόλις 158 ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης συμπληρώθηκαν για το χειμερινό (100) και εαρινό (58) εξάμηνο (Εικ. 5.8). Για το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 σημειώθηκε μία μικρή αύξηση και συμπληρώθηκαν 259 φύλλα αξιολόγησης για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Υπήρξαν μάλιστα εργαστηριακά μαθήματα, κυρίως επιλογής, για τα οποία τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη δεν συμπληρώθηκε κανένα ερωτηματολόγιο ή ο αριθμός τους ήταν μικρότερος του 10.



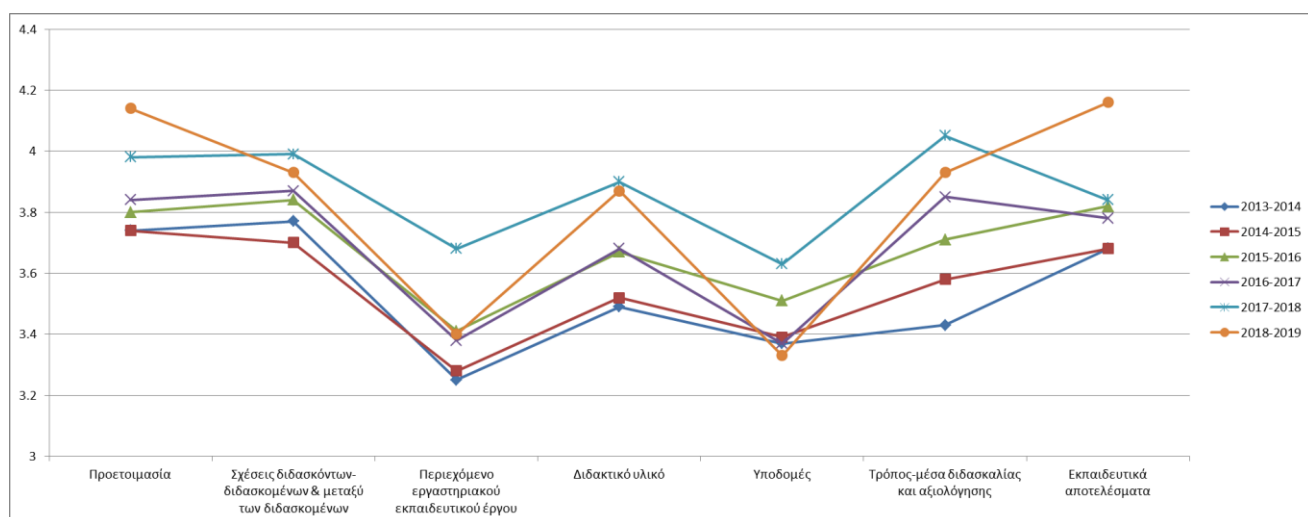
Εικ. 5.8. Αριθμός ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές για τα εργαστηριακά μαθήματα ανά ακαδημαϊκό έτος για τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2013 έως 2018-2019.

Η σύγκριση των βαθμολογιών των εργαστηριακών μαθημάτων, με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών, για τα επτά ακαδημαϊκά έτη που έχουν συμπληρωθεί ερωτηματολόγια από τους φοιτητές, έδειξε μια συνεχή και σαφή βελτίωση των βαθμολογιών στο σύνολο σχεδόν των ενοτήτων, με εξαίρεση το πρώτο ακαδημαϊκό έτος όπου εμφανίζονται υψηλότερες τιμές σε κάποιες ενότητες (Εικ. 5.9).



Εικ. 5.9. Μέσοι όροι αξιολόγησης των ερωτήσεων των εργαστηριακών μαθημάτων των ακαδημαϊκών ετών 2012-13 έως και 2018-19.

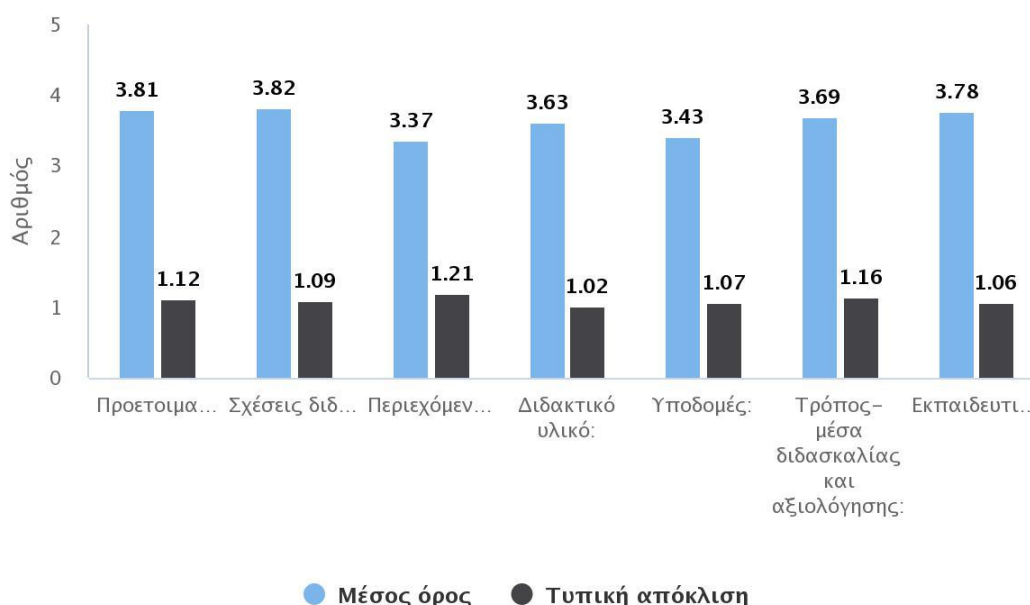
Η αρχική πτώση ενδεχομένως να συνδέεται και με την υποχρηματοδότηση λόγω της οικονομικής κρίσης και την αύξηση των εισακτέων φοιτητών κατά έτος στο τμήμα που επηρέασε αρνητικά όπως φαίνεται και την ποιότητα των εργαστηριακών μαθημάτων, η οποία με τις προσπάθειες του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος και παρά την υποχρηματοδότηση άρχισε σταδιακά να βελτιώνεται. Η σύγκριση των μέσων όρων των επτά ενότητων των εργαστηριακών μαθημάτων, με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών, για τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη έδειξε μια συνεχή και σαφή βελτίωση των βαθμολογιών όλων των ενότητων, παρά το γεγονός του μεγάλου αριθμού εισαγομένων φοιτητών κατά έτος και την υποχρηματοδότηση (Εικ. 5.10). Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 οι μέσες τιμές των ενότητων «Προετοιμασία» (ερωτήσεις 1-5) και «Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα» (ερωτήσεις 18-19) παρουσίασαν αύξηση σε σχέση με τα προηγούμενα πέντε ακαδημαϊκά έτη (4,14/5 και 4,16/5 αντίστοιχα), οι ενότητες «Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων» και «Διδακτικό υλικό» παρέμειναν στα ίδια υψηλά επίπεδα με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (3,93/5 και 3,87/5 αντίστοιχα), ενώ μικρή πτώση παρατηρήθηκε στην ενότητα «Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης» (3,93/5) και σημαντική στις ενότητες «Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου» και «Υποδομές» (3,4/5 και 3,33/5 αντίστοιχα) που πιθανότατα αντικατοπτρίζουν τις ελλείψεις και την παλαιότητα του υπάρχοντα εργαστηριακού εξοπλισμού και την ανάγκη αγοράς νέου εξοπλισμού.



Εικ. 5.10 Διάγραμμα μέσων όρων ενότητων των εργαστηριακών μαθημάτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-16, 2016-17, 2017-18 και 2018-19.

Συνολικά και για τα επτά ακαδημαϊκά έτη που έχουν συμπληρωθεί ερωτηματολόγια οι ενότητες της Προετοιμασίας και των σχέσεων διδασκόντων-διδασκομένων & μεταξύ των διδασκομένων παρουσιάζουν τις υψηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,81 και 3,82 αντίστοιχα) (Εικ. 5.11). Οι ενότητες του Περιεχόμενου του εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου και των υποδομών παρουσιάζουν τις χαμηλότερες τιμές αξιολόγησης (μέσος όρος 3,37 και 3,43 αντίστοιχα) και για τα επτά ακαδημαϊκά έτη (Εικ. 5.11). Ενδιάμεσες μέσες τιμές παρουσιάζουν οι άλλες τρεις ενότητες του Διδακτικού υλικού, του Τρόπου-μέσων διδασκαλίας και αξιολόγησης και των Εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων (μέσος όρος 3,63, 3,69 και 3,78 αντίστοιχα) (Εικ. 5.11).

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων

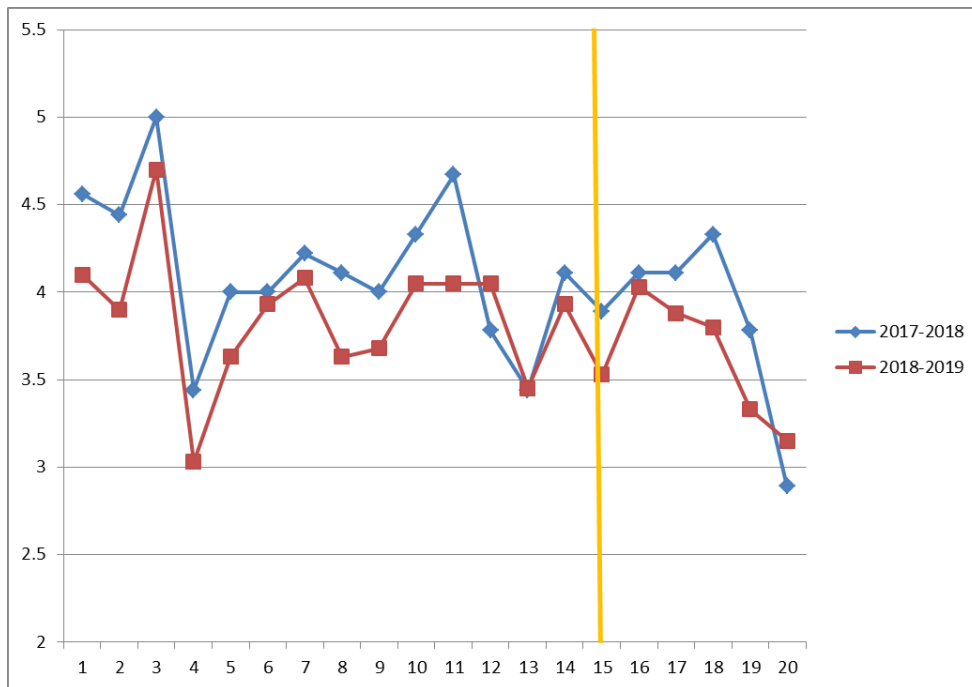


Εικ. 5.11. Μέσοι όροι αξιολόγησης των εργαστηριακών μαθημάτων ανά κατηγορία ερωτήσεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2012-13 έως 2018-19

5.4. Αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών και των Μαθησιακών Πόρων και Διαδικασίας Μάθησης από τους Τελειόφοιτους φοιτητές

Η αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών και των Μαθησιακών Πόρων και Διαδικασίας Μάθησης από τους Τελειόφοιτους φοιτητές του Τμήματος Γεωλογίας πραγματοποιήθηκε για δεύτερη φορά φέτος. Συμπληρώθηκαν συνολικά 40 ερωτηματολόγια, αριθμός που κρίνεται ικανοποιητικός αν λάβουμε υπόψη ότι αποφοίτησαν κατά το φετινό ακαδημαϊκό έτος 71 φοιτητές. Οι 20 ερωτήσεις του ερωτηματολογίου των τελειοφοιτών διακρίνονται σε 2 επιμέρους ενότητες που αφορούν: (α) στο Πρόγραμμα Σπουδών, (β) στους Μαθησιακούς Πόρους και τη Διαδικασία Μάθησης

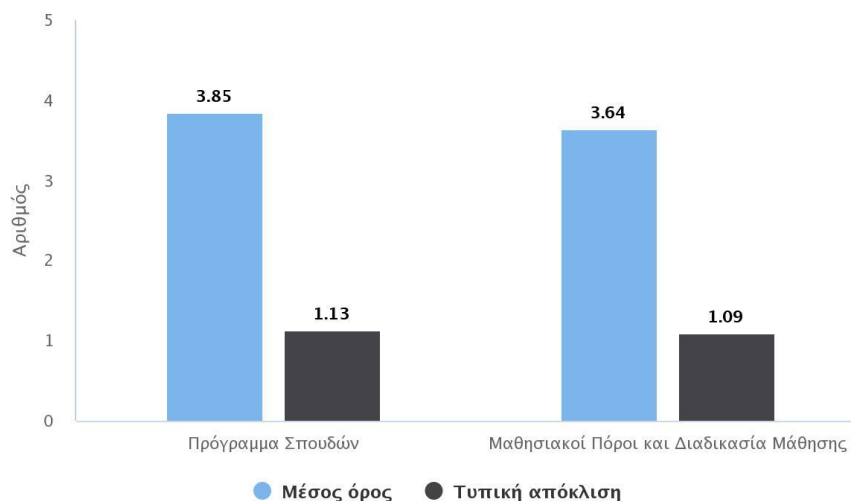
Το διάγραμμα της Εικ. 5.12 δείχνει την αξιολόγηση των τελειοφοιτών φοιτητών για τα δύο ακαδημαϊκά έτη 2017-18 και 2018-2019 για τα οποία έχουν συμπληρωθεί ερωτηματολόγια. Οι βαθμολογίες για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 είναι γενικά χαμηλότερες σε σχέση με αυτές του προηγούμενου έτους και καθώς προέρχονται από μεγαλύτερο δείγμα θεωρούνται και πιο αντιπροσωπευτικές. Οι βαθμολογίες κυμαίνονται γενικά από 3,03 έως 4,7. Τις χαμηλότερες βαθμολογίες παρουσιάζουν οι Ερωτήσεις 4, 20, 19, 13 και 15 οι οποίες αναφέρονται στο φόρτο εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ότι ήταν υπερβολικός και προκαλούσε μεγάλη πίεση στους φοιτητές (3,03), στην παροχή υποτροφιών / επιχορηγήσεων στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρεια (3,15), στη επάρκεια της υλικοτεχνικής υποδομής του Τμήματος για τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών (3,33), στο ότι το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων όπως η Αναγνώριση ηθικών αξιών (3,45) και αν το πρόγραμμα σπουδών θα συμβάλει στην επαγγελματική αποκατάσταση (3,53), αντίστοιχα. Αξιοσημείωτο είναι ότι οι φοιτητές θεωρούν ότι σε αρκετά μεγάλο βαθμό οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως (4,1), ότι το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους (3,9) και ότι το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων όπως το Ομαδικό πνεύμα εργασίας (4,05), ενώ συμφώνησαν απόλυτα ότι το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου, κ.λπ.) ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος (4,7). Αξίζει να σημειωθεί ότι η χαμηλότερη βαθμολογία αφορά το φόρτο εργασίας του Προγράμματος Σπουδών καθώς οι φοιτητές θεωρούν ότι είναι πολύ μεγάλος και τους προκάλεσε σε πολύ μεγάλο βαθμό μεγάλη πίεση.



Εικ. 5.12. Μέσοι όροι αξιολόγησης ερωτήσεων των Τελειοφοίτων φοιτητών για τα ακαδημαϊκά έτη 2017-18 και 2018-2019. Για την αξιολόγηση του 2017-2019 συμπληρώθηκαν μόνο 9 ερωτηματολόγια.

Όσον αφορά το Πρόγραμμα Σπουδών η κατηγορία ερωτήσεων παρουσιάζει μία σχετικά υψηλή και ικανοποιητική βαθμολογία, 3,85, ενώ τους Μαθησιακούς Πόρους και τη Διαδικασία Μάθησης η τιμή θεωρείται ενδιάμεση (Εικ. 5.13). Κύριος λόγος για την χαμηλότερη βαθμολογία της ενότητας «Μαθησιακοί Πόροι και Διαδικασία Μάθησης» είναι η χαμηλή βαθμολογία στις ερωτήσεις 20 (3,15) και 19 (3,33) που αφορούν στην παροχή υποτροφιών / επιχορηγήσεων στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρεια, κάτι που σωστά αναγνωρίζουν οι φοιτητές ότι δεν παρέχεται από το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο, και την επάρκεια της υλικοτεχνικής υποδομής του Τμήματος για τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών όπου και πάλι σωστά οι φοιτητές αναγνωρίζουν τις ελλείψεις που υπάρχουν.

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Εικ. 5.13. Μέσοι όροι αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Τελειοφοίτων φοιτητών του ακαδημαϊκού έτους 2018-19.

6. Αποτίμηση της Διεθνούς Παρουσίας του Τμήματος με βάση το ερευνητικό και διδακτικό έργο

Το ερευνητικό και διδακτικό έργο του Τμήματος πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις ποιότητας που ορίζουν τρία από τα μεγαλύτερα και πλέον έγκριτα διεθνή συστήματα κατατάξεων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (rankings), και τα οποία παρουσιάζουν κατατάξεις για το αντικείμενο των Επιστημών της Γης. Μέσα από αυτά τα διεθνή συστήματα κατάταξης, τόσο τα ίδια τα Τμήματα, τα αντίστοιχα Ιδρύματα όσο και τα τρίτα ενδιαφερόμενα μέρη, έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται για τον βαθμό αναγνώρισης και το επίπεδο του προσφερόμενου έργου των καλύτερων Τμημάτων Επιστημών της Γης παγκοσμίως. Τα τρία διεθνή συστήματα κατατάξεων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (rankings) που περιλαμβάνουν κατατάξεις για το αντικείμενο των Επιστημών της Γης είναι:

- (α) ShanghaiRanking's Academic Ranking of World Universities
- (β) Times Higher Education World University Rankings
- (γ) CWTS Leiden Ranking

(α) ShanghaiRanking's Academic Ranking of World Universities

Η παγκόσμια κατάταξη των Πανεπιστημίων Academic Ranking of World Universities δημοσίευσε τον Αύγουστο του 2019 τα αποτελέσματα για τη θεματική ενότητα «Επιστήμες της Γης». Οι δείκτες που χρησιμοποιεί η κατάταξη αυτή αφορούν τον αριθμό των δημοσιεύσεων, τις ετεροαναφορές, τη διεθνή συνεργασία, τον αριθμό των δημοσιεύσεων σε κορυφαία περιοδικά της θεματικής ενότητας και σημαντικά διεθνή επιστημονικά βραβεία που έχουν απονεμηθεί από το 1981 μέχρι σήμερα. Οι βαθμολογίες που συγκέντρωσε το Τμήμα για τους δείκτες αυτούς είναι 29,7 για τον αριθμό των δημοσιεύσεων, 59,9 για την επίδραση των ετεροαναφορών, 82,9 για τη διεθνή συνεργασία στις δημοσιεύσεις, 8,2 για τον αριθμό των δημοσιεύσεων σε κορυφαία περιοδικά της θεματικής ενότητας και 0 για σημαντικά διεθνή επιστημονικά βραβεία που έχουν απονεμηθεί από το 1981 μέχρι σήμερα, μια και κανένα μέλος δεν έχει λάβει κάποιο τέτοιο βραβείο μέχρι σήμερα. Με βάση τις βαθμολογίες αυτές το Τμήμα κατατάσσεται στις θέσεις 401-500.

(β) Times Higher Education World University Rankings

Για το έτος 2019 το Times World University Rankings δημοσίευσε λίστα κατάταξης για τα 1000 κορυφαία Πανεπιστήμια του κόσμου και ανακοίνωσε επίσης και τα κορυφαία Πανεπιστήμια για τη θεματική ενότητα «Γεωλογία, Περιβαλλοντικές, Θαλάσσιες επιστήμες και επιστήμες της Γης» που περιλαμβάνει και το Τμήμα Γεωλογίας. Οι δείκτες που χρησιμοποιεί η κατάταξη αυτή αφορούν όχι μόνο το δημοσιευμένο έργο, την έρευνα και τις ετεροαναφορές, αλλά ακόμα τη διδασκαλία, αλλά και τα έσοδα από προγράμματα και τη διεθνή απήχηση. Οι βαθμολογίες που συγκέντρωσε το Τμήμα για τους δείκτες αυτούς είναι 10,8 για τη διδασκαλία, 8,4 για την έρευνα, 39,3 για τις ετεροαναφορές, 35,4 για τα έσοδα από προγράμματα και 32,3 για τη διεθνή απήχηση. Η τελική βαθμολογία βρίσκεται στην περιοχή 17.3-27.7 και η κατάταξη είναι στη θέση 601-800.

(γ) CWTS Leiden Ranking

Η κατάταξη CWTS Leiden Ranking, αξιολογεί τα μεγαλύτερα πανεπιστήμια παγκοσμίως ως προς την ερευνητική τους δραστηριότητα. Πρόσφατα δημοσιεύτηκαν τα αποτελέσματα του 2019 για τη θεματική ενότητα «Επιστήμες της Ζωής και της Γης» η οποία περιλαμβάνει και το Τμήμα Γεωλογίας. Η αξιολόγηση στηρίζεται σε βιβλιομετρικούς δείκτες, όπως αυτοί παρουσιάζονται στο ευρετήριο Web of Science. Όσον αφορά την επίδραση του δημοσιευμένου έργου το Πανεπιστήμιο Πάτρας κατατάσσεται στη θέση 519, ενώ όσον αφορά τη συνεργασία με άλλους φορείς και ιδρύματα στη θέση 527.

7. Αποτίμηση της υλικοτεχνικής υποδομής

Το κτήριο του Τμήματος Γεωλογίας περιλαμβάνει: 4 αίθουσες διδασκαλίας συνολικής έκτασης 476 m², 50 γραφεία συνολικής έκτασης 964 m², 15 εργαστήρια συνολικής έκτασης 2220,25 m², 1 χώρος υπολογιστικού κέντρου έκτασης 68,64 m², 1 αναγνωστήριο-βιβλιοθήκη έκτασης 65,28 m², 1 Αίθουσα Συνεδριάσεων 69 m² και χώρο Γραμματείας 64 m² (Πίν. 8.1). Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα στοιχεία αναλογούν 9,4 m² ανά προπτυχιακό φοιτητή. Βέβαια στους παραπάνω χώρους δεν περιλαμβάνεται το Εργαστήριο Σεισμολογίας, που στεγάζεται στα «Προκατασκευασμένα» κτίρια.

Λόγω της εργαστηριακής φύσης του Τμήματος, καθώς και του σημαντικού αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών (ειδικά μάλιστα των υποψηφίων διδασκόντων), οι παραπάνω κτηριακές υποδομές θεωρούνται μάλλον ανεπαρκείς. Πολλοί εργαστηριακοί ερευνητικοί χώροι είναι πλέον ανεπαρκείς για την υποδοχή νέων συσκευών και οργάνων, γεγονός που προκαλεί σοβαρά προβλήματα στην ανάπτυξη του Τμήματος. Σημαντικό πρόβλημα εντοπίζεται στις αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες δεν επαρκούν πλέον, καθώς το κτήριο είχε σχεδιαστεί για πολύ μικρότερο αριθμό φοιτητών. Ο αυξημένος αριθμός εισακτέων φοιτητών (~150-200) κατά τα τελευταία τρία έτη δημιουργεί σημαντικά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι αίθουσες διδασκαλίας, δεν επαρκούν πλέον με αποτέλεσμα να πραγματοποιούνται δύο τμήματα θεωρίας ιδιαίτερα στο πρώτο έτος σπουδών επιβαρύνοντας κατά πολύ το ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος. Οι αίθουσες προπτυχιακής και μεταπτυχιακής διδασκαλίας έχουν βελτιωθεί, όσον αφορά στην εποπτική υλικοτεχνική υποδομή τους.

Αναφορικά με τον εργαστηριακό εξοπλισμό το Τμήμα βρίσκεται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο. Διαθέτει σημαντικό και σύγχρονο ερευνητικό εξοπλισμό. Ωστόσο κάποια όργανα είναι ήδη παλαιάς τεχνολογίας και πρέπει να αντικατασταθούν, ενώ πρέπει να προστεθούν και όργανα που καλύπτουν νέες αναλυτικές μεθόδους.

Τέλος το Υπολογιστικό Κέντρο του Τμήματος διαθέτει σήμερα 24 υπολογιστές, δηλ. αντιστοιχούν 20 φοιτητές σε κάθε υπολογιστή. Η αναλογία δεν κρίνεται ικανοποιητική.

Πίν. 8.1. Στοιχεία κτηριακής υποδομής Τμήματος Γεωλογίας.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
24	4	2	2			13	13			

8. Στρατηγικοί Στόχοι και Δράσεις

Οι μελλοντικές δράσεις του Τμήματος θα εστιαστούν στους ακόλουθους στόχους:

- Ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ξεκίνησε να υλοποιείται το αναμορφωμένο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με σκοπό την προσαρμογή του στις συνεχείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις και τη δημιουργία νέας γενιάς Γεωλόγων, που θα είναι εφοδιασμένοι με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής των Γεωλογικών Επιστημών, ώστε να είναι σε θέση να ενταχθούν στην Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια αγορά εργασίας. Το αναμορφωμένο Π.Π.Σ. του Τμήματος Γεωλογίας στοχεύει στην παροχή βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων στις γεωλογικές επιστήμες που θα επιτρέπει στους αποφοίτους να συμβάλλουν άμεσα σε καίρια θέματα που απασχολούν την ανάπτυξη της Ε.Ε. και στην ανάπτυξη της αυτενέργειας, επιχειρηματικότητας, ομαδικής εργασίας και επιστημονικής κριτικής ικανότητας.
- Προς την πορεία της αναμόρφωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών έχουν πραγματοποιηθεί οι ακόλουθες δράσεις:

- Περιορισμένη αναθεώρηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, με καθιέρωση της προαιρετικής διπλωματικής εργασίας για το επόμενο ακαδ. έτος, η οποία μέχρι τότε ήταν υποχρεωτική. Η αλλαγή αυτή επιβλήθηκε από τον μεγάλο αριθμό εισακτέων φοιτητών και τη μείωση του αριθμού μελών ΔΕΠ, με σκοπό να διατηρηθεί η υψηλή ποιότητα των προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, το Τμήμα εντάχθηκε στο πιλοτικό πρόγραμμα πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το επόμενο ακαδ. έτος.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 έγινε αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και το Νέο Αναμορφωμένο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ξεκίνησε να εφαρμόζεται στους νεοεισαχθέντες φοιτητές του πρώτου έτους του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.
- Το Νέο Αναμορφωμένο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έλαβε πιστοποίηση καθώς συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΠΙ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 86η/13.5.2019 συνεδρίαση του Συμβουλίου της ΑΔΠΙ με θέμα «Έγκριση Έκθεσης Πιστοποίησης ΠΠΣ Γεωλογίας του Παν/μίου Πατρών-Χορήγηση Πιστοποίησης», με διάρκεια ισχύος τεσσάρων ετών, από 13-05-2019 έως 12-05-2023. Η τελική αξιολόγηση μας ήταν 7 A (*Fully Compliant*) και 3 B (*Substantially compliant*).
- Συνεχής αναδιάρθρωση της διδακτέας ύλης των υπαρχόντων μαθημάτων, ώστε να ανταποκρίνονται στις επιστημονικές εξελίξεις στις Γεωεπιστήμες.
- Εφαρμογή βελτιωμένων μεθόδων διδασκαλίας με την ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.
- Ανάδειξη αυτενέργειας, κριτικής ικανότητας και διεπιστημονικής προσέγγισης με την ανάθεση στους φοιτητές είτε σε ατομική είτε σε ομαδική (μικρές ομάδες) βάση επιμέρους βιβλιογραφικών εργασιών με συγκεκριμένη ημερομηνία παράδοσης και παρουσίασής τους ενώπιον όλων των φοιτητών. Τα θέματα των εργασιών αυτών θα τροφοδοτούνται είτε από σεμιναριακές παραδόσεις που θα γίνονται από γεωεπιστήμονες του Πανεπιστημιακού και Παραγωγικού χώρου, είτε από τις ασκήσεις υπαίθρου. Τέλος η Πτυχιακή Εργασία, που τόσο στο Π.Π.Σ. όσο και στο αναμορφωμένο θα είναι υποχρεωτική επιλογής, και θα αποτελεί κύριο εργαλείο της ανάδειξης των προαναφερθέντων προσόντων.
- Για την καινούργια ακαδημαϊκή χρονιά, θα γίνει χρήση των αιθουσών ΑΘΕ της φυσικομαθηματικής σχολής ώστε λόγω του αυξημένου αριθμού εισακτέων φοιτητών (~150-200) και των μικρών σε χωρητικότητα αιθουσών διδασκαλίας, να μην πραγματοποιούνται δύο τμήματα θεωρίας ιδιαίτερα στο πρώτο έτος σπουδών επιβαρύνοντας κατά πολύ το ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος όπως γινόταν τα τελευταία τρία χρόνια αλλά να γίνεται ένα και να διευκολυνθούν τόσο οι φοιτητές όσο και τα μέλη ΔΕΠ.
- Ολοκλήρωση υποδομών και εμπέδωση διαδικασιών και κανονισμών λειτουργίας. Τα τελευταία χρόνια 2007-2019 αναπτύχθηκαν σε εξαιρετικά ικανοποιητικό βαθμό οι υποδομές του Τμήματος, τόσο οι κτηριακές (διαμόρφωση του περιβάλλοντα χώρου του κτηρίου, στεγανοποίηση της οροφής του κτιρίου), όσο και οι υποδομές στις αίθουσες διδασκαλίας (τοποθέτηση κλιματιστικών, προβολέων πολυμέσων παρουσίασης και ηλεκτρονικών υπολογιστών σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας), όσο και ο επιστημονικός ερευνητικός εξοπλισμός αλλά σε μικρότερο βαθμό. Επίσης στο χώρο του τμήματος λειτουργεί και αίθουσα τηλεδιάσκεψης. Επίσης σημαντική πρόοδος επιτεύχθηκε στη θεσμοθέτηση διαδικασιών και κανόνων που διέπουν τη λειτουργία και οργάνωση του Τμήματος. Το επόμενο διάστημα θα επιδιωχθεί η εμπέδωση και βελτίωση των διαδικασιών αυτών, γεγονός που θα εξασφαλίσει τη σταθερότητα του συστήματος οργάνωσης και λειτουργίας. Θα επανεξεταστεί ακόμη ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές με ερωτηματολόγια σε ηλεκτρονική μορφή.
- Σύνδεση με τους αποφοίτους, τους κοινωνικούς εταίρους και διεθνείς συνεργασίες. Η Επιτροπή για την ίδρυση Συνδέσμου Αποφοίτων του Τμήματος ολοκλήρωσε τις εργασίες της και τον Ιούνιο του 2012 ιδρύθηκε ο Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος Γεωλογίας με την επωνυμία «ΑΤΛΑΣ».
- Στο Τμήμα μας δημιουργήθηκε το ακαδ. έτος 2018-2019 Φοιτητικό Παράρτημα της Society of Economic Geology με τίτλο UPatras SEG Student Chapter <https://upatrassegstudentchapter.wordpress.com/>

- Παρεμβάσεις στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα αντικείμενα και τη σημασία των Γεωεπιστημών με στόχο την προσέλκυση φοιτητών, που θα έχουν τη Γεωλογία στην πρώτη επιλογή των σπουδών τους.
- Δράσεις εξωστρέφειας του Τμήματος με στόχο την ανάδειξη της σημασίας των γεωεπιστημών στην τοπική κοινωνία.

Σε σύνδεση με τα παραπάνω, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, έγιναν οι παρακάτω ενέργειες:

- Το Τμήμα Γεωλογίας εξακολουθεί να έχει τη διοικητική υποστήριξη του **Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακού Σπουδών της Σχολής Θετικών Επιστημών στις «Περιβαλλοντικές Επιστήμες»**. Σημειώνεται ότι το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ είναι το μοναδικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών που θεραπεύει τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες. Το Τμήμα ανέλαβε τη διοικητική υποστήριξη από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- Λειτουργεί ο θεσμός των «**Γεω-Συναντήσεων**» με διαλέξεις, ημερίδες, σεμινάρια και παρουσιάσεις για την προσέλκυση φοιτητών και την πρόσκληση επιστημόνων διεθνούς φήμης.
- Στο πλαίσιο της δράσης «**Τα σχολεία πηγαίνουν Πανεπιστήμιο**» χιλιάδες μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επισκέφθηκαν το Τμήμα και παρακολούθησαν ομιλίες και εργαστηριακές επιδείξεις σε ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων της Γεωλογίας (Πιν. 9.1).

Πίν.9.1. Αριθμός μαθητών Α' & Β' εκπαίδευσης που επισκέφτηκαν το Τμήμα Γεωλογίας.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
2010-11	684
2011-12	2085
2012-13	911
2013-14	2214
2014-15	1200
2015-16	1600
2016-17	1108
2017-18	1827
2018-19	2034
ΣΥΝΟΛΟ	13663

9. Απαιτούμενοι Πόροι

Σύμφωνα με την ανάλυση που προηγήθηκε, απαιτούνται για τη βελτίωση της λειτουργίας και της απόδοσης του Τμήματος, κατά προτεραιότητα, οι ακόλουθοι πόροι για:

- Προκηρύξεις νέων θέσεων μελών ΔΕΠ
- Νέες αίθουσες διδασκαλίας μεγαλύτερης χωρητικότητας
- Εξοπλισμό εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων

Εφόσον οι παραπάνω πόροι διατεθούν στο Τμήμα, η μέχρι σήμερα πορεία του εγγυάται την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.

Π α ρ ά ρ τ η μ α Ι

Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ

του Τμήματος Γεωλογίας

(1/1/18 έως 31/12/18)

Πίνακας δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών Τμήματος Γεωλογίας για το έτος 2018

α/α	Όνομα	Συνολικός αριθμός εργασιών	Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation index	Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	Εκπαιδευτικά βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index (που έχουν πέσει στην αντιληψή μας)	Βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας στα οποία έχουν επιστημονικός εκδόστης	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών και Ελληνικών συνεδρίων χωρίς κριτές	Μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μου	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας	Προσκλήσεις για διαλέξεις	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις
1	Αβραμίδης Παύλος	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	36	15	0	0	1	0
2	Γεραγά Μαρία	7	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	61	0	0	0	0	0
3	Ηλιόπουλος Γεώργιος	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	25	39	0	0	0	0
4	Ζεληλίδης Αβραάμ	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	26	0	0	0	0	0
5	Κοκκάλης Σπύρης	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	62	18	0	1	0	0
6	Κουκουβέλας Ιωάννης	10	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	110	19	0	0	0	0
7	Ευτολάς Παρασκευάς	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	82	0	0	0	1	0
8	Παπαθεοδώρου Γιώργος	31	7	0	0	2	1	1	3	0	0	0	17	0	201	0	0	1	0	0
9	Σταμπούλου Λεωνίδας	8	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	15	8	0	1	1	0
10	Φερεντίου Γεώργιος	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	97	16	0	0	0	0
11	Κοντόπουλος Νίκος	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	4	0	0	0	0
12	Ηλιόπουλος Ιωάννης	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	25	0	0	0	0	0
13	Καλαϊτάκης Σταύρος	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	6	110	11	0	2	1	0
14	Παπούλης Δημήτρης	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	66	20	0	1	0	0
15	Καττήραναγιώτου Κωνσταντίνος	8	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	80	0	0	0	0	0

α/α	Όνομα	Συνολικός αριθμός εργασιών	Εργασίες σε περιοδικά του Science Citation index	Εργασίες σε διεθνή περιοδικά εκτός του Science Citation index	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	Κεφάλαια σε βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας	Εκπαιδευτικά βιβλία (όχι εκπαιδευτικές σημειώσεις)	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και posters με περιλήψεις	Ετεροαναφορές σε περιοδικά του Science Citation Index	Ετεροαναφορές εκτός Science Citation index (που έχουν πέσει στην αντιληψή μας)	Βιβλία διεθνούς κυκλοφορίας στα οποία έχουν επιστημονικός εκδόστης	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών και Ελληνικών συνεδρίων χωρίς κριτές	Μονογραφίες	Βιβλιοκρισίες που συντάξατε	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μου	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας	Προσκλήσεις για διαλέξεις	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις
16	Χρηστάκης Κίμων	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
17	Καταγής Χρήστος	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
18	Κοτοπούλη Κωνσταντίνα	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0
19	Τσιόλη - Καταγά Παναγιώτα	7	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
20	Λαμπροπούλου Παρασκευή	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
21	Δεπουντής Νίκος	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	7	0	0	0	0
22	Ζαγγανά Ελένη	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	21	0	0	0	0	0
23	Λαμπράκης Νικόλαος	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	111	12	0	0	0	0
24	Νικολακόπουλος Κώστας	13	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	56	6	0	3	1	0
25	Σαμπατακίτης Νικόλαος	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	51	17	0	0	1	0
26	Σώκος Ευθύμιος	10	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	180	0	0	0	0	0
27	Κούκης Γεώργιος	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	12	0	0	0	0
28	Καλέρης Γεώργιος	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0
29	Παρασκευασπούλος Παναγιώτης	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
30	Σερπετσιδάκη Άννα	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	72	0	0	0	0	0
31	Στεφανόπουλος Παναγιώτης	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Σιμωνή Ελένη	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	Σύνολο	164	67	7	0	2	17	1	5	0	0	0	65	23	1820	205	0	9	6	0

Έτος: 2018

Τομέας Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Γεωφυσικής

Σώκος Ευθύμιος

1. Liu, J., Li, L., Zahradník, J., Sokos, E., Liu, C., & Tian, X. (2018). North korea's 2017 test and its nontectonic aftershock. *Geophysical Research Letters*, 45(7), 3017-3025.
2. Liu, J., Li, L., Zahradník, J., Sokos, E., & Plicka, V. (2018). Generalized source model of the north korea tests 2009-2017. *Seismological Research Letters*, 89(6), 2166-2173.
3. Zahradník, J., & Sokos, E. (2018). Fitting waveform envelopes to derive focal mechanisms of moderate earthquakes. *Seismological Research Letters*, 89(3), 1137-1145.

Σαμπατακάκης Νικόλαος

1. Sabatakakis N, Tsiambaos G, Ktena S, Bouboukas S (2018). “The effect of microstructure on mi strength parameter of common rock types”. *Bulletin of Engineering Geology and the Environment*, 77: 1673-1688.

Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος

1. Nikolakopoulos, K.G., Lampropoulou, P., Fakiris, E., Sardelianos, D., Papatheodorou, G. Synergistic use of UAV and USV data and petrographic analyses for the investigation of beachrock formations: A case study from Syros Island, Aegean sea, Greece (2018) *Minerals*, 8 (11), art. no. 534, .
2. Koukouvelas, I.K., Zygouri, V., Nikolakopoulos, K., Verroios, S. Treatise on the tectonic geomorphology of active faults: The significance of using a universal digital elevation model(2018) *Journal of Structural Geology*, 116, pp. 241-252.
3. Kakavas, M., Nikolakopoulos, K.G., Kyriou, A., Zagana, H. Assessment of freely available DSMs for automatic karst feature detection(2018) *Arabian Journal of Geosciences*, 11 (14), art. no. 388, .
4. Tsangaratos, P., Loupasakis, C., Nikolakopoulos, K., Angelitsa, V., Iliá, I. Developing a landslide susceptibility map based on remote sensing, fuzzy logic and expert knowledge of the Island of Lefkada, Greece (2018) *Environmental Earth Sciences*, 77 (10), art. no. 363, .
5. Pavlopoulos, K., Leontaritis, A., Athanassas, C.D., Petrakou, C., Vandarakis, D., Nikolakopoulos, K., Stamatopoulos, L., Theodorakopoulou, K. Last glacial geomorphologic records in Mt Chelmos, North Peloponnesus, Greece (2018) *Journal of Mountain Science*, 15 (5), pp. 948-965.
6. Nikolakopoulos, K.G., Lampropoulou, P., Papoulis, D., Rogkala, A., Giannakopoulou, P.P., Petrounias, P. Combined use of remote sensing data, mineralogical analyses, microstructure studies and geographic information system for geological mapping of antiparos island (Greece)(2018) *Geosciences (Switzerland)*, 8 (3), art. no. 96, .

7. Kyriou, A., Nikolakopoulos, K. Assessing the suitability of Sentinel-1 data for landslide mapping (2018) *European Journal of Remote Sensing*, 51 (1), pp. 402-411.

Ζαγγανά Ελένη

1. N. Charizopoulos, E. Zagana & A. Psilovikos (2018): Assessment of natural and anthropogenic impacts in groundwater, utilizing multivariate statistical analysis and inverse distance weighted interpolation modeling: The case of a Scopia basin (Central Greece) *Environmental Earth Sciences*, 77:380.
2. Eleni – Anna Nanou & Eleni Zagana (2018): Groundwater vulnerability to pollution map for karst aquifer protection (Ziria karst system, Southern Greece), *Geosciences (Switzerland)*, 8(4), 125.
3. Kakavas, M. Nikolakopoulos, K., Kyriou A & Zagana, E. (2018): Assessment of freely available DSMs for automatic karst feature detection, *Arabian Journal of Geosciences*, 11-338.

Κούκης Γιώργος

1. Tavoularis, N., Koumantakis, I., Rozos, D., Koukis, G. “The Contribution of Landslide Susceptibility Factors Through the Use of Rock Engineering System (RES) to the Prognosis of Slope Failures: An Application in Panagopoula and Malakasa Landslide Areas in Greece” (2018) *Geotechnical and Geological Engineering*, 36 (3), pp. 1491-1508.

Λαμπράκης Νικόλαος

1. Nevinskya, I., Tsvetkovaa, T., Dogrub, M., Aksoyc, E., Inceozc, M., Baykarad, O., Kulahcie, F., Melikadzef, G., Akkurtg, I., Kulalig, F., Vogianis, E., E.Pitikakis, E., Katsanou, K., Lambrakis, N. 2018. Results of the simultaneous measurements of radon around the Black Sea for seismological applications. *Journal of Environmental Radioactivity* 192 (2018) 48–66.
2. Dimitriadou, S., Katsanou, K., Stavros Charalabopoulos, S., Nikolaos Lambrakis, N. 2018. Interpretation of the Factors Defining Groundwater Quality of the Site Subjected to the Wildfire of 2007 in Ilia Prefecture, South-Western Greece *Geosciences*. 8(4), 108; doi:10.3390/geosciences8040108

Δεπούνη Νικόλαος

1. Depountis N, Vidali M, Kavoura K, Sabatakakis N (2018). “Soil erosion prediction at the water reservoir’s basin of Pineios dam, Western Greece, using the Revised Universal Soil Loss Equation (RUSLE) and GIS”. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, 14: 457-463.

Τομέας Ορυκτών Πρώτων Υλών

Παπούλης Δημήτριος

1. Papoulis, D., Tzortzakaki, O., Avramidis, P., Mentis, P., Lampropoulou, P., Iliopoulos, G. 2018. Mineralogical and textural characteristics of nest building geomaterials used by three sympatric mud-nesting hirundine species. *Scientific Reports* 8(1), 11050.
2. Papoulis, D., Panagiotaras, D., Tsigrou, P., Christoforidis, K. C., Petit, C., Apostolopoulou, A., Stathatos, E., Komarneni, S., Koukouvelas, I. 2018. Halloysite and sepiolite –TiO₂ nanocomposites: Synthesis characterization and photocatalytic activity in three aquatic wastes. *Materials Science in Semiconductor Processing*. 85, pp. 1-8.
3. Panagiotaras, D., Bekiari, V., Stathatos, E., Papoulis, D., Panagopoulos, G., Kalarakis, A.N., Iliopoulos, I., Kourkouta, E., Mavrokota, P. 2018. Use of halloysite–TiO₂ nanocomposites for the decomposition of tebuconazole fungicide in water. *Desalination and Water Treatment* 127, pp. 132-139.
4. Petrounias, P., Giannakopoulou, P.P., Rogkala, A., Stamatis, P.M., Tsikouras, B., Papoulis, D., Lampropoulou, P., Hatzipanagiotou, K. 2018. The influence of alteration of aggregates on the quality of the concrete: A case study from serpentinites and andesites from central Macedonia (North Greece). *Geosciences*. 8(4), 115.
5. Nikolakopoulos, K.G., Lampropoulou, P., Papoulis, D., Rogkala, A., Giannakopoulou, P.P., Petrounias, P. 2018. Combined use of remote sensing data, mineralogical analyses, microstructure studies and geographic information system for geological mapping of antiparos island (Greece). *Geosciences*. 8(3), 96.

Ηλιόπουλος Ιωάννης

1. Liritzis, I., Bednarik, R., Polymeris, G., Iliopoulos, I., Zacharias, N., Kumar G., Vafiadou, A. and Bratitsi, M., (2018). Daraki-Chattan rock art constrained osl chronology and multianalytical techniques: a first pilot investigation. *Journal of Cultural Heritage*. <https://doi.org/10.1016/j.culher.2018.09.018>
2. Bratitsi, M., Liritzis, I., Vafiadou, A., Xanthopoulou, V., Palamara, E., Iliopoulos, I., Zacharias, N., (2018). Critical assessment of chromatic index in archaeological ceramics by Munsell and RGB: novel contribution to characterization and provenance studies. *Mediterranean Archaeology and Archaeometry*, 18(2), pp.175-212.

Καλαϊτζίδης Σταύρος

1. Wulf, S, Hardiman, M, Staff, R.A, Koutsodendris, A, Appelt, O, Manning, C.J., Ottoloni, L, Schmitt, A., Smith, V.C., Tomlinson, E.L., Blockley, S.P.E., Lowe, J.J., Knipping, M., Kotthoff, U., Milner, A.M., Müller, U.C., Christanis, K., Kalaitzidis, S, Tzedakis, C., Schmiedl, G., Pross, J., 2018. The MIS 1 – MIS 5 cryptotephra record of Tenaghi Philippon, Greece: independent dating of a high-resolution climate archive in the Eastern Mediterranean region *Quat. Sci. Rev.*, 186: 236-262.
2. Giannakopoulou, P.P., Petrounias, P., Tsikouras, B., Kalaitzidis, S., Rogkala, A., Hatzipanagiotou, K., Tombros, S.F., 2018. Using factor analysis to determine the interrelationships between the engineering properties of aggregate from igneous rocks in Greece. *Minerals*, 8, 580; doi:10.3390/min8120580.

Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος

1. IFANDI, E., ZACCARINI, F., TSIKOURAS, B., GRAMMATIKOPOULOS, T., GARUTI, G., KARIPI, S., HATZIPANAGIOTOU, K., 2018. First occurrences of Ni-V-Co phosphides in chromitite from the agios stefanos mine, othrys ophiolite, Greece. *Ofioliti* 43 (2), 131-145.
2. SIDERIDIS, A., ZACCARINI, F., GRAMMATIKOPOULOS, T., TSITSANIS, P., TSIKOURAS, B., PUSHKAREV, E., GARUTI, G., HATZIPANAGIOTOU, K., 2018. First occurrences of ni-phosphides in chromitites from the ophiolite complexes of alapaevsk, Russia and gerakini-ormylia, Greece. *Ofioliti* 43 (1), 75-84.
3. PETROUNIAS, P., GIANNAKOPOULOU, P.P., ROGKALA, A., LAMPROPOULOU, P., KOUTSOPOULOU, E., PAPOULIS, D., TSIKOURAS, D., HATZIPANAGIOTOU, K., 2018. The Impact of Secondary Phyllosilicate Minerals on the Engineering Properties of Various Igneous Aggregates from Greece. *Minerals* 8 (8), 329; doi: 10.3390/min8080329
4. PETROUNIAS, P., GIANNAKOPOULOU, P.P., ROGKALA, A., STAMATIS, P.M., LAMPROPOULOU, P., TSIKOURAS, B., HATZIPANAGIOTOU, K., 2018. The Effect of Petrographic Characteristics and Physico-Mechanical Properties of Aggregates on the Quality of Concrete. *Minerals* 8 (12), 577; doi: 10.3390/min8120577
5. GIANNAKOPOULOU, P.P., PETROUNIAS, P., TSIKOURAS, B., KALAITZIDIS, S., ROGKALA, A., HATZIPANAGIOTOU, K., 2018. Using Factor Analysis to Determine the Interrelationships between the Engineering Properties of Aggregates from Igneous Rocks in Greece. *Minerals* 8(12), 580; doi: 10.3390/min8120580

Χρηστάνης Κίμων

1. Wulf, S, Hardiman, M, Staff, R.A, Koutsodendris, A, Appelt, O, Manning, C.J., Ottoloni, L, Schmitt, A., Smith, V.C., Tomlinson, E.L., Blockley, S.P.E., Lowe, J.J., Knipping, M., Kotthoff, U., Milner, A.M., Müller, U.C., Christanis, K., Kalaitzidis, S, Tzedakis, C., Schmiedl, G., Pross, J., 2018. The MIS 1 – MIS 5 cryptotephra record of Tenaghi Philippon, Greece: independent dating of a high-resolution climate archive in the Eastern Mediterranean region *Quat. Sci. Rev.*, 186: 236-262.

Λαμπροπούλου Παρασκευή

1. PAPOULIS D., TZORTZAKAKI O., AVRAMIDIS P., MENTIS P., LAMPROPOULOU P., ILIOPOULOS G. (2018). Mineralogical and textural characteristics of nest building geomaterials used by three sympatric mud-nesting hirundine species. *Scientific Reports*. 8:11050, 1-13, DOI:10.1038/s41598-018-29307-8. (5 YEAR I.F. 4.847).
2. PETROUNIAS P., GIANNAKOPOULOU P.P., ROGKALA A., LAMPROPOULOU P., KOUTSOPOULOU E., PAPOULIS D., TSIKOURAS B., HATZIPANAGIOTOU K. (2018). The impact of secondary phyllosilicate minerals on the engineering properties of various igneous aggregates from Greece. *Minerals*. 8(329), doi:10.3390/min8080329. (5 YEAR I.F. 2.034).

3. NIKOLAKOPOULOS K., LAMPROPOULOU P., FAKIRIS E., SARDELIANOS D., PAPANTHEODOROU G. (2018). An Integrated Methodological Scheme Consisted of Synergistic Use of UAV and USV Data and Petrographic Analyses for the Investigation of Beachrock Formations: A Case Study from Syros island, Aegean Sea, Greece. *Minerals.*, 8(11), 534; <https://doi.org/10.3390/min8110534> (5 YEAR I.F. 2.034).
4. PETROS PETROUNIAS, PANAGIOTA P. GIANNAKOPOULOU, AIKATERINI ROGKALA, PANAGIOTIS M. STAMATIS, PARASKEVI LAMPROPOULOU, BASILIOS TSIKOURAS, KONSTANTIN HATZIPANAGIOTOU (2018). The Effect of Petrographic characteristics and Physico-Mechanical Properties of Aggregates on the Quality of Concrete. *Minerals.* 8(12), 577;

Τομέας Γενικής Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Αβραμίδης Πάυλος

1. Zizicki, Z.S., Tamez, V., Galanopoulou, A.P., Avramidis, P., Foufopoulos, J. 2018. Long-term effects of feral goats (*Capra hircus*) on Mediterranean island communities: results from whole island manipulations. *Biological Invasions*, pp. 1-16.
2. Emmanouilidis, A., Katrantsiotis, C., Norström, E., Risberg, J., Kylander, M., Sheik, T.A., Iliopoulos, G., Avramidis, P. 2018. Middle to late Holocene palaeoenvironmental study of Gialova Lagoon, SW Peloponnese, Greece *Quaternary International* 476 46-62, DOI: 10.1016/j.quaint.2018.03.005
3. Vött, H.J. Bruins, M. Gawehn, B.N. Goodman-Tchernov, P.M. De Martini, D. Kelletat, G. Mastronuzzi, K. Reichert, B.R. Rübke, A. Scheffers, T. Willershäuser, P. Avramidis, P. Bellanova, P.J.M. Costa, C. Finkler, H. Hadler, B. Koster, J. Lario, E. Reinhardt, M. Mathes-Schmidt, K. Ntageretzi, D. Pantosti, I. Papanikolaou, P. Sansò, G. Scicchitano, A. Smedile, W., 2018. Publicity waves based on manipulated geoscientific data suggesting climatic trigger for majority of tsunami findings in the Mediterranean – Response to ‘Tsunamis in the geological record: Making waves with a cautionary tale from the Mediterranean’ by Marriner et al. (2017). *Zeitschrift für Geomorphologie Supplementary Issues* DOI: 10.1127/zfg_suppl/2018/0547 .
4. Papoulis, D., Tzortzakaki, O., Avramidis, P., Mentis, P., Lampropoulou, P., Iliopoulos, G., 2018. Mineralogical and textural characteristics of nest building geomaterials used by three sympatric mud-nesting hirundine species, *Scientific Reports*, 8 (1), art. no. 11050 .
5. Katrantsiotis, C., Kylander, M.E., Smittenberg, R., Yamoah, K.K.A., Hättestrand, M., Avramidis, P., Strandberg, N.A., Norström, E., 2018. Eastern Mediterranean hydroclimate reconstruction over the last 3600 years based on sedimentary n-alkanes, their carbon and hydrogen isotope composition and XRF data from the Gialova Lagoon, SW Greece *Quaternary Science Reviews*, 194, pp. 77-93

Γεραγά Μαρία

1. Ferentinos, G., Georgiou N., Christodoulou, D., Geraga M., Papatheodorou G., 2018. Propagation and termination of a strike slip fault in an extensional domain: The westward growth of the North Anatolian Fault into the Aegean Sea. *Tectonophysics*, 745: 183-195

2. Tsakalos, E., Athanassas, C., Tsipas, P., Triantaphyllou, M., Geraga, M., Papatheodorou, G., Filippaki, E., Christodoulakis, J., Kazantzaki, M. Luminescence geochronology and paleoenvironmental implications of coastal deposits of southeast Cyprus (2018) *Archaeological and Anthropological Sciences*, 10 (1), pp. 41-60.

Ηλιόπουλος Γεώργιος

1. Papadopoulou, P., Iliopoulos, G., Zidianakis, I., Tsoni, M., Koukouvelas, I., 2018: Vegetation and palaeoclimatic evolution of the Sousaki basin (north-eastern Corinth Gulf, Greece) during the Lower Pleistocene. *Quaternary International*, vol. 476, pp. 110-119.
2. Emmanouilidis, A., Katrantsiotis, C., Norström, E., Risberg, J., Kylander, M., Iliopoulos, G., Avramidis, P., 2018: Reconstruction of middle to late Holocene palaeoenvironment and costal landscape evolution of Gialova lagoon, SW Peloponnese, Greece. *Quaternary International*, vol. 476, pp. 46-62.
3. Papoulis, D., Tzortzakaki, O., Avramidis, P., Mentis, P., Lampropoulou, P., Iliopoulos, G., 2018: Mineralogical and textural characteristics of nest building geomaterials used by three sympatric mud-nesting hirundine species. *Scientific reports*, 8: 11050, DOI: 10.1038/s41598-018-29307-8.
4. Karymbalis, E., Valkanou, K., Tsodoulos, I., Iliopoulos, G., Tsanakas, K., Batzakis, V., Tsironis, G., Gallousi, C., Stamoulis, K., Ioannides, K., 2018: Geomorphic evolution of the Lilas River fan delta (Central Evia Island, Greece). *Geosciences*, vol 8, 361.

Ζελιλίδης Αβραάμ

1. Maravelis, A.G., Catuneanu, O., Nordsvan, A., Landenberger, B., Zelilidis, A., 2018: Interplay of tectonism and eustasy during the Early Permian icehouse: Southern Sydney Basin, southeast Australia. *Geological Journal* 53 (4), pp. 1372-1403.
2. Tserolas, P., Maravelis, A.G., Pasadakis, N., Zelilidis, A., 2018: Organic geochemical features of the Upper Miocene successions of Lefkas and Cephalonia islands, Ionian Sea, Greece: an integrated geochemical and statistical approach. *Arabian Journal of Geosciences* 11 (6), article 105.
3. Palozzi, J., Pantopoulos, G., Maravelis, A.G., Nordsvan, A., Zelilidis, A., 2018: Sedimentological analysis and bed thickness statistics from a Carboniferous deep-water channel-levee complex: Myall Trough, SE Australia. *Sedimentary Geology* 364, pp. 160-179.
4. Kostopoulou, S., Maravelis, A.G., Zelilidis, A., 2018: Biostratigraphic analysis across the Eocene-Oligocene boundary in the southern Hellenic Thrace basin (Lemnos Island, north Aegean Sea). *Turkish Journal of Earth Sciences* 27 (3), pp. 232-248

Κοκκάλας Σωτήριος

1. Joun, H., Kokkalas, S., Tombros, S., 2018. Recycled oceanic crust as a source for tonalite intrusions in the mantle section of the Khor Fakkan block, Semail ophiolite (UAE), *Geoscience Frontiers*, <https://doi.org/10.1016/j.gsf.2018.09.006>

Κουκουβέλας Ιωάννης

1. Koukouvelas, I.K., Zygouri, V., Nikolakopoulos, K., Verroios, S. Treatise on the tectonic geomorphology of active faults: The significance of using a universal digital elevation model, (2018) *Journal of Structural Geology*, 116, pp. 241-252.
2. Papadopoulou, P., Iliopoulos, G., Zidianakis, I., Tsoni, M., Koukouvelas, I. Vegetation and palaeoclimatic evolution of the Sousaki basin (north-eastern Corinth Gulf, Greece) during the Lower Pleistocene. (2018) *Quaternary International*, vol. 476, pp. 110-119.
3. Papoulis, D., Panagiotaras, D., Tsigrou, P., Christoforidis, K.C., Petit, C., Apostolopoulou, A., Stathatos, E., Komarneni, S., Koukouvelas, I. Halloysite and sepiolite–TiO₂ nanocomposites: Synthesis characterization and photocatalytic activity in three aquatic wastes (2018) *Materials Science in Semiconductor Processing*, 85, pp. 1-8.
4. Zygouri, V., Koukouvelas, I.K. Landslides and natural dams in the Krathis River, north Peloponnese, Greece (2018) *Bulletin of Engineering Geology and the Environment*, doi:10.1007/s10064-017-1225-y

Ξυπολιάς Παρασκευάς

1. Xypolias, P., Gerogiannis, N., Chatzaras, V., Papapavlou, K., Kruckenberg, S.C., Aravadinou, E., Michels, Z. 2018. Using incremental elongation and shearing to unravel the deformation path in a complex transpressional zone. *Journal of Structural Geology*, 115, 64-81.

Παπαθεοδώρου Γεώργιος

1. Ferentinos, G., Georgiou N., Christodoulou, D., Geraga M., Papatheodorou G., 2018. Propagation and termination of a strike slip fault in an extensional domain: The westward growth of the North Anatolian Fault into the Aegean Sea. *Tectonophysics*, 745: 183-195
2. Nikolakopoulos, K.G., Lampropoulou, P., Fakiris, E., Sardelianos, D., Papatheodorou, G. Synergistic use of UAV and USV data and petrographic analyses for the investigation of beachrock formations: A case study from Syros Island, Aegean sea, Greece (2018) *Minerals*, 8 (11), art. no. 534.
3. Fakiris, E., Zoura, D., Ramfos, A., Spinos, E., Georgiou, N., Ferentinos, G., Papatheodorou, G. Object-based classification of sub-bottom profiling data for benthic habitat mapping. Comparison with sidescan and RoxAnn in a Greek shallow-water habitat (2018) *Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 208, pp. 219-234.
4. Beckers, A., Hubert-Ferrari, A., Beck, C., Papatheodorou, G., De Batist, M., Sakellariou, D., Tripsanas, E., Demoulin, A. Characteristics and frequency of large submarine landslides at the western tip of the Gulf of Corinth (2018) *Natural Hazards and Earth System Sciences*, 18 (5), pp. 1411-1425.
5. Prevenios, M., Zeri, C., Tsangaris, C., Liubartseva, S., Fakiris, E., Papatheodorou, G. Beach litter dynamics on Mediterranean coasts: Distinguishing sources and pathways (2018) *Marine Pollution Bulletin*, 129 (2), pp. 448-457.
6. Hadjisolomou, E., Stefanidis, K., Papatheodorou, G., Papastergiadou, E. Assessment of the eutrophication-related environmental parameters in two mediterranean lakes by

integrating statistical techniques and self-organizing maps (2018) International Journal of Environmental Research and Public Health, 15 (3), art. no. 547.

7. Tsakalos, E., Athanassas, C., Tsipas, P., Triantaphyllou, M., Geraga, M., Papatheodorou, G., Filippaki, E., Christodoulakis, J., Kazantzaki, M. Luminescence geochronology and paleoenvironmental implications of coastal deposits of southeast Cyprus (2018) Archaeological and Anthropological Sciences, 10 (1), pp. 41-60..

Κοντόπουλος Νικόλαος

1. Manoj, S., Kontopoulos, N.S. Sustainable Foundation Remediation for Reservoir on Anomalous Ground (2018) Indian Geotechnical Journal, 48 (2), pp. 377-383.

Φερεντίνος Γεώργιος

1. Ferentinos, G., Georgiou N., Christodoulou, D., Geraga M., Papatheodorou G., 2018. Propagation and termination of a strike slip fault in an extensional domain: The westward growth of the North Anatolian Fault into the Aegean Sea. Tectonophysics, 745: 183-195
2. Fakiris, E., Zoura, D., Ramfos, A., Spinos, E., Georgiou, N., Ferentinos, G., Papatheodorou, G. Object-based classification of sub-bottom profiling data for benthic habitat mapping. Comparison with sidescan and RoxAnn in a Greek shallow-water habitat (2018) Estuarine, Coastal and Shelf Science, 208, pp. 219-234.

Π α ρ ά ρ τ η μ α ΙΙ

Ταυτότητα Τμήματος Α.Ε.Ι.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2018-2019	127	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	979	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	440	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	620	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	539	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019	71
	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	61
	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	65

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
7	8	5		7		6	1	

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	52	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	52	47
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	6	7
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	37	35
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	0	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	18	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	45	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	88	

Π α ρ ά ρ τ η μ α ΙΙΙ

Πίνακες (1-17)

Στο κεφάλαιο αυτό παρατίθενται πίνακες (Πίν. 1-17), που καταγράφουν την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος, την ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητά του, ενώ δίνονται σημαντικές πληροφορίες για τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές που παρέχει το Τμήμα.

ΕΠΙΤΟΜΗ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Γεωλογίας

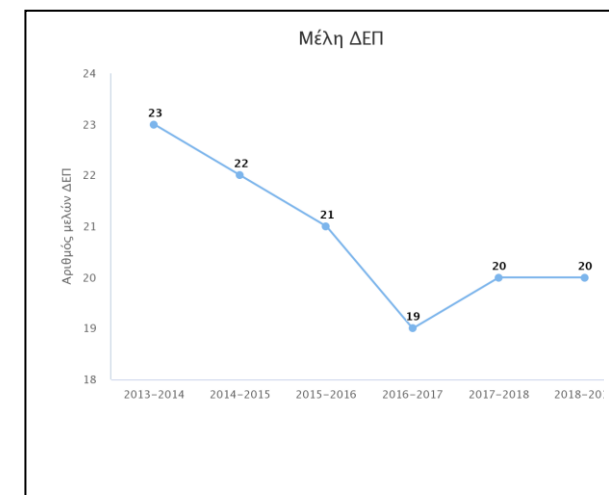
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 2

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	20	20	19	21	22	23
# 1	Λοιπό προσωπικό	14	16	17	14	11	10
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	727	736	746	822	762	476
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	60	60	50	60	60	60
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	127	134	143	132	140	139
# 7	Αριθμός αποφοίτων	71	61	65	65	81	73
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.00	6.89	6.87	6.78	6.63	6.58
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	20	47	20	48	20	47
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	17	59	24	82	13	63
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	52	52	52	52	52	52
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	34	34	34	34	36	36
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	18	18	18	18	16	16
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	188	175	164	179	214	195
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2025	1447	1622	1381	1501	1251
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	13	8	8	8	4	3

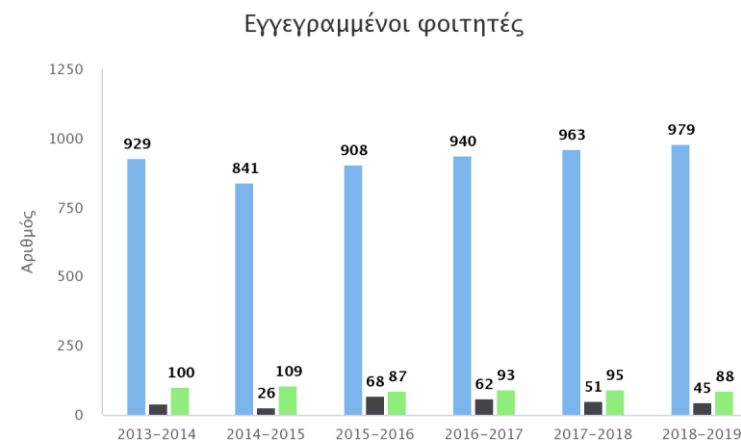
Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	7		7		7		8		9		9	1
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις							1		1			
	Παρατήσεις					1							
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	7	1	7	1	5	1	5		2		2	
	Από Εξέλιξη			2		1	1	3				1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις					1							
Επικοίροι Καθηγητές	Σύνολο	4	1	4	1	5	1	6	2	8	2	6	2
	Από Εξέλιξη									2			1
	Νέες Προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο									1		3	
	Νέες Προσλήψεις											2	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παρατήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει (έως 2017-2018)	Σύνολο			2	2	1							
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	1		1		1		1		1		2	1
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Σύνολο		3										
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας	Σύνολο	2	2										
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο	1											



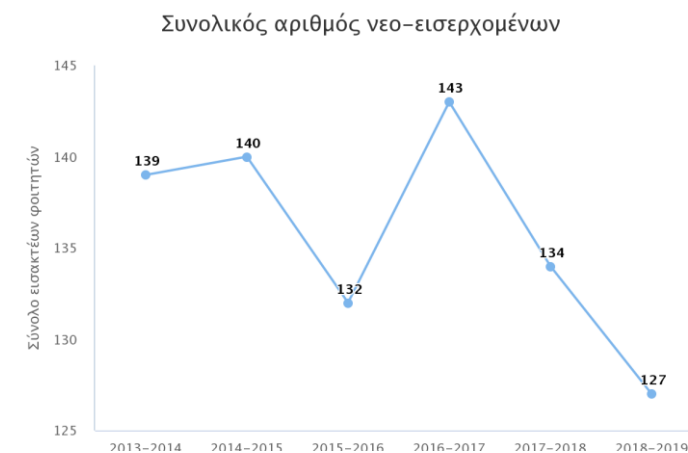
Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Προπτυχιακοί	979	963	940	908	841	929
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	45	51	62	68	26	41
Διδακτορικοί	88	95	93	87	109	100



Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Εισαγωγικές Εξετάσεις	178	174	168	167	192	177
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	2	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	53	42	37	41	57	39
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	1	3	1	2	1
Άλλες Κατηγορίες	1	1	9	5	1	0
Σύνολο	127	134	143	132	140	139
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	5	5	5



Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος
 Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		59		82		63
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		42		75		41
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		17		7		22
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		47		48		47
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		35		48		39
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	33	13	24	13	3
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		0		0		

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

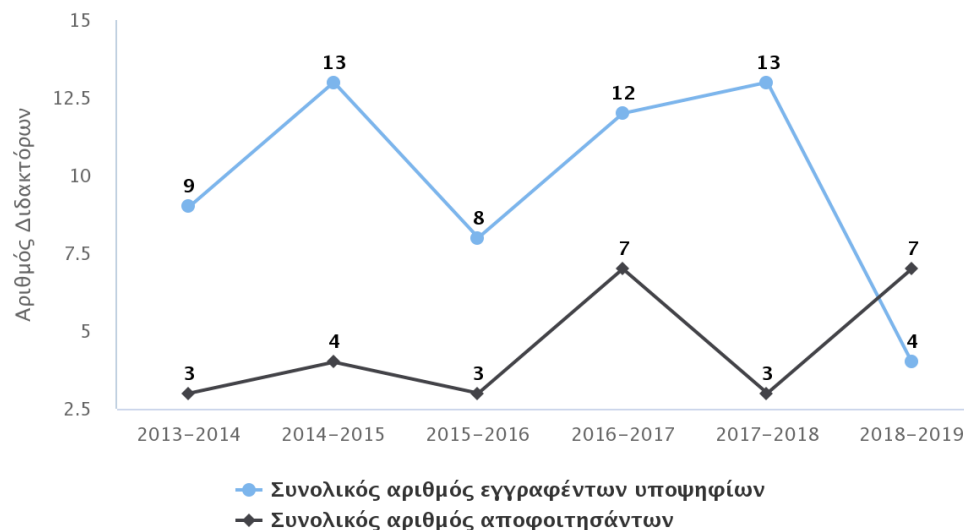
Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό
 Τίτλος ΠΜΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	17		24		13	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9		10		5	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	8		14		8	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20		20		20	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17		24		12	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	8	8	6	9	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0		0		0	

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	4	13	12	8	13	9
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	12	8	5	10	6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	1	4	3	3	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	4	13	12	8	13	9
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	3	7	3	4	3
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	6.60	11	8.00	7.50	9.50	8.00

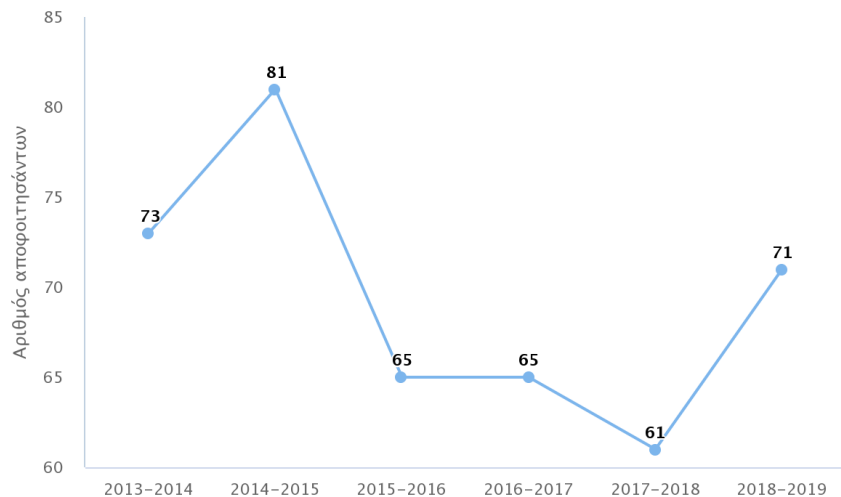
Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



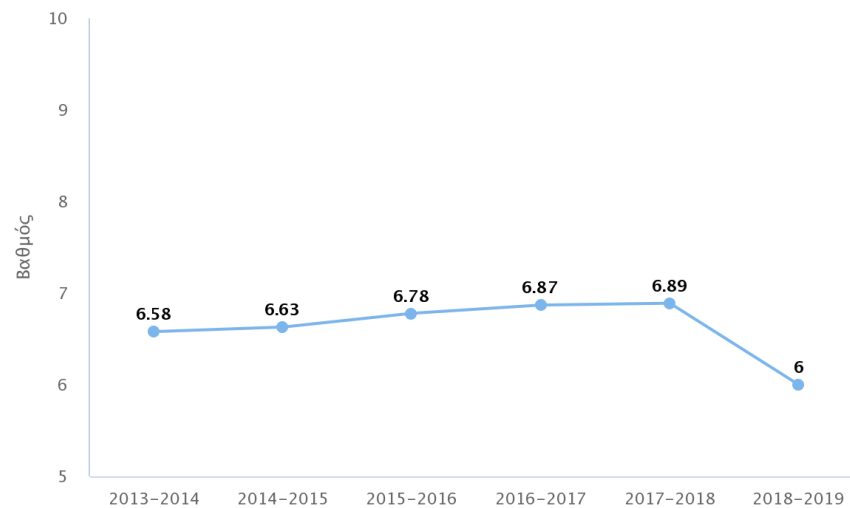
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Τος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2013-2014	73	3	4.11%	57	78.08%	13	17.81%		0%	6.58
2014-2015	81	7	8.64%	51	62.96%	23	28.4%	0	0%	6.63
2015-2016	65	4	6.15%	46	70.77%	15	23.08%	0	0%	6.78
2016-2017	65	4	6.15%	36	55.38%	23	35.38%	2	3.08%	6.87
2017-2018	61	1	3.28%	35	57.38%	23	37.7%	1	1.64%	6.89
2018-2019	71	6	8.45%	40	56.34%	25	35.21%	0	0%	6.00
Σύνολο	416	26		265		122		3		

Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



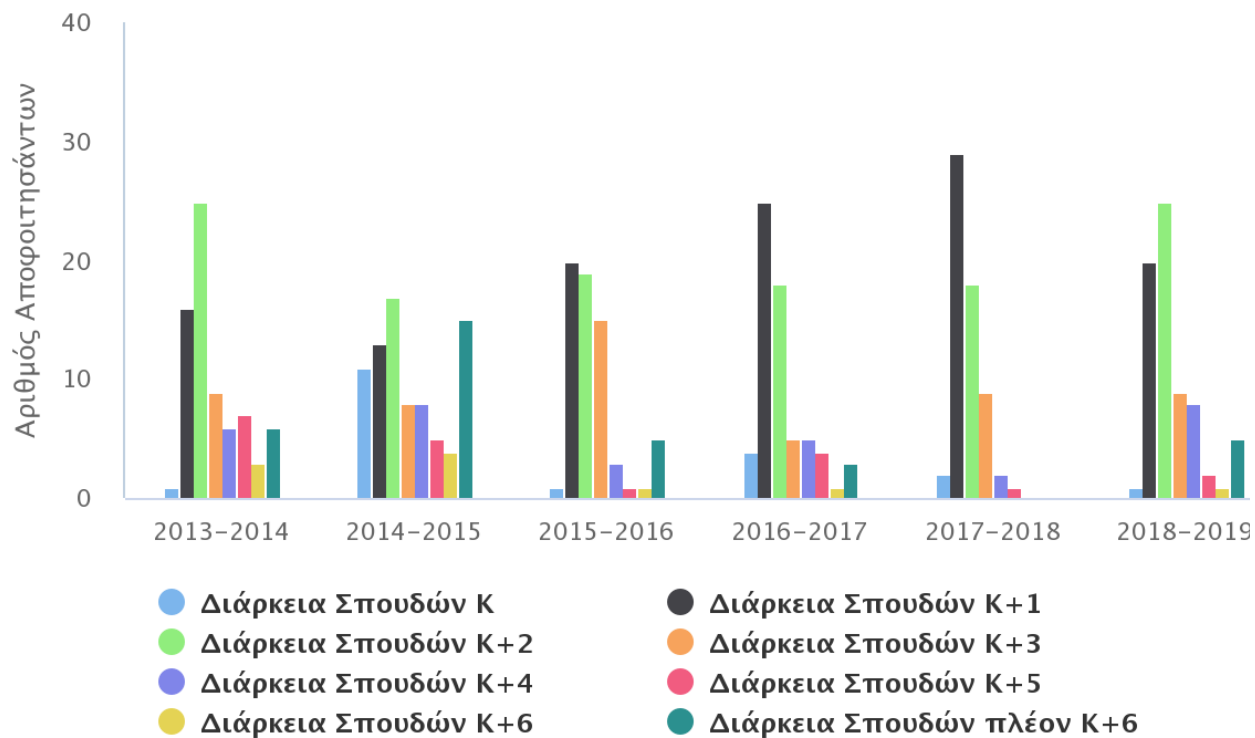
Μέσος όρος βαθμολογίας



Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	Σύνολο
2013-2014	1	16	25	9	6	7	3	6	615	688
2014-2015	11	13	17	8	8	5	4	15	760	841
2015-2016	1	20	19	15	3	1	1	5	407	472
2016-2017	4	25	18	5	5	4	1	3	438	503
2017-2018	2	29	18	9	2	1	0	0	498	559
2018-2019	1	20	25	9	8	2	1	5	532	603

Διάρκεια Σπουδών



Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	6	4	3	8	5	5	31	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	2						2
		Άλλα	1						1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	5	6	8	8	8	8	43	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο		14	10	11	16	13	13	77	

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	8	3	3	3	5	5	27	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	7						7
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	10	5	5	5	5	5	35	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1						1
		Άλλα							
Σύνολο		26	8	8	8	10	10	70	

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	GEO_603E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	143-145
2	Αργιλικά Ορυκτά και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές	GEO_602E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	145-146
3	Βιομηχανικά Ορυκτά	GEO_503E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	147-148
4	Γεωδυναμική	GEO_504	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	173-174
5	Γεωθερμία	GEO_805	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	189-190
6	Γεωλογία Ελλάδος	GEO_823E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	193-194
7	Γεωλογία Πετρελαίων	GEO_702E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	198-199
8	Γεωλογία Τεχνικών Έργων και Περιβάλλον	GEO_802	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	161-162
9	Γεωλογικές Χαρτογραφήσεις	GEO_602	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	154-155
10	Γεωμορφολογία	GEO_407	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	116-117
11	Γεωφυσική	GEO_404	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	121-122
12	Γεωχημεία	GEO_305	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	117-118
13	Διάθεση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	GEO_715E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	185-186
14	Διαχείριση και Προστασία Υδατικών Πόρων	GEO_818E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	216-217
15	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	GEO_711E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	181-182
16	Ειδικά θέματα Πετρολογίας	GEO_811E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	207-208
17	Ενεργειακές Πηγές & Ενεργειακές Πρότεες Ύλες	GEO_605	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	136-137
18	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου-Παλαιοντολογία	GEO_304	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	119-120
19	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία και οι Εφαρμογές της στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	GEO_607E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	164-165
20	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	GEO_307	4	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	123-124
21	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	GEO_710E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	175-176
22	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία - Παλαιοπεριβάλλον	GEO_820E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	197-198
23	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	GEO_603	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	138-139

24	Η Εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη Ιστορικών και Προϊστορικών Περιβαλλόντων	GEO_504E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	151-152
25	Η Τηλεπισκόπηση στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	GEO_401	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	140-141
26	Ϊζηματολογία	GEO_408	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	127-128
27	Κατολισθητικά Γεωλογικά Φαινόμενα στο Χερσαίο και Θαλάσσιο Περιβάλλον	GEO_714E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	214-216
28	Κοιτασματολογία	GEO_607	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	158-159
29	Μάρμαρα και Αδρανή Υλικά	GEO_609E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	167-168
30	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων	GEO_814E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	195-196
31	Μεταμορφισμός στον Ελλαδικό Χώρο	GEO_706E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	179-180
32	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	GEO_713E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	183-184
33	Ορυκτοί Ανθρακες	GEO_703E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	168-169
34	Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία	GEO_704	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	160-161
35	Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	GEO_705	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	190-191
36	Πετρογένεση Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	GEO_804E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	178-179
37	Πετρογραφία Ϊζηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	GEO_402	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	135-136
38	Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων	GEO_302	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	132-133
39	Πετρολογία Μαγματικών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	GEO_608	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	156-157
40	Προστασία της Γεωλογικής, Γεωγραφικής και Ανθρώπινης Κληρονομιάς	GEO_815E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	205-206
41	Σεισμολογία	GEO_409	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	131-132
42	Στοιχεία Γεωτεχνικής Μηχανικής	GEO_806	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	186-187
43	Στρωματογραφία - Ιστορική Γεωλογία	GEO_301A	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	129-130
44	Τεκτονική Γεωλογία	GEO_405	5	Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	126-127
45	Τεχνική Γεωλογία	GEO_702	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	141-142
46	Τεχνική Σεισμολογία	GEO_703	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	152-153
47	Υδρολογία	GEO_403E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	170-171
48	Υδροχημεία	GEO_507	4	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	4ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	133-134
49	Υλικά της Γης II: Κρυσταλλοχημεία και συστηματική των ορυκτών	GEO_205	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	114-115
50	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία	GEO_610E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	5ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	149-150
51	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία	GEO_608E	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	163-164
52	Ερμηνεία και ανάλυση γεωλογικών χαρτών	GEO_810E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	192-193
53	Γεωλογία και Σεισμοί	GEO_502E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	172-173

54	Περιβαλλοντική Υγιεινή - Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος	GEO_821E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	7ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	188
55	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα.	GEO_822E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	213-214
56	Γεωφυσική Τεχνικών Έργων	GEO_606	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	165-167
57	Νανογεωεπιστήμες	GEO_824E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	202
58	Εισαγωγή στη Μεταλλευτική εξερεύνηση και τη Γεωλογία Μεταλλείων	GEO_825E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	209-211
59	Μαθηματικά-Στατιστική	GEOL_005	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	943-94
60	Μηχανική των Ωκεανών	GEOL_003	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	90-91
61	Ορυκτολογία Ι	GEOL_001	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	87
62	Πλανήτης Γη	GEOL_002	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	88-89
63	Σπουδές στο Τμήμα Γεωλογίας	GEOL_082	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	95-96
64	Χημεία	GEOL_004	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	91-92
65	Βασικές εφαρμογές Η/Υ στη Γεωλογία	GEOL_017	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	1	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	113-114
66	Γεωμορφολογία	GEOL_011	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	104-105
67	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου- Παλαιοντολογία	GEOL_010	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	102-103
68	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά ΙΙ	GEOL_016	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	112
69	Ορυκτολογία ΙΙ	GEOL_009	6	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	100-101
70	Φυσική	GEOL_013	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	2ο	Όχι		107-108
71	Χαρτογραφία και Εισαγωγή στα ΓΣΠ	GEOL_012	5	Υποχρεωτικό	Επιστ. Περιοχής	2	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	105-106
72	Η Επιστήμη της Βιολογίας	GEOL_008	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	98-99
73	Άσκηση Υπαίθρου Ι	GEOL_014	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	109-110
74	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά Ι.	GEOL_007	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	97-98
75	Σχολική Συμβουλευτική	GEOL_015	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	110-111
76	Σχολική Ψυχολογία	GEOL_006	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	3	1ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	96-97
77	Σεμινάριο-Αγγλική Ορολογία για Γεωλόγους	GEO_308	3	Προαιρετικό	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	124-125
78	Διδακτική των γεωεπιστημών στη Β/θμια Εκπ/ση	Geo1_086	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	
79	Σεμινάριο συγγραφής επιστημονικών εργασιών και σύνταξης βιογραφικού σημειώματος	GEO_611	3	Προαιρετικό	Υποβάθρου	1	6ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	
80	Περιβαλλοντική και Εφαρμοσμένη Γεωχημεία	GEO_819E	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	2	8ο	Όχι	www.geology.upatras.gr	203-204

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	5ο	Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών	GEO_603E	Καθ. Ζεληλίδης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			41	21	11	2
2	5ο	Αργιλικά Ορυκτά και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές	GEO_602E	Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			103	52	31	3
3	5ο	Βιομηχανικά Ορυκτά	GEO_503E	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Χρ. Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			32	20	19	5
4	7ο	Γεωδυναμική	GEO_504	α) Καθ. Κουκουβέλας Ι., Υπεύθ. Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Π., Υπεύθ. Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			119	34	22	3
5	7ο	Γεωθερμία	GEO_805	Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			52	24	20	5
6	8ο	Γεωλογία Ελλάδος	GEO_823E	Καθ. Κουκουβέλας Ι., Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			68	17	17	6
7	8ο	Γεωλογία Πετρελαίων	GEO_702E	Καθ. Ζεληλίδης Αβρ., Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			24	7	7	3
8	6ο	Γεωλογία Τεχνικών Έργων και Περιβάλλον	GEO_802	α) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δεπούνη Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			366	135	75	14
9	6ο	Γεωλογικές Χαρτογραφίες	GEO_602	α) Καθ. Κουκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κοκκάλας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			326	46	45	20
10	3ο	Γεωμορφολογία	GEO_407	Επ. Καθ. Σταματόπουλος	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			237	99	50	17

				Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων									
11	3ο	Γεωφυσική	GEO_404	α) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Παρασκευόπουλος Παρασκευάς, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			364	117	64	23
12	3ο	Γεωχημεία	GEO_305	Αν. Καθ. Καλαβρουζιώτης Ιωάννης (ΕΑΠ), Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			158	83	61	0
13	7ο	Διάθεση Στερεών και Υγρών Αποβλήτων στο Γεωλογικό Περιβάλλον	GEO_715E	Επ. Καθ. Ζαγγανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			115	83	81	7
14	8ο	Διαχείριση και Προστασία Υδατικών Πόρων	GEO_818E	Επ. Καθ. Ζαγγανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			112	69	66	2
15	7ο	Ειδικά Θέματα Κοιτασματολογίας	GEO_711E	Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			18	8	3	7
16	8ο	Ειδικά Θέματα Πετρολογίας	GEO_811E	Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			3	0	0	0
17	5ο	Ενεργειακές Πηγές & Ενεργειακές Πρώτες Υλες	GEO_605	Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι			373	189	45	11
18	3ο	Εξέλιξη του εμβίου κόσμου-Παλαιοντολογία	GEO_304	Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			450	104	48	16
19	6ο	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία και οι Εφαρ/γές της στη Διαχείριση του Θαλάσ. Περιβάλ.	GEO_607E	α) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ακαδημαϊκός Υπότροφος Φακίρης Ηλίας, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			135	62	46	6
20	3ο	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Γεωλογία	GEO_307	α) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			125	82	80	19
21	7ο	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία	GEO_710E	Επ. Καθ. Σταματόπουλος Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			114	48	43	3

22	8ο	Εφαρμοσμένη Μικροπαλαιοντολογία - Παλαιοπεριβάλλον	GEO_820E	ΠΔ407/Λέκτορας Παπαδοπούλου Πηνελόπη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			51	2	2	5
23	5ο	Εφαρμοσμένη Υδρογεωλογία	GEO_603	Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			332	148	61	11
24	5ο	Η Εφαρμογή Βιοδεικτών στη μελέτη Ιστορικών και Προϊστορικών Περιβαλλόντων	GEO_504E	Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			45	17	12	0
25	5ο	Η Τηλεπισκόπηση στη Διαχείριση του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος	GEO_401	Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			222	118	66	9
26	4ο	Ϊζηματολογία	GEO_408	Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			182	93	68	1
27	8ο	Κατολισθητικά Γεωλογικά Φαινόμενα στο Χερσαίο και Θαλάσσιο Περιβάλλον	GEO_714E	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκτική Εμπειρία Κάβουρα Αικατερίνη-Παρασκευή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			33	15	14	1
28	6ο	Κοιτασματολογία	GEO_607	Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			451	122	48	20
29	6ο	Μάρμαρα και Αδρανή Υλικά	GEO_609E	Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			27	18	18	4
30	8ο	Μέθοδοι Έρευνας Ορυκτών και Πετρωμάτων	GEO_814E	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			16	7	7	4
31	7ο	Μεταμορφισμός στον Ελλαδικό Χώρο	GEO_706E	Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			15	0	0	0
32	7ο	Μετεωρολογία - Κλιματολογία	GEO_713E	Επ. Καθ. Κιουτσιούκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			61	24	5	0
33	6ο	Ορυκτοί Ανθρακες	GEO_703E	Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			39	17	10	5
34	8ο	Περιβαλλοντική και Εφαρμοσμένη Γεωχημεία	GEO_819E	Μεταδιδάκτορες/Διαδασκτική Εμπειρία Κανελλόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		15	6	6	0

35	6ο	Περιβαλλοντική Υδρογεωλογία	GEO_704	Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			314	120	50	11
36	8ο	Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	GEO_705	Μεταδιδάκτορες/Διδασκτική Εμπειρία Χριστοδούλου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			94	33	22	2
37	7ο	Πετρογένεση Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	GEO_804E	Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			12	9	9	2
38	5ο	Πετρογραφία Ιζηματογενών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	GEO_402	Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			465	136	82	15
39	4ο	Πετρογραφία Μαγματικών Πετρωμάτων	GEO_302	Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			471	122	80	9
40	6ο	Πετρολογία Μαγματικών και Μεταμορφωμένων Πετρωμάτων	GEO_608	α) Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) ΠΔ407/Λέκτορας Ράθωση Χριστίνα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			491	86	52	16
41	8ο	Προστασία της Γεωλογικής, Γεωγραφικής και Ανθρώπινης Κληρονομιάς	GEO_815E	α) Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Σιμόνη Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			34	10	8	0
42	4ο	Σεισμολογία	GEO_409	α) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π.3Σερπετσιδάκη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			310	125	53	3
43	7ο	Στοιχεία Γεωτεχνικής Μηχανικής	GEO_806	Μεταδιδάκτορες/Διδασκτική Εμπειρία3Κάβουρα Αικατερίνη-Παρασκευή, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			24	15	12	2
44	4ο	Στρωματογραφία - Ιστορική Γεωλογία	GEO_301A	Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			402	76	49	5
45	4ο	Τεκτονική Γεωλογία	GEO_405	Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			386	131	69	5

46	5ο	Τεχνική Γεωλογία	GEO_702	α) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Δεπούνη Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			356	123	63	14
47	5ο	Τεχνική Σεισμολογία	GEO_703	α) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σερπετσιδάκη Άννα, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			47	25	13	2
48	6ο	Υδρολογία	GEO_403E	α) Αν. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σιμώνη Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			40	15	3	4
49	4ο	Υδροχημεία	GEO_507	Επ. Καθ. Ζαγγανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			226	110	63	4
50	3ο	Υλικά της Γης II: Κρυσταλλοχημεία και συστηματική των ορυκτών	GEO_205	α) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Λαμπροπούλου Παρασκευή, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			362	139	74	11
51	5ο	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία	GEO_610E	α) Αν. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σιμώνη Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			95	53	29	0
52	6ο	Εφαρμογές της Τηλεπισκόπησης στη Γεωλογία	GEO_608E	α) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Μεταδιδάκτορες/Διαδασκτική Εμπειρία Ζυγούρη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			72	42	23	4
53	8ο	Ερμηνεία και ανάλυση γεωλογικών χαρτών	GEO_810E	Αν. Καθ. Κοκκάλας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Ναι		35	19	17	2
54	7ο	Γεωλογία και Σεισμοί	GEO_502E	Καθ. Κουκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			61	21	16	1
55	7ο	Περιβαλλοντική Υγιεινή - Μικροοργανισμοί Περιβάλλοντος	GEO_821E	Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			59	25	23	4

56	8ο	Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Τηλεπισκόπησης στην Εφαρμοσμένη Γεωλογία. Ανάλυση στοιχείων και μοντέλα.	GEO_822E	α) Αν. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σιμόνη Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			22	7	2	0
57	6ο	Γεωφυσική Τεχνικών έργων	GEO_606	α) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Στεφανόπουλος Παναγιώτης, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			52	24	22	4
58	8ο	Νανογεωεπιστήμες	GEO_824E	Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			87	53	46	2
59	8ο	Εισαγωγή στη Μεταλλευτική εξερεύνηση και τη Γεωλογία Μεταλλείων	GEO_825E	Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	Όχι		18	8	1	4
60	1ο	Μαθηματικά - Στατιστική	GEOL_005	Καθ. Γεωργίου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι			121	93	82	28
61	1ο	Μηχανική των Ωκεανών	GEOL_003	α) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			121	91	56	65
62	1ο	Ορυκτολογία Ι	GEOL_001	α) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Λαμπροπούλου Παρασκευή, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	Ναι		121	80	26	48
63	1ο	Πλανήτη Γη	GEOL_002		α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι						34
64	1ο	Σπουδές στο Τμήμα Γεωλογίας	GEOL_082	α) Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Ζαγγανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		121	90	48	63
65	1ο	Χημεία	GEOL_004	Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι			121	81	14	34
66	2ο	Βασικές Εφαρμογές Η/Υ στη Γεωλογία	GEOL_017	α) Αν. Καθ. Κοκκάλας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			23	20	17	7

				β) Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
67	2ο	Γεωμορφολογία.	GEOL_011	Επ. Καθ. Σταματόπουλος Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι			99	77	46	17
68	2ο	Εξέλιξη του έμβριου κόσμου - Παλαιοντολογία	GEOL_010	Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			99	52	14	18
69	2ο	Ορολογία της Γεωλογίας ατα Αγγλικά II	GEOL_016	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι			66	60	56	4
70	2ο	Ορυκτολογία II	GEOL_009	α) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Λαμπροπούλου Παρασκευή, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι			99	60	22	23
71	2ο	Φυσική	GEOL_013	α) Καθ. Κροντηράς Χριστόφορος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καραχάλιου Παναγιώτα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι			99	62	30	21
72	2ο	Χαρτογραφία και Εισαγωγή στα ΓΣΠ	GEOL_012	α) Αν. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Ε.ΔΙ.Π. Σιμόνη Ελένη, Συνεργάτης	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι			99	86	30	21
73	1ο	Η Επιστήμη της Βιολογίας	GEOL_008	α) Επ. Καθ. Γραμματικόπουλος Γιώργος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Δημόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κατσώρης Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Λέκτορας Μήτσαινας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευανθία, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	Ναι		10	5	2	

				Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Τζανάτος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
74	2ο	Άσκηση Υπαίθρου Ι	GEO_014	α) Καθ. Ζεληλίδης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Σταματόπουλος Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι			99	91	73	
75	1ο	Ορολογία της Γεωλογίας στα Αγγλικά Ι.	GEO_007	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Α., Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		91	67	62	
76	2ο	Σχολική Συμβουλευτική.	GEO_015	Αν. Καθ. Βασιλόπουλος Στ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		10	9	7	
77	1ο	Σχολική Ψυχολογία.	GEO_006	Επ. Καθ. Δημάκος Ι., Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		19	16	10	
78	3ο	Σεμινάριο-Αγγλική Ορολογία για Γεωλόγους	GEO_308	Ε.Ε.Π. Χρυσανθοπούλου Α., Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι		21	21	21	
79	8ο	Διδακτική των γεωεπιστημών στη Β/θμια Εκπ/ση	Geol_086	α) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Π., Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σώκος Ε., Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπούλης Δ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	Ναι	59	52	52	
80	6ο	Σεμινάριο συγγραφής επιστημονικών εργασιών και σύνταξης βιογραφικού σημειώματος	GEO_611	Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 1	Ναι	Ναι	Ναι	42	21	21	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Διπλωματική Εργασία ΙΙ			141-154	α) Καθ. Χατζηπαναγιώτου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμερινό	34	34	31	

					<p>β) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Χρηστάνης Κίμων, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Ζεληλίδης Αβραάμ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Κουκουβέλας Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Σαμπατακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. Σταματόπουλος Λεωνίδα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Αν. Καθ. Γεραγά Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Αν. Καθ. Ξυπολιάς Παρασκευάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Αν. Καθ. Παπούλης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Αν. Καθ. Σώκος Ευθύμιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Επ. Καθ. Ζαργανά Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Επ. Καθ. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιε) Επ. Καθ. Αβραμίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιστ) Αν. Καθ. Νικολακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιζ) Επ. Καθ. Καλαϊτζίδης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019
 Τίτλος ΠΜΣ: Περιβαλλοντικές Επιστήμες

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Αρχές Περιβαλλοντικής Φυσικής	ENS_CO1		230-231	α) Αν. Καθ. Καζαντζίδης Ανδρέας, Συνεργάτης β) Αν. Καθ. Λευθεριώτης Γεώργιος, Συνεργάτης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	10	
2	Εφαρμοσμένη Οικολογία	ENS_CO3		230-231	α) Καθ. Παπαστεργιάδου Ευαθία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μακρίδης Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π Σπανού Σοφία Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Ε.ΔΙ.Π Δημητρίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	
3	Οικολογική Γενετική & Οικοτοξικολογία	ENS_CO4		230-231	α) Καθ. Δημόπουλος Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Στεφάνου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κίλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Νταϊλιάνης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	10	
4	Υδατική Χημεία	ENS_CO07		230-231	α) Καθ. Κουτσούκος Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Καραπαναγιώτη Χρυσή-Κασσιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μαναριώτης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	

5	Ατμοσφαιρική Χημεία	ENS_C02		230-231	α) Καθ. Γιαννόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	
6	Περιβαλλοντική Γεωλογία	ENS_C05		230-231	α) Ομ. Καθ. Φερεντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λαμπράκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	
7	Στατιστική Μεθοδολογία	ENS_C06		230-231	Επ. Καθ. Πιπερίγκου Βιολέττα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	
8	Στοιχεία Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας & Διοίκησης	ENS_C08		230-231	Ομ. Καθ. Νικολόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	11	11	11	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Διπλωματική Εργασία II	GE_THE2			30	Ναι	3ο	Ναι	Ναι		

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2018-2019

Τίτλος ΠΜΣ: Περιβαλλοντικές Επιστήμες

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Αρχές Περιβαλλοντικής Φυσικής	ENS_C01	3		8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	Εφαρμοσμένη Οικολογία	ENS_CO3	3		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	Οικολογική Γενετική & Οικοτοξικολογία	ENS_C04	3		8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	Υδατική Χημεία	ENS_CO07	3		8	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	Ατμοσφαιρική Χημεία	ENS_C02	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
6	Περιβαλλοντική Γεωλογία	ENS_C05	3		8	Ναι	2ο	Ναι	Ναι		
7	Στατιστική Μεθοδολογία	ENS_C06	3		8	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
8	Στοιχεία Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας & Διοίκησης	ENS_C08	2		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2013-2014	3	0	0%	0	0%	2	66.67%	1	33.33%	8.64
2014-2015	13	0	0%	0	0%	0	0%	13	100%	9.36
2015-2016	24	0	0%	0	0%	5	20.83%	19	79.17%	9.17
2016-2017	13		0%		0%	3	23.08%	10	76.92%	8.89
2017-2018	33	0	0%	0	0%	7	21.21%	26	78.79%	8.97
2018-2019	7	0	0%	0	0%	1	14.29%	6	85.71%	9.00
Σύνολο	93					18		75		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2013-2014										
2014-2015	9		0%	1	11.11%	7	77.78%	1	11.11%	7.78
2015-2016	6	0	0%	0	0%	5	83.33%	1	16.67%	7.81
2016-2017	8	1	12.5%	1	12.5%	6	75%		0%	7.54
2017-2018	8	0	0%	0	0%	6	75%	2	25%	8.10
2018-2019	8	0	0%	0	0%	8	100%	0	0%	8.00
Σύνολο	39	1		2		32		4		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2013	0	71	0	48	0	6	0	0	56	14
2014	0	67	0	50	0	2	2	0	72	21
2015	0	65	0	36	0	16	0	0	46	16
2016	0	63	0	55	0	2	1	0	23	20
2017	1	52	1	20	1	3	0	0	82	15
2018	0	74	2	17	2	5	0	0	65	23
Σύνολο	1	392	3	226	3	34	3	0	344	109

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

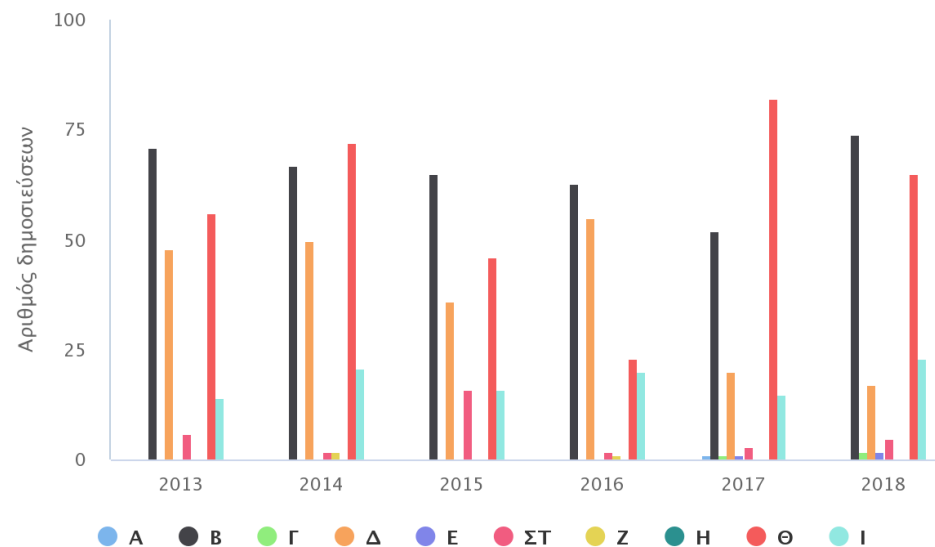
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>
2013	1235	0	0	4	0	12	0
2014	1476	0	0	12	0	13	0
2015	1363	0	0	4	2	12	0
2016	1615	0	0	2	1	4	0
2017	1432	0	0	6	4	5	0
2018	2025	0	0	9	6	10	0
Σύνολο	9146	0	0	37	13	56	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

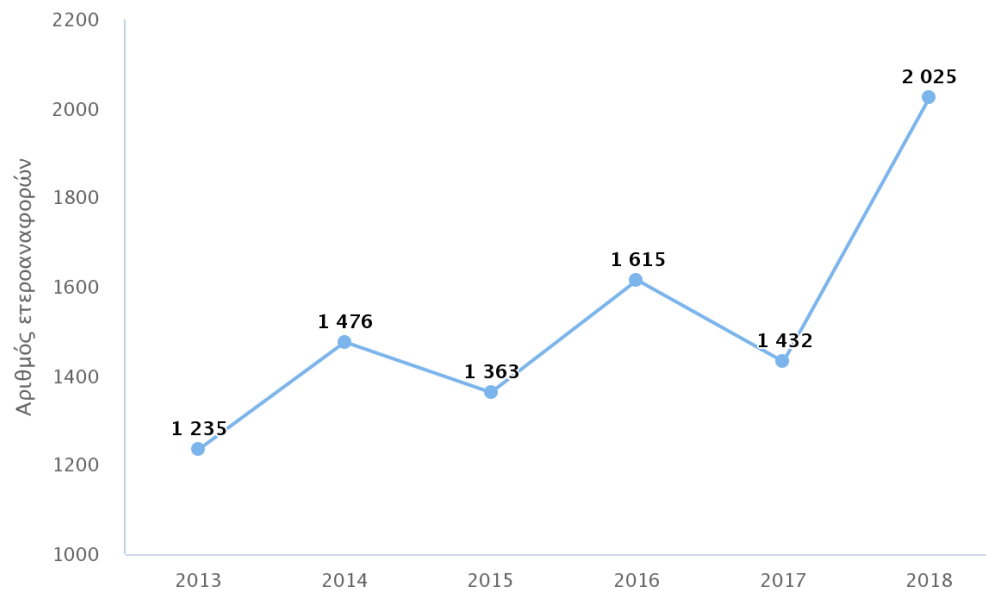
Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ετεροαναφορές



Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2018	2017	2016	2015	2014	2013	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	1	1	1			4
	Ως συνεργάτες (partners)	3	2	3	3	2	1	14
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		7	3	3	3	2	2	20
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	2	1	1			6

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

